

**НАСТАВНО –НАУЧНОМ ВИЈЕЋУ
МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА
СЕНАТУ УНИВЕРЗИТЕТА У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ**

Предмет: Извјештај комисије о пријављеним кандидатима за избор у академско звање вишег асистента, ужа научна област Дефектологија – Логопедија и сурдоаудиологија (ужа образовна област Дефектологија – Логопедија и сурдоаудиологија, предмети: Општа логопедија, Развојни говорно-језички поремећаји, Поремећаји гласа, Артикулационо-фонолошки поремећаји, Аугментативна и алтернативна комуникација, Поремећаји течности говора, Афазиологија, Поремећаји читања и писања, Поремећаји комуникације код трауматских оштећења мозга).

Одлуком Наставно-научног вијећа Медицинског факултета у Фочи, Универзитета у Источном Сарајеву, број 01-3-133 од 15.04.2021.године именовани смо у Комисију за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја по конкурсу, објављеном у дневном листу “Глас Српске“ од 031.03.2021.године, за избор /реизбор у академско звање **вишег асистента**, ужа научна област Дефектологија – Логопедија и сурдоаудиологија (ужа образовна област, Дефектологија – Логопедија и сурдоаудиологија предмети: Општа логопедија, Развојни говорно-језички поремећаји, Поремећаји гласа, Артикулационо-фонолошки поремећаји, Аугментативна и алтернативна комуникација, Поремећаји течности говора, Афазиологија, Поремећаји читања и писања, Поремећаји комуникације код трауматских оштећења мозга).

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назив научне области, научног поља и уже научне/умјетничке области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:
1. Проф.др Надица Јовановић Симић Научна област: Специјална едукација и рехабилитација Научно поље : Друштвено-хуманистичке науке Ужа научна област: Поремећаји комуникације у логопедији Датум избора у звање: 28.03.2011. Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
2. Проф. др Мирјана Петровић Лазић Научна област: Специјална едукација и рехабилитација Научно поље: Друштвено-хуманистичке науке Ужа научна област: Поремећаји говора Датум избора у звање: 8.07.2011. Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
3. Доц. др Ивана Арсенић Научна област: Специјална едукација и рехабилитација Научно поље: Друштвено-хуманистичке науке Ужа научна област: Поремећаји комуникације у логопедији Датум избора у звање: 23.06.2020. Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију

На претходно наведени конкурс пријавио се један кандидат:

1. Слађана Ћаласан, виши асистент

На основу прегледа конкурсне документације, а поштујући прописане чланове 77., 78. и 87. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“ бр. 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16), чланове 148. и 149. Статута Универзитета у Источном Сарајеву и чланове 5., 6., 37., 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву, Комисија за писање извјештаја о пријављеним кандидатаима за изборе у звања, Наставно-научном вијећу Медицинског факултета и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву подноси слиједећи извјештај на даље одлучивање:

ИЗВЈЕШТАЈ

КОМИСИЈЕ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ
Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
Одлука Сената Универзитета у Источном Сарајеву бр. 01-С-73-XIV/21 од 25.03.2021.године
Дневни лист, датум објаве конкурса
Глас Српске, 31.03.2021. године
Број кандидата који се бира
Један (1)
Звање и назив уже научне/умјетничке области, уже образовне области за коју је конкурс расписан, списак предмета
Виши асистент, ужа научна област Дефектологија – Логопедија и сурдоаудиологија (ужа образовна област Дефектологија – Логопедија и сурдоаудиологија, предмети: Општа логопедија, Развојни говорно-језички поремећаји, Поремећаји гласа, Артикулационо-фонолошки поремећаји, Аугментативна и алтернативна комуникација, Поремећаји течности говора, Афазиологија, Поремећаји читања и писања, Поремећаји комуникације код трауматских оштећења мозга).
Број пријављених кандидата
Један (1)
II ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
ПРВИ КАНДИДАТ
1. ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ
Име (име једног родитеља) и презиме
Слађана (Владимир) Ћаласан
Датум и мјесто рођења
16.01.1981. године, Сарајево
Установе у којима је кандидат био запослен
Медицински факултет Фоча, Универзитет у Источном Сарајеву
Звања/радна мјеста

Универзитет у Источном Сарајеву, Медицински факултет, асистент на студијском програму Специјална едукација и рехабилитација, смјер: Логопедија и сурдоаудиологија од 2013-2017. године
Универзитет у Источном Сарајеву, Медицински факултет, виши асистент на студијском програму Специјална едукација и рехабилитација, смјер: Логопедија и сурдоаудиологија од 2017. године.
Научна област Дефектологија
Чланство у научним и стручним организацијама или удружењима
Члан удружења логопеда РС
2. СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА
Основне студије/студије првог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Медицински факултет у Фочи, 2008-2012. године
Назив студијског програма, излазног модула
Специјална едукација и рехабилитација, Логопедија и сурдоаудиологија
Просјечна оцјена током студија, стечени академски назив
9,55; Професор специјалне едукације и рехабилитације
Постдипломске студије/студије другог циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка
Универзитет у Источном Сарајеву, Медицински факултет Фоча, 2013-2016. године.
Назив студијског програма, излазног модула
Специјална едукација и рехабилитација, Логопедија
Просјечна оцјена током студија, стечени академски назив
10,00; Магистар специјалне едукације и рехабилитације
Наслов магистарског/мастер рада
Лексичко-семантичке способности код дјеце са дисграфијом
Ужа научна/умјетничка област
Дефектологија – Логопедија и сурдоаудиологија
Докторат/студије трећег циклуса
Назив институције, година уписа и завршетка (датум пријаве и одбране дисертације)
Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Логопедија, 2016-10.07.2020. године одбранила приједлог пројекта докторске дисертације
Наслов докторске дисертације
Адаптивне вештине код деце са поремећајима комуникације
Ужа научна област
Поремећаји комуникације у логопедији
Претходни избори у звања (институција, звање и период)
1. Асистент (Медицински факултет Фоча, 2013-2017)
2. Виши асистент (Медицински факултет Фоча, 2017-2021)
3. НАУЧНА/УМЈЕТНИЧКА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА
Радови прије првог и/или посљедњег избора/реизбора
Саопштење са међународног научног скупа штампано у изводу:

1. Petrović-Lazić, M., Jovanović-Simić, N., Vuković, M., Kulić, M., Ćalasan, S. (2013). Akustička i perceptivna analiza glasa kod predavača stranog jezika, *VII međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas”*, Beograd 27-29.09.2013. godine, Zbornik rezimea, str. 29. ISBN 978-86-6203-032-0
2. Ćalasan, S., Vuković, M., Vuković, B., Bakoč, A. (2016). Screening of articulatory abilities of preschool children ", *IV International Scientific Conference „Special Education and Rehabilitation-Early intervention”*, Subotica, Srbija, 14-16. oktobar, Abstract book, pp. 109. ISSN 0354-8759

Саопштење са међународног научног скупа штампано у цјелини:

3. Bakoč, A., Odović, G., Mastilo, B., Kalajdžić, O., Zečević, I., Ćalasan, S., Vuković, B., Vuksanović, G. (2016). Povezanost socijalne kompetencije i antisocijalnog ponašanja kod učenika sa intelektualnom ometenošću, *VII Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih”*, Tuzla, 24-26.06.2016. godine, Zbornik radova, str. 441-448. ISSN 1986-9886

Радови објављени у цјелини:

4. Vuković, M., Ćalasan, S., Jovanović-Simić, N., Kulić, M. (2015). Procena disgrafije kod dece mlađeg školskog uzrasta. *Biomedicinska istraživanja*, 6(1):11-17. Doi: 10.7251/BII1501011V
5. Ćalasan, S., Vuković, M., Pavlović, A., Vuković, B., Zečević, I. (2015). Povezanost grafomotornih sposobnosti i lateralizovanosti kod djece predškolskog uzrasta. *Beogradska defektološka škola*, 21(2), 25-37. ISSN 0354-8759
6. Ćalasan, S., Dragičević, B., Dobrota-Davidović, N. (2015). Stanje govora kod djece predškolskog uzrasta. *Obrazovna tehnologija*;1(2):49-58. ISSN 1450-9407
7. Kalajdžić, O., Vuksanović, G., Rašević, Lj., Pavlović, A., Mastilo, B., Zečević, I., Ćalasan, S., Vuković, B. (2015). Socio-demografske determinante školskog uspjeha. *Biomedicinska istraživanja*, 6(2):138-145. Doi: 10.7251/BII1502138K
8. Petrović-Lazić, M., Jovanović-Simić, N., Šehović, I., Ćalasan, S. (2016). Uticaj zamora na akustičke karakteristike glasa kod vokalnih profesionalaca. *Biomedicinska istraživanja*, 7(1):6-10. Doi: 10.7251/BII1601006P
9. Mastilo, B., Zečević, I., Bakoč, A., Kalajdžić, O., Ćalasan, S., Vuković, B., Vuksanović, G. (2016). Sposobnost vizuelnog i auditivnog pamćenja kod djece mlađeg školskog uzrasta. *Biomedicinska istraživanja*, 7(2), 141-149. Doi: 10.7251/BII1602141M

Универзитетски уџбеник, монографија

Радови послуже последњег избора/реизбора

Саопштење са међународног научног скупа штампано у изводу:

1. Ćalasan, S., Vuković, B. (2017). Uticaj uzrasta na razvijenost leksičko-semantičkih sposobnosti kod djece sa disgrafijom, *V stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju”*, Valjevo, Resursni centar za specijalnu edukaciju, Zbornik rezimea, str. 39. ISBN 978-86-89713-03-9
2. Ćalasan, S., Vuković, B. (2018). Uticaj pola na razvijenost leksičko-semantičkih sposobnosti kod djece sa disgrafijom. Zbornik sažetaka. *I Međunarodna naučno-stručna konferencija „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji”*, Sarajevo: Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu. ISBN 978-9926-448-01-1
3. Vuković, B., Ćalasan, S. (2018). Ispitivanje razlika u nivou razvijenosti leksikona kod djece tipičnog razvoja i djece sa specifičnim jezičkim poremećajem. Zbornik sažetaka. *I Međunarodna naučno-stručna konferencija „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji”*, Sarajevo: Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu. ISBN 978-9926-448-01-1
4. Mastilo, B., Zečević, I., Ćalasan, S., Vuković, B. (2018). Elektronska pristupačnost i elektronsko učenje u radu sa učenicima sa intelektualnom ometenošću (prednosti i rizici). *Zbornik apstrakata IX Naučnog skupa sa međunarodnim učešćem "Nauka i nastava danas" Pedagoški fakultet, Bijeljina.*
5. Vuković, B., Ćalasan, S. (2019). Uticaj roditeljskog obrazovanja na razvijenost rječnika kod djece, *II Međunarodna konferencija „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji”*, Sarajevo 5-7.04.2019. godine, Zbornik sažetaka, str. 182. ISBN 978-9926-448-06-6
6. Ćalasan, S., Mastilo, B., Vuković, B. (2019). Sposobnost definisanja pojmova kod djece sa razvojnom disgrafijom, *VI stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem „Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa smetnjama u razvoju”*, Beograd 25-26.05.2019. godine, Zbornik sažetaka, str. 39. ISBN 978-86-98713-06-0
7. Ćalasan, S., Vuković, B. (2019). Pragmatska kompetentnost djece sa specifičnim jezičkim poremećajem, *II Međunarodna konferencija „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji”*, Sarajevo 5-7.04.2019. godine, Zbornik apstrakata, str. 36. ISBN 978-9926-448-06-6

Саопштење са међународног научног скупа штампано у цјелини:

10. Ćalasan, S., Dobrota-Davidović, N., Vuković, B., Kalajdžić, O., Vuksanović, G. (2017). Bio-psiho-socijalni model poremećaja fluentnosti govora, *VIII Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih”*, Arandjelovac, Srbija, 23-25.06.2017. godine, Tematski zbornik, str. 309-318. ISSN 1986-9886

11. Zečević, I., Mastilo, B., Bakoč, A., Kalajdžić, O., Perućica, R., Vuksanović, G., Ćalasan, S., Vuković, B. (2017). Socijalna interakcija djece sa oštećenjem vida, *VIII Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih“*, Aranđelovac, Srbija, 23-25.06.2017. godine, Tematski zbornik, str. 249-260. ISSN 1986-9886
12. Vuković, B., Vuković, M., Ćalasan, S. (2017). Razvoj vokabulara kod djece sa govorno-jezičkim poremećajima i djece tipičnog jezičkog razvoja: preliminarno ispitivanje. In *Eurlyaid Conference 2017* (pp.167–173), Beograd. Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-101-3
13. Ćalasan, S., Vuković, M. (2018). Sposobnost fonološkog procesiranja kod djece sa disleksijom, *IX Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih“*. Harkanj, Mađarska. Zbornik radova, str. 87-102. ISSN 1986-9886
14. Vuković, B., Ćalasan, S. (2018). Bio-psiho-socijalni model oštećenja sluha, *IX Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih“*. Harkanj, Mađarska. Zbornik radova, str. 269-277. ISSN 1986-9886
15. Ćalasan, S., Jovanović, N., Petrović, M. (2019). Komunikacioni profil djece sa specifičnim jezičkim poremećajem i djece sa poremećajem iz spektra autizma, *X Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“*, 21.-23.06.2019. godine, Istanbul, Turska, Tematski zbornik, str. 79-88. ISSN 1986-9886
16. Ćalasan, S., Jovanović, N. (2020). Procjena adaptivnog ponašanja, *III međunarodna konferencija „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“*, Sarajevo 3-5.06.2020. godine, Zbornik radova, str. 23-34. ISSN 2637-3270

Радови објављени у цјелини:

17. Ćalasan, S., Vuković, M., Mastilo, B., Vuković, B., Bakoč, A., Zečević, I. (2017). Uticaj tipa poremećaja pisanja na školski uspjeh učenika sa disgrafijom. *Biomedicinska istraživanja*, 8(2), 136-143. Doi: 10.7251/BII1702136C
18. Ćalasan, S., Vuković, B., Arsić, R. (2017). Uticaj obrazovnog statusa roditelja na razvijenost leksičko-semantičkih sposobnosti djece mlađeg školskog uzrasta. *Nova škola*, 12(2), 30-42. Doi: 10.7251/NS1702030C
19. Ćalasan, S., Jovanović, N. (2018). Savremena saznanja o tipičnom i atipičnom razvoju verbalne komunikacije. *Biomedicinska istraživanja*, 9(2):207-216. Doi: 10.7251/BII1802207C
20. Drakul-Kostić, J., Ćalasan, S., Vuković, M. (2018). Greške u čitanju kod djece mlađeg školskog uzrasta. *Obrazovna tehnologija*, 3(2018), 1-8. YU ISSN 1450-9407

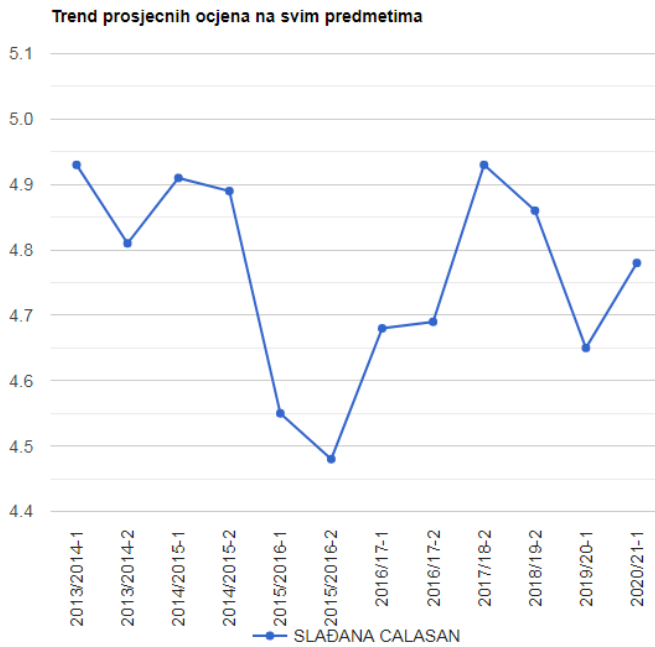
21. Davidović, N., Čalasan, S. (2018). Stanje orofacijalne muskulature i artikulacije kod dece koja mucaju. *Biomedicinska istraživanja*, 9(2):187-195. Doi: 10.7251/BII1802187D
22. Čalasan, S., Petrović, M., Jovanović, N., Babac, S. (2019). Akustička struktura glasa kod ispitanika sa umjerenom teškim oštećenjem sluha. *Biomedicinska istraživanja*, 10(1):24-29. Doi: 10.7251/BII1901024C
23. Mastilo, B., Vuković, B., Šeatović, S., Čalasan, S. (2019). Agresivno ponašanje žena sa intelektualnom ometenošću smještenih u instituciji za trajni smještaj. *Biomedicinska istraživanja*, 10(1):47-55. Doi: 10.7251/BII1901047M
24. Mastilo, B., Čalasan, S. (2020). Maladaptivno ponašanje kod osoba sa intelektualnom ometenošću. *Biomedicinska istraživanja*, 11(1):54-63. Doi:10.7251/BII2001054M
25. Baranac, I., Čalasan, S. (2020). Artikulacione sposobnosti djece predškolskog uzrasta. *Obrazovna tehnologija*, 1(2): 77-82. UDC: 372.36

Универзитетски уџбеник, монографија

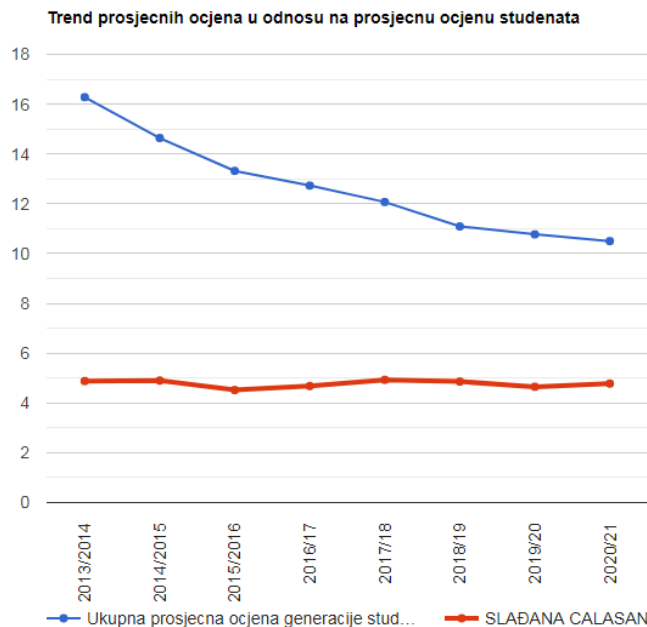
4. ОБРАЗОВНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

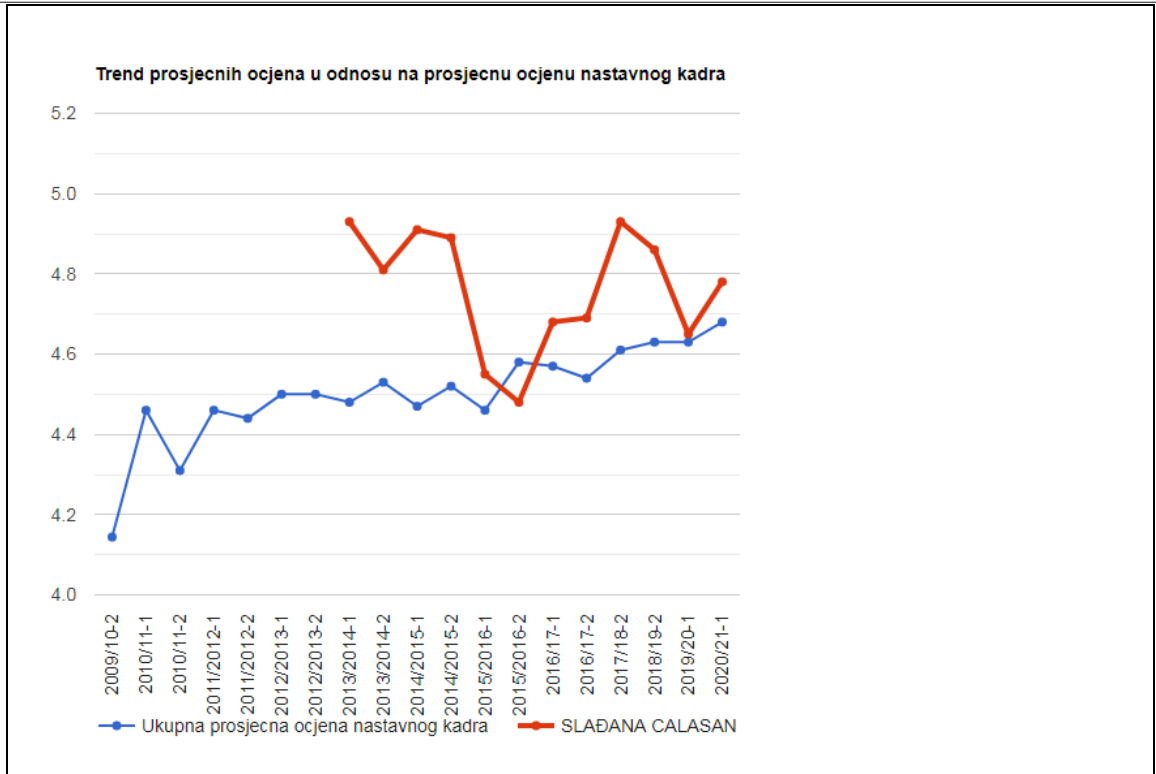
Образовна дјелатност прије првог и/или /последњег избора/реизбора

Студентска анкета:



Образовна дјелатност послје последњег избора/реизбора





5. СТРУЧНА ДЈЕЛАТНОСТ КАНДИДАТА

Учешће у пројектима:

Учесник пројекта ABC (Assisting Better Communication) који је финансирала Е. У. у оквиру програма Erasmus+ (573610-EPP-1-GE-EPPKA2-SBHE-JP) од 1. јануара 2016. године до 30.12.2019.године.

Учешће на стручним семинарима, радионицама и научним скуповима:

Едукација из Сензорне интеграције (I, II и III модул), на Едукацијско-реhabилитацијском факултету у Загребу (октобар, новембар, децембар 2020.године).

6. РЕЗУЛТАТ ИНТЕРВЈУА СА КАНДИДАТИМА¹

Интервју обављен онлајн дана 12.05.2021. године, у присуству проф. др Надице Јовановић Симић, проф. др Мирјане Петровић Лазић и доц.др Иване Арсенић.

Кандидат Слађана Ћаласан, оставила је добар утисак на комисију. Слађана Ћаласан је остварила висок просек оцена током 1. и 2. циклуса студија, има објављене радове у часописима са рецензијом, студент је на докторским студија и има одбрањен приједлог

¹ Интервју са кандидатима за изборе у академска звања обавља се у складу са чланом 4а. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву (Интервју подразумева непосредан усмени разговор који комисија обавља са кандидатима у просторијама факултета/академије. Кандидатима се путем поште доставља позив за интервју у коме се наводи датум, вријеме и мјесто одржавања интервјуа.)

пројекта за израду докторске дисертације. Показује интерес за научну делатност и висок мотив за даље усавршавање.

7. ИНФОРМАЦИЈА О ОДРЖАНОМ ПРЕДАВАЊУ ИЗ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА КОЈИ ПРИПАДА УЖОЈ НАУЧНОЈ/УМЈЕТНИЧКОЈ ОБЛАСТИ ЗА КОЈУ ЈЕ КАНДИДАТ КОНКУРИСАО, У СКЛАДУ СА ЧЛАНОМ 93. ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ²

III ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ

Експлицитно навести у табели у наставку да ли сваки кандидат испуњава услове за избор у звање или их не испуњава.

Први кандидат: Слађана (Владимир) Ђаласан

Минимални услови за избор у звање ³	испуњава/не испуњава	Навести резултате рада (уколико испуњава)
Има завршен други циклус студија у одговарајућој области са најнижом просјечном оцјеном и на првом и на другом циклусу студија 8,0 или еквивалент	испуњава	Кандидат је завршила студије првог циклуса на Универзитету у Источном Сарајеву, Медицински факултет у Фочи, студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација, смјер: Логопедија и сурдологија, 2008-2012.године, са просечном оценом 9,55 и стекла академски назив Професор специјалне едукације и рехабилитације. Кандидат је завршила други циклус студија на Универзитету у Источном Сарајеву, Медицински факултет Фоча, студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација, смјер: Логопедија 2013-2016. године, са просечном оценом 10,00 и стекла академски назив Магистар специјалне едукације и рехабилитације.

Додатно остварени резултати рада (осим минимално прописаних)

Објављени радови у часописима са рецензијом

² Кандидат за избор у наставно-научно звање, који раније није изводио наставу у високошколским установама, дужан је да пред комисијом коју формира вијеће организационе јединице, одржи предавање из наставног предмета уже научне/умјетничке области за коју је конкурисао.

³ У зависности у које се звање бира кандидат, навести минимално прописане услове на основу члана 77., 78. и 87. Закона о високом образовању односно на основу члана 37., 38. и 39. Правилника о поступку и условима избора академског особља Универзитета у Источном Сарајеву

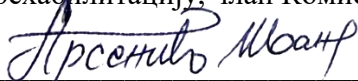
Образложење: Претходно изложени подаци недвосмислено показује да Слађана В. Ђаласан, виши асистент, испуњава законске и научно-стручне услове за реизбор у звање вишег асистента. На основу приложене документације и личног познавања кандидата, узимајући у обзир његову научну, стручну и образовну дјелатност, Комисија са задовољством предлаже Наставно-научном вијећу Медицинског факултета Фоча, Универзитета у Источном Сарајеву и Сенату Универзитета у Источном Сарајеву да се Слађана Ђаласан, виши асистент, поново изабере у звање вишег асистента за ужу научну област Дефектологија.

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:

1. Проф.др Надица Јовановић Симић, редовни професор, ужа научна област: Поремећаји комуникације у логопедији, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, председник Комисије



2. Проф.др Мирјана Петровић Лазић, редовни професор, ужа научна област: Поремећаји говора, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, члан Комисије



3. Доц.др Ивана Арсенић, доцент, ужа научна област: Поремећаји комуникације у логопедији, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, члан Комисије