

Одлуком Наставно-научног вијећа Педагошког факултета у Бијељини, Универзитета у Источном Сарајеву, број: број: 01-490 од 05. 09. 2024. године именована је Комисија за оцјену научне заснованости и подобности теме и кандидата Славише Вујановића за израду докторске дисертације под насловом „Обележја физичког раста и развоја деце у Републици Српској “ (у даљем тексту: Комисија) у сљедећем саставу:

1. Др Далибор Стевић, редовни професор, научно поље: Здравствене науке, ужа научна област: Спортске и рехабилитационе науке, Педагошки факултет, Универзитет у Источном Сарајеву – председник Комисије;
2. Др Борислав Цицковић, редовни професор, научно поље: Здравствене науке, ужа научна област: Спортске и рехабилитационе науке, Факултет физичког васпитања и спорта Универзитет у Источном Сарајеву – члан Комисије;
3. Др Драган Мартиновић, редовни професор, научно поље: Друштвено хуманистичке науке, научна област: Физичко васпитање и спорт, ужа научна област: Методика наставе физичког васпитања, Факултет за образовање учитеља и васпитача – Универзитет у Београду – члан Комисије;

Комисија је прегледала пријаву теме докторске дисертације и о томе подноси Наставно-научном вијећу Педагошког факултета у Бијељини, Универзитета у Источном Сарајеву сљедећи:

### ***ИЗВЈЕШТАЈ***

#### ***о подобности теме докторске дисертације и кандидата***

<b><i>ПОДАЦИ О ФАКУЛТЕТУ:</i></b>
1. Назив и сједиште факултета Педагошки факултет Бијељина, Универзитет у Источном Сарајеву
2. Податак о матичности факултета за научну област којој припада дисертација

Научна област: Друштвене науке  
Научно поље: Педагошке науке  
Ужа научна област: Методика васпитно – образовног рада (Методика наставе физичког васпитања)

3. Податак да је факултет имао организован магистарски/мастер студиј из научне област којој припада дисертација

Магистарски/мастер студиј: Методика наставе физичког васпитања

### ***ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ***

1. Биографија и библиографија кандидата

#### ***Биографија:***

Славиша Вујановић, рођен 4. априла 1985. године у Тузли. Основну и средњу школу завршио у Бијељини. На Педагошком факултету у Бијељини 2005. године завршио вишу школу за образовање васпитача, а затим стекао звање професора разредне наставе, те мастер разредне наставе 2021. године. Тренутно студент трећег циклуса студијског програма. Од 2005. године запослен је у ЈУ Дечији вртић „Чика Јова Змај“ у Бијељини, а од 2016. године обавља функцију директора те Установе.

#### ***Библиографија:***

##### ***Листа објављених научних радова:***

##### ***Објављени научни радови:***

Simić, G., Vladičić, S., Vujanović, S. (2023). Savremena paradigma i individualizacijam.

Polić, O., Gračanin, I., Đurđević, Lj., & Vujanović, S. (2021). Hipokinezija kao faktor gojaznosti dece mlađeg školskog uzrasta. *Bijeljinski metodički časopis*, 9(9), 11-28.

##### ***Учесће на научним скуповима:***

Vujanović, S. (2022). Analiza prekomerne telesne uhranjenosti i rizici po zdravlje kod petogodišnjaka. XII naučni skup sa međunarodnim učešćem “Nauka i nastava danas”, 25-26. Novembar, 2022. Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.

Vujanović, S. (2023). Telesni status i rizici po zdravlje kod šestogodišnjaka. XIII naučni skup sa međunarodnim učešćem “Nauka i nastava danas”, 21-23. Septembar, 2023. Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.

Vujanović, S. (2024). Razvoj motoričkih sposobnosti kod dece predškolskog uzrasta. XIV naučni skup sa međunarodnim učešćem “Nauka i nastava danas”, 20-21. Septembar, 2024. Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.

Vujanović, S. (2024). Nivo gojaznosti kod trogodišnjaka sa teritorije grada Bijeljina. XIV naučni skup sa međunarodnim učešćem “Nauka i nastava danas”, 20-21. Septembar, 2024. Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.

## 2. Подобност кандидата да одговори на постављени предмет, циљеве и хипотезе

Кандидат Славиша Вујановић у досадашњем раду бавио се истраживањем развојних карактеристика деце предшколског и млађег школског узраста који је верификован публикавањем у часописима као и научним скуповима са међународним учешћем. Савладао је основне методе планирања и извођења експеримената, анализе података, као и извођење закључка на основу нових података, анализе научне литературе и писања научних радова. Предложени наслов докторске дисертације јасан је и одговара предложеним активностима за израду дисертације, циљеви су јасно формулисани и оствариви, а радне хипотезе су у складу са постављеним циљевима.

На основу детаљне анализе приложеног Образложења теме докторске дисертације, те анализе објављених радова кандидата, Комисија констатује да је Славиша Вујановић подобан кандидат да одговори на постављени: предмет, циљ, задатке и хипотезе.

## ***ПОДАЦИ О ДОКТОРСКОЈ ДИСЕРТАЦИЈИ***

### 1. Основни подаци о докторској дисертацији

Научна област: Медицинске и здравствене науке

Научно поље: Здравствене науке

Ужа научна област: Спортске и рехабилитационе науке

УДК:

### 2. Предмет и значај истраживања

Проблем истраживања биће да се изврши научна анализа обележја физичког раста и развоја деце у Републици Српској.

Предмет истраживања биће морфолошке карактеристике (лонгитудинална димензионалност скелета, трансверзална димензионалност скелета, волумен и маса тела и поткожно масно ткиво), моторичке способности (фактор структурирања кретања, фактор функционалне синергије и регулације тонуса, фактор трајања ексцитације моторичких

јединица), као и индекс телесне ухоранености и процентилене вредности код деце.

Значај истраживања ове дисертације под називом „Обележја физичког раста и развоја деце у Републици Српској“ огледа се пре свега у свеобухватној анализи којој је подвргнут значајан узорак испитаника, узраста од 3 до 6 година. Вишегодишње праћење и тестирање физичког раста и развоја деце наведеног узраста широм Републике Српске од стране аутора представља значајну и јединствену базу података и сазнања о тренутним обележјима физичког раста и развоја деце у Републици Српској.

Теоријска вредност овог истраживања је пре свега у богатом приказу егзактних научних и стручних информација о обележјима физичког раста и развоја деце у Републици Српској. Резултати истраживања даће јединствен приказ тренутног стања физичког раста и развоја деце у Републици Српској свим просветним радницима, пре свега васпитачима, кинезиолозима, здравственим радницима, доносиоцима одлука како на локалном, тако и на републичком нивоу, те свакако могу послужити другим истраживачима и ауторима приликом упоређивања искустава, резултата и закључака са својим истраживањима.

Добијени резултати могу послужити просветним радницима у анализираном узрасту приликом рационализације физичког вежбања, постизању боље ефикасности у физичком расту и развоју деце, као и креирању програма у складу са данашњим потребама деце.

### 3. Циљеви истраживања докторске дисертације

Примарни циљ овога истраживања биће научна анализа обележја физичког раста и развоја деце у Републици Српској.

Парцијални циљеви биће:

1. да се утврди ниво антропометријских карактеристика, моторичких способности и индекса телесне ухоранености група испитаника одређивањем основних дескриптивних карактеристика дистрибуције резултата;
2. да се тестира нормалност дистрибуције применом К-С теста;
3. да се тестирају квантитативне разлике између група испитаника у морфолошким карактеристикама, моторичким способностима и индексу телесне ухоранености код деце.

### 4. Хипотезе докторске дисертације

За потребе истраживања постављене су једна нулта и шест истраживачких хипотеза:

**H0** - Не постоји статистички значајна разлика у морфолошким карактеристикама и моторичким способностима између дечака и девојчица у Републици Српској;

**H1** - Постоје статистички значајне разлике у већини моторичких варијабли у корист девојчица.

**H2** - Постоје статистички значајне разлике у већини моторичких варијабли у корист

дечака.

**H3** - Постоје статистички значајне разлике у већини морфолошких варијабли у корист девојчица.

**H4** - Постоје статистички значајне разлике у већини морфолошких варијабли у корист дечака.

**H5** - Постоје статистички значајне разлике у индексу телесне ухранености у корист девојчица.

**H6** - Постоје статистички значајне разлике у индексу телесне ухранености у корист дечака.

#### 5. Методе истраживања и инструменти (опрема)

Узорак испитаника подразумеваће децу од 3 до 6 година из Републике Српске (Бијељина, Зворник, Фоча, Источно Сарајево, Брчко, Добој). Планирано је да истраживањем буде обухваћено око 1000 деце наведеног узраста, подељених по резиденцијалном статусу, полу и узрасту.

За процену моторичких способности биће примењена батерија моторичких тестова по моделу Бала, Стојановић, Стојановић 2007.

За процену морфолошких карактеристика биће узето по три мере за сваког морфолошког фактора.

Индекс телесне ухранености и процентилне вредности анализираће се по моделу Центра за контролу и превенцију болести Америчког института из Атланте.

Статистичка обрада података биће извршена у статистичком пакету SPSS (Statistical Package for the Social Sciences, V.20; SPSS Inc, Chicago, Illinois, USA). У статистичкој методи обраде података биће утврђени основни дескриптивни параметри: минимална (MIN) и максимална измерена вредности (MAX), аритметичка средина (AS), стандардна девијација (S), скејнесс – мера симетрије дистрибуције (SK) и куртозис – мера хомогености дистрибуције (KUR) иницијалног и финалног мерења, посебно за обе групе испитаника.

Тестираће се нормалност дистрибуције Колмогоров-Смирновим тестом на нивоу закључивања од  $p \leq 0,05$  иницијалног и финалног мерења, посебно за обе групе испитаника.

Из простора компаративне статистике, ради утврђивања значајности разлика између група испитаника, примениће се мултиваријантна анализа варијансе (MANOVA) и униваријантна анализа варијансе (ANOVA), као и t тест за две независне групе испитаника.

#### 6. Очекивани резултати докторске дисертације

1. **Детаљна анализа антропометријских карактеристика:** Идентификовање просечних вредности, минималних и максималних димензија, као и расподела морфолошких карактеристика деце узраста од 3 до 6 година.
2. **Разлике у моторичким способностима:** Утврђивање значајних разлика у моторичким способностима између дечака и девојчица, као и између различитих узрастних група.
3. **Индекси телесне ухрањености:** Пружање увида у тренутно стање телесне ухрањености деце, укључујући проценат деце са недостатком, нормалном и прекомером телесне масе.
4. **Поређење са стандардима:** Упоредивање добијених резултата са постојећим стандардима и препорукама за физички раст и развој деце у региону и на глобалном нивоу.
5. **Препоруке за праксу:** На основу резултата, развој препорука за васпитаче, родитеље и здравствене раднике о оптималним методама подршке физичком расту и развоју деце.
6. **Улога социјалних и економских фактора:** Анализа утицаја социјалних и економских фактора на физички раст и развој, што може помоћи у идентификовању области које захтевају додатну пажњу.
7. **База података:** Креирање јединствене базе података о физичком расту и развоју деце у Републици Српској, која може послужити као основа за будућа истраживања.

Ови резултати ће допринети бољем разумевању физичког развоја деце у Републици Српској и пружити основ за будућа истраживања и експерименталне програме.

#### 7. Актуелност и подобност теме докторске дисертације

1. **Повећана свест о здрављу деце:** У последњим годинама постоји пораст интересовања за физичко здравље и развој деце, нарочито у контексту глобалних проблема као што су гојазност, неактивност и разне здравствене компликације. Истраживање ових обележја у Републици Српској доприноси актуелној дискусији о здрављу деце.
2. **Недостатак података:** У региону постоји недостатак систематских и свеобухватних података о физичком расту и развоју деце. Ова дисертација ће попунити празнину у истраживањима и пружити важне информације за стручњаке и доносиоце одлука.
3. **Подршка образовним и здравственим политикама:** Резултати истраживања могу имати директне импликације на развој образовних и здравствених политика, као и на креирање програма подршке који ће помоћи у унапређењу физичког раста и развоја деце.
4. **Мултидисциплинарни приступ:** Тема обухвата различите аспекте, укључујући физичко васпитање, здравствену заштиту и педагошке методе, што је чини релевантном за различите стручне области.
5. **Локални контекст:** Анализа специфичних обележја у контексту Републике Српске омогућава да се размотре локални социо-економски фактори који утичу на физички

раст и развој, чиме се добија дубље разумевање проблема.

6. **Дугорочни ефекти:** Пошто физички раст и развој имају значајне последице на здравље у одраслом добу, проучавање ових аспеката у раном узрасту може помоћи у превенцији будућих здравствених проблема.

Ови фактори чине тему дисертације актуелном и од великог значаја, не само за академску заједницу, већ и за друштво у целини.

## 8. Преглед стања у подручју истраживања (код нас и у свијету)

Човеков раст и развој је од самог рођења условљен генетиком и условима у којима одраста и који га окружују. Наслеђени део је увек непромењив и остаје нам да видимо какав ће утицај имати околина на развој тог генетског материјала. У свему томе је изузетно важан рани период, детињство, када је утицај највећи.

Раст и развој организма зависе од бројних ендогених и егзогених фактора, тако да особе истог пола и узраста могу значајно да се разликују по телесној грађи и телесној висини. Неопходност познавања утицаја појединих фактора је велика. То се мисли пре свега при одабиру бављења одређеним спортским гранама и управљању тренажним процесом. Само познавајући одређене законитости раста и развоја могу да се очекују резултати у остварењу спортских резултата, али и да се унапреде образовне политике.

### **Ендогени (унутрашњи) фактори**

Од ендогених (унутрашњих) фактора који имају утицаја на телесни раст и развој навешћемо неке. Сви они учествују у заједничкој варијанси остварења жељених резултатских циљева. То је нарочито карактеристично за поједине морфолошке и моторичке особине које носе велики степен зависности.

### **Наслеђе**

Један од фактора који игра најважнију улогу у телесном расту и развоју. Развој појединих својстава организма условљен је наследно, генетском основом која је локализована у језгру ћелије и то у хромозомима чији је главни састојак ДНК (дезоксирибонуклеинска киселина). У хромозомима се налазе гени као главни носиоци наследних особина. Утицај генетских фактора испитиван је на три групе једнојајчаних близанаца који су живели са различитим окружењем. Истраживања су показала да постоје разлике морфолошких, физиолошких и психичких својстава за шта је одговорно наслеђе (хередитет). Највећи проценат се испољио за телесну висину и телесне ширине (рамена, кукови, карлица). Ти проценат износи око 98%. Утицај наслеђа је доминантан на све варијабле лонгитудиналне димензионалности тела (висина, седећа висина, дужина ногу, руку), такође и трансверзалне димензионалности (ширина рамена, карлице, кукова). Код масе тела утицај хередитета је мањи и износи око 60%. На масу тела значајан утицај испољавају и спољашњи фактори, пре свега исхрана. Хередитет има утицаја на крвне групе и крвне факторе јер је код једнојајчаних близанаца нађена идентичност. Утицај је испољен и код величине крвног

притиска, фреквенције пулса и неке психомоторне особине. Развој интелигенције и темперамента је зависан од хередитета, а за развој карактерних особина јесте утицај околине. Појава аномалија у развоју, као и многа обољења, могу бити условљена хередитарним факторима као и утицајем фактора околине. Особине које организам човека стиче током живота под утицајем спољашњих фактора, по мишљењу већине савремених генетичара, не могу се наслеђивати. Са биолошке тачке гледишта два основна фактора: генотип и услови спољашње средине регулишу карактеристике човека, његов развој и понашање.

### **Раса**

У наследне факторе спадају националне и расне особине. Неке расе и нације карактерише велика, а неке мала телесна висина. Познато је да је код Еврорлјана највиши раст карактеристичан за Норвежане, Енглеze, а да је мала висина тела присутна код Француза и Шпанаца. Мали раст је карактеристичан за жуте расе. Ту је такође присутна и другачија мишићна структура, поднебље и други фактори који су пресудни за извођење одређених активности. Познато је да горштаки, становници високих планина, карактеришу висок раст, али кад се настане у пределу поред река, нижи они током генерација попримају карактеристике становника низије по висини. Ово важи и у обрнутом правцу.

### **Пол**

Пол такође има значајан утицај на раст и развој. Већина развојних својстава се већ у детињству разликују код мушког и женског пола, а те промене су јаче израженије код одраслих. Тако су жене по телесној висини ниже у просеку од мушкараца за 8–12 цм, док је маса тела мања од 10-15 кг. Релативна дужина ногу је код жена краћа, као и обим грудног коша, где је обим мањи за 5 цм у односу на мушкарца. Од физиолошких својстава фреквенција пулса је у жена већа за 10 откуцаја у минути у односу на просечну фреквенцију пулса код мушкараца.

### **Ендокрине жлезде**

Ендокрини систем игра значајну улогу у расту и развоју организма. Ти утицај се манифестује преко одређених ендокриних жлезда. У постнаталном периоду, почињући од доба одојчета, значајан утицај има грудна жлезда тимус. Такође се испољава и дејство тиреоидне жлезде. Деловање хипофизе је значајно од 3-4 године и у наредним годинама раста и развоја. Такође и дејство надбубрежних жлезда је веома значајно у овим фазама.

### **Егзогени (спољашњи) фактори**

Ови фактори делују током целог живота и у мањој или већој мери могу имати утицај на раст и развој. Истраживања спроведена на близанцима показала су да је утицај спољашњих фактора посебно значајан у периоду прве године по рођењу и у пубертету.

### **Географско-климатски фактори**

Ови фактори врше одређени утицај на телесни раст и развој пре свега температуром,



светлом, влагом, барометарским притиском, саставом ваздуха, електромагнетним таласима и радиоактивношћу. Запажено је да географско-климатски фактори делују на раст и развој на специфичан начин. Многобројна испитивања су показала да су људи у просеку виши растом у умереном и хладном појасу у односу на топлији појас. У току године раст и развој се не одвијају равномерно. Ову појаву запазио је Хансен указујући на различитост пораста висине и телесне масе у току године. Пораст телесне висине је већи у периоду март-април па до краја августа, а маса тела се у наведеним месецима слабије повећава. У периоду од краја августа до новембра-децембра прирост висине и телесне масе је уједначен.

### Социјално-економски фактори

Низ испитивања која су спроведена у свету показују да је телесни раст и развој у економски јачим породицама у просеку бољи него код деце која потичу из сиромашнијих породица. Деца која потичу из материјално ситуационијих породица већа су висине у односу на децу лошијег материјалног стања. Ова разлика условљена је квалитетом исхране, као и условима становања и социјалним и хигијенским факторима. Познато је да је правилна исхрана неопходна за нормалан раст и развој, односно за достицање генетског максимума у расту. У том узрасту треба водити рачуна о оптималној исхрани која би била богата беланчевинама животињског порекла, угљеним хидратима, мастима, минералима и витаминима. Данашња деца су већа за 10-15 цм од својих вршњака с почетка овог века. Ова појава је означена као акцелерација у развоју, а карактерише се бројним показатељима. Важно је напоменути да, уколико су у току пластичног периода човековог раста и развоја, особа оптерећена великим физичким радом, може доћи до успорења и застоја у телесном развоју.

### Здравствено стање

Утицај овог фактора на раст и развој организма није увек евидентан. Одређене акутне и лакше хроничне болести, као и лакше повреде, не остављају значајне последице на раст и развој. Међутим, теже хроничне болести, као и теже повреде које се дешавају у периоду раста и развоја, могу да оставе значајне последице. Нарочито негативно дејство испољавају обољења као што су реуматизам, рахитис, туберкулоза костију, хронична дизентерија, нека ендокрина обољења и друга.

### Физичка активност и телесно вежбање

Познато је да физичке активности које се спровode кроз игру дају допринос правилном расту и развоју деце. Ово је нарочито карактеристично за децу из урбаних средина која су постала робови комфора и технолошког развоја у смислу смањеног кретања и физичке активности, тако да долази до хипокинезије која се сматра болешћу модерног друштва (недовољна физичка активност). Систематско бављење физичком активношћу и спортом не само да повећава ниво физичког развоја, него побољшава и његове функционалне способности. Упоредујући морфолошке показатеље вежбача и спортиста са неспортитима, запажају се значајне позитивне разлике у корист вежбача. Наравно, овде морамо узети у обзир захтеве појединих спортова, односно значајан допринос овој разлици чини и селекција. Научно је доказано да адекватно дозирана физичка активност у спорту и другим

активностима значајно утиче на раст и развој целог организма. Такође се повећава отпорност организма према разним обољењима, а пре свега прехладама и вирусним инфекцијама.

#### 9. Веза са досадашњим истраживањима

Период детета од 4-7 година карактерише се даљим напредком анатомско-физиолошког развоја свих органских система уз повећање општих способности. Прираштај телесне висине (лонгитудиналност) није више тако интензиван и углавном је равномеран, а развој у ширину (трансверзалност) је интензивнији уз одговарајући прираштај телесне масе. Такође, и функција респираторног система је снажнија и поклапа се са јачањем мишића раменог појаса и груди, тако да долази до грудног дисања. Дисање је продубљено, а фреквенција дисања је успоренија тако да у просеку износи 23-25 респираторних покрета у минути. Функционисање кардиоваскуларног система се све више развија, тако да долази до успоренијег срчаног рада, који у 7. години износи у просеку око 95 откуцаја у минути. Интересантно истраживање везано за функционисање респираторног и кардиоваскуларног система за овај узраст је спровео Астранд. Он је децу овог узраста оптерећивао на бициклу ергометру максималним тестом физичког оптерећења достижући фреквенцију срца од 200-210 откуцаја у минути. При томе је максимална плућна вентилација износила 34-40 лит/мин, а максимална потрошња кисеоника око 1 литра. Релативна потрошња на килограм телесне масе износила је 50 cm<sup>3</sup>/kg у минути. Ово је показало да деца овог узраста имају сличну потрошњу кисеоника као одрасли (Ђурашковић, 1993). У овом узрасту физичка активност и вежбање захтевају правилан избор вежби и правилно дозирање оптерећења, а све у смислу бржег раста и развоја. Током активности долази до бржег замарања као последица недовољно усавршене регулације дисања и крвотока. У овом периоду треба давати активности које захтевају непокидно трчање, скокове, бацања итд, односно активности динамичког мишићног рада, јер статичке вежбе доводе до замора. Такође, треба се водити рачуна о правилном ставу и држању тела, јер може доћи до појаве деформитета услед слабије мишићне мускулатуре. Оно што је битно нагласити за овај узраст јесте да методiku тренинга одраслих као и лични режим не треба спроводити без довољне примене опште развијајућих вежби. Потењивање рада на побољшању свестраног физичког развоја, давањем прекомерног истог оптерећења, где дечији организам није припремљен, води једностраном развоју организма, до физичких и нервних премора и могућем престанку развоја мајсторства младих спортиста при преласку у групу одраслих.

Будећи да развој и здравље детета у првих седам година у великој мери зависи од дечјих кретних активности, физичко васпитање у предшколском узрасту има првостепено значење. Јавља се, често, као подсистем општег система физичког васпитања и представља у себи јединство циља, задатака, средстава, форми и метода рада усмерених на учвршћење здравља и свестрану физичку развијеност деце. С обзиром да је физичко васпитање део општег васпитања и прва карика у општем систему физичког васпитања, да се бави усвајањем и утврђивањем широких темеља вештина и знања о кретању и покрету на коме се касније гради специфично знање (надградња), оно је најдиректније повезано са целим

развојем личности.

Уколико се задаци физичког васпитања не решавају благовремено и уколико је ефекат њиховог решавања низак, нарушена је концепција физичког развоја, што се одражава на општи развој детета и његово здравље. Један од услова физичког развоја, здравља и самосталнијег сналазања су, до задовољавајућег степена развијене хигијенске навике, које се најбоље формирају и учвршћују у раном детињству. Деца би требало да буду осposобљена да самостално одржавају личну хигијену. Ове здравствено-хигијенске активности добијају посебну вредност у систему поступака за изградњу отпорности осетљивог и пластичног дечјег организма према утицају неповољних атмосферских услова, као и отпорности према прехладама и инфекцијама.

Њихова суштина је у излагању дечјег организма деловању природних фактора, које се обавља постепено, систематски прилагођено узрасним и индивидуалним карактеристикама деце, у сарадњи са родитељима и под надзором стручњака. Деца узраста до 10 година би требало да имају и сазнање о томе како да чувају здравље и шта му све може нашкодити. Да би се то постигло, потребно је да се код деце изгради позитиван однос према свим ситуацијама које имају везе са здрављем, хигијеном и физичким активностима.

Обзиром да кретане активности представљају природни нагон деце за кретањем и да се јављају као важан услов свестраног развоја и васпитања деце, главни задатак одраслих је да створе услове неопходне за њен развој. Благотворно дејство на организам има само физичка активност, која се налази у оквиру оптималних вредности. Тако, ако су деца у периоду бурног развоја изложена хипокинезији и физичким неактивностима, повећава се број негативних последица на организам у смислу нарушавања функција и структура рада организма, регулације метаболизма и енергије, смањења отпорности организма на промену спољашњих услова.

Бављење довољном физичком активношћу повезано је са здравом телесном тежином (Vale, Trost, Rêgo, Abreu, & Mota, 2015; Leppänen, et al., 2017), кардиореспираторном и мишићном кондицијом (Leppänen, et al., 2016), различитим когнитивним ефектима (Carson, Rahman, & Wiebe, 2017) и развојем базичних моторичких способности (Webster, Martin, & Staiano, 2019; Wadsworth, et al., 2020) код деце. Претходне студије су показале да појединци који упражњавају физичке активности умереног интензитета имају значајније здравствене бенефите (Janssen, & LeBlanc, 2010), посебно деца предшколског узраста (Strong, 2005). Светска здравствена организација (СЗО) препоручује да деца узраста од три до шест година учествују у најмање 60 минута умерено-интензивне физичке активности сваког дана (Strong, 2005). Међутим, тренутни докази сугеришу да мање од половине предшколаца у САД (Pate, et al., 2015) и Норвешкој (Andersen, et al., 2017) испуњава ову препоруку. Сходно томе, императив је развити стратегије за промовисање физичких активности током раног детињства у циљу унапређења здравља деце.

Током протеклих деценија, основне моторичке способности су добиле на значају. Оне се дефинишу као основни научени образци покрета који се не јављају природно и предлаже

се да буду основа за сложеније и напредније физичке и спортске активности (Barnett, et al., 2016). Могу се класификовати у три категорије: локомоторне вештине, вештине контроле објеката и вештине стабилности (Barnett, et al., 2016). Тренутно, истраживачи генерално верују да је познавање основних моторичких способности позитивно повезано са активнијим деловањем у детињству и адолесценцији (Barnett, Van Beurden, Morgan, Brooks, & Beard, 2009; Loprinzi, Davis, & Fu, 2015; Lloyd, Saunders, Bremer, & Tremblay, 2014). Међутим, односи између типова моторичких способности и физичке активности у раном детињству су нејасни или недоследни (Stodden, et al., 2008; Barnett, Hinkley, Okely, & Salmon, 2013), посебно у погледу степена и правца повезаности.

Практика и искуство у физичком вежбању пружају различите могућности за стимулацију неуромоторног развоја, што, заузврат, промовише развој моторичких способности (Stodden, et al., 2008; Stodden, & Goodway, 2007). Структурисане програмске физичке активности значајно побољшавају основне моторичке способности код деце (Van Capelle, Broderick, van Doorn, Ward, & Parmenter, 2017; Wick, et al., 2017). Више доказа постоји који говоре да моторичке способности, као предиктор, могу промовисати учешће у физичким активностима (Fowweather, et al., 2015; Iivonen, et al., 2013). Овладавање и унапређење моторичких способности може се сматрати кључним делом специфичнијих вештина и сложених активности. Деца која учествују у више умерених до интензивних физичких активности обично имају више нивое моторичких способности, док је примећено да они са нижим нивоима моторичких способности проводе мање времена учествујући у умереним до интензивним активностима (Fisher, et al., 2005; Williams, et al., 2008). Експерименталне студије су показале да програми усмерени на развој моторичких способности могу довести до виших нивоа физичких активности (Lee, Zhang, Chu, & Gu, 2020). У међувремену, структурисане физичке активности би могле довести до бољег савладавања моторичких способности.

#### 10. Научни допринос у одређеној научној области

Узимајући у обзир значај и комплексност предмета истраживања, ово истраживање ће може служити као основа за будућа истраживања и праксе у области физичког развоја деце.

#### 11. Процјена потребног времена израде дисертације, мјесто истраживања

С обзиром да је Славиша Вујановић делимично реализовао етапу сакупљања, проучавања, систематизације, али и теоријске анализе потребне литературе у току докторских студија, те креирао пројекат свог рада, претпостављамо да ће за израду докторске дисертације бити потребно око дванаесет месеци. Место истраживања у функцији израде докторске дисертације биће на територији Републике Српске.

### ***КОМПЕТЕНТНОСТ МЕНТОРА/КОМЕНТОРА***

1. Име наставника предложеног за ментора, звање, институција у којој је стекао највише звање, ужа научна област

Комисија за ментора ове докторске дисертације предлаже проф. др Небојшу Митровића који је звање ванредног професора стекао на Педагошком факултету у Бијељини 2022. године, за ужу научну област Спортске и рехабилитационе науке, Методика наставе физичког васпитања.

2. Научни радови који квалификују ментора за вођење докторске дисертације<sup>1</sup>

**Објављени научни радови:**

Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, Cicović, B. i Lolić, D. (2011).Maksimalna potrošnja kiseonika kod različitih grupa sportista. *Sportske nauke i zdravlje 1(1)*, 52-57. ISSN 2232-8211, UDC: 796/799:612.2.

Martinović, D., Pelemiš, V., Branković, D., & **Mitrović, N.** (2012). Quantitative differences in anthropometric characteristics of pre-school boys and girls. *Journal Plus Educatia 8(2)*, 109-118. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151.

Dzinović – Kojić, D., Pelemiš, V., & **Mitrović, N.** (2012).The effect of morphological characteristics on preschool children coordination. *Journal Plus Educatia 8(2)*, 97-108. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151.

Pelemiš, V., Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Lalić, D. i Prica, O. (2012). Kvantitativne analize razlika morfološkog prostora između dece urbane i ruralne sredine. Zdeslav Milinković, Nenad Dikić (Ur.), *Peti kongres medicine sporta i sportskih nauka sa međunarodnim učešćem „ Medicina sporta: novi pristupi, nova saznanja“*, (str.123-139). Beograd: Udruženje za medicinu sporta Srbije.

Pelemiš, V., Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Ujsasi Darijan. (2013). Povezanost morfoloških karakteristika sa brzinom trčanja kod atletičara. *Sportske nauke i Zdravlje 3(2)*, 81-90. ISSN 2232-8211, UDC: 796.422.16:796.012.1.

Пелемиш, В., Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Лалић, Д. (2013). Квантитативне анализе разлика моторичког простора деце урбане и руралне средине. *Нова школа, 11*, 114-126. ISSN 1840-0922, UDK 371.3::796.323 796.012-057.874.

Martinović, D., Pelemiš, M., Pelemiš, V., & **Mitrović, N.** (2013).Relation of antropometric characeristics with VO2 max and heart rate under load in football players of junior age. *Journal Plus Educatia 9(1)*, 153-160. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151.

Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V. i Rankić, J. (2013).Razlike motorčkog prostora dece urbane i ruralne sredine parcijalizacijom morfoloških karakteristika. *Sport Mont 11(37,38,39)*,

370-376. ISSN 1451-7485, UDK: 796.012.1-053.6(047.31).

Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В., Лалић, Д. и Ујсаси, Д. (2013). Ефекти програмираног кинезиолошког вежбања на развој координације и агилности ученика петих разреда основне школе. *Нова школа*, 8(2), 3-17. UDK: 796.012.1:159.9.072-053.5, DOI 10.7251/NSK1312001P

Martinović, D., Peleмиш, V., Branković, D. i **Mitrović, N.** (2013). Vrednovanje mehanizma za energetsku regulaciju kretanja primenom kineziološke statistike. *Obrazovna tehnologija*, 3, 301-308. ISSN 1450-9407, UDC: 37.012.

Martinović, D., Peleмиш, V., **Mitrović, N.** i Živanović, V. (2013). Značaj kineziološkog tretmana u razvoju snage i brzine učenika srednje škole. *Obrazovna tehnologija*, 3, 281-292. ISSN 1450-9407, UDC: 37.012.

Пелемиш, М., Пелемиш, В., **Митровић, Н.**, Ујсаси, Д. и Лалић, Д. (2014). Утицај трансформационих процеса у настави физичког васпитања на функционалне способности ученика. *Нова школа*, 9(1), 7-14. УДК 371.3::796.015.1/8, DOI 10.7251/NSK1413001P

Peleмиш, M., Ujsasi, D., **Mitrović, N.**, Peleмиш, V. (2014). Fizička aktivnost učenika i učenica prepubertetskog uzrasta. *Nova škola*, 9(2), 20-32. УДК 796.077:159.922.8 DOI 10.7251/NSK1414002P

**Mitrović, N.**, Peleмиш, M., Peleмиш, V. (2014). Analiza uhranjenosti kod dečaka i devojčica mlađeg školskog uzrasta. *Bijeljinski metodički časopis*, 1(1), 41-48. ISSN 2303-5366

Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В., Бабић, Н. и Родић, Н. (2014). Полне разлике млађег школског узроста у моторичким способностима. *Норма*, 2, 237-245.

Peleмиш, M., Martinović, D., Peleмиш, V., **Mitrović, N.**, & Mandić, D. (2014). Significance of software models in estimation of state of nutrition in pre-school children. In P. Mercorelli, & E. Maciel (Ed.), *Proceedings of the 2014 International Conference on Educational Technologies and Education „ETE Session: Educational Technologies I '14“* (pp. 48-52). Interlaken: EUROPMENT. ISBN: 978-1-61804-218-7.

Peleмиш, V., Peleмиш, M., **Mitrović, N.**, Džinović, D. (2014). Analysis of differences in morphological and motor status of pupils and their connection with agility. *Facta universitatis seria: Physical Education and sport*, 12(2), 113-122. UDC 796.012:371.212

Peleмиш, V. Peleмиш, M. i **Mitrović, N.** (2014). Uticaj dva različita oblika kineziološkog tretmana na razvoj motoričkih sposobnosti dece mlađeg školskog uzrasta. *Zbornik radova Učiteljskog*

fakulteta, 8, 259-268. UDK: 371.3::796; 796.012.1-057.874 ID: 209921292

Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В. и Лалић, Д. (2014). Утицај моторичких способности на резултате у тесту за процену експлозивне снаге ногу деце различитог пола. У *Зборнику радова са националне конференције са међународним учешћем, “ Физичка култура и модерно друштво `13“* (157-163). Јагодина: Факултет педагошких наука. ISBN 978-86-7604-117-6 УДК 796.012.11-053.5

Џиновић – Којић, Д., Пелемиш, В., Којић, Ф. и **Митровић, Н.** (2014). Преглед истраживања моторичког и морфолошког простора деце млађег школског узраста. У *Зборнику радова са националне конференције са међународним учешћем, “ Физичка култура и модерно друштво `13“* (437-447). Јагодина: Факултет педагошких наука. ISBN 978-86-7604-117-6 УДК 572.511.087-057.874

Pelemiš, M., Ujsasi, D., Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, & Lalić, D. (2015). Differences in postural status of senior grade school children according to gender and age. *Research in Kinesiology*, 43(1), 3-10.

**Митровић, Н.**, Стевић, Д. (2017). Разлике у статусу свода стопала између дечака и девојчица предшколског узраста из Бијељине. *Нова школа*, 12(1), 46-54.

Стевић, Д., **Митровић, Н.**, Томић, Д. Шишљагић, Д. (2017). Преваленца деформитета кичменог стуба код деце млађег школског узраста из Бијељине. *Нова школа*, 12(1), 54-62.

**Mitrović, N.**, Stević, D. (2017). Razlike u motoričkim sposobnostima dečaka mlađeg školskog uzrasta nakon primene eksperimentalnog tretmana tekvonda. *Bijeljinski metodički časopis*, 4(4), 31-40.

**Mitrović, N.**, Stević, D. (2017). Razlike u funkcionalnim sposobnostima dečaka mlađeg školskog uzrasta nakon primene posebno programiranog transformacionog procesa. *Sport i zdravlje*, 12(1), 60-67.

Stević, D., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2018). Razlike u zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba između dečaka mlađeg školskog uzrasta iz Foče i Bijeljine. У *Zborniku radova 4. Međunarodne naučne konferencija, “ Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas `17“* (157-163). Копачник: Факултет спорта и физичког васпитања.

**Mitrović, N.**, Stević, D. (2018). Efekti vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u motoričkim sposobnostima kod dece. *Sport i zdravlje*, 13(1), 65-73.

Stević, D., **Mitrović, N.**, Cicović, B., Stanojević, A. (2018). Razlike u indeksu telesne mase kod

dece polaznika Školice sporta Pedagoškog fakulteta. *Nova Škola*, 13(1), 165-174.

Stević, D., **Mitrović, N.**, Bokonjić, D. (2018). Prevalenca deformiteta kičmenog stuba kod dece mlađeg školskog uzrasta iz Republike Srpske. *Inovacije u nastavi*, 31(2), 13-22.

Bjelica, B., Cicović, B., Stević, D., Donofrio, R., Perović, T., Pržulj, R., **Mitrović, N.** (2018). Effects of creatine monohydrate (CR) to muscle strength and body composition. *Italian Journal of Sports rehabilitation and Posturology*, 7(3), 1624-1637.

Stević, D., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2018). Efekti programiranog transformacionog vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u motoričkim sposobnostima kod dece. U *Zborniku radova 5. Međunarodne naučne konferencija, "Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas`18"*, 307-314. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.

Cvejić, D., Buišić, S., **Mitrović, N.**, Ostojić, S. (2018). Aerobic activity of students at.FITT physical education classes. *Facta universitatis seria: Physical Education and sport*, 16(3), 515-524.

Stević, D., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2019). Prevalence of obesity and body structure in children of younger school age. In *Proceedings X International scientific conference "Improvement quality of life childrens and youth"*, 21-23. June, 2019. Istanbul: Faculty of Education and Rehabilitation.

Dragosavljević, S., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2019). Efekti pliometrijskog treninga na motoričke sposobnosti vrhunskih odbojkaša. *Sportske nauke i zdravlje*, 9(2),124-138.

**Mitrović, N.**, Stević, D., Škiljević, Lj., Bokonjić, D., Branković, D. (2019). Quantitative analysis of differences in obesity and body composition in urban and rural children in Bosnia and Herzegovina. In *Proceeding book, XV International Scientific Conference „Exceptional Children: Education and Treatment”* 188-198, 12th to 14th September 2019. Novi Sad: Society of Defectologists of Vojvodina.

**Mitrović, N.**, Stević, D., Bokonjić, D., Jovanović, A., Stević, D. (2020). The relationship of the spine status and the school bag with children. In XI International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth” 26 th - 28th June 2020, (pp731-741), Sunny Beach, Bulgaria: Faculty of Education and Rehabilitation.

**Mitrović, N.**, Dragosavljević, S., Pavlović,S., Gluvić, D. (2021). Analiza telesnog sastava dece mlađeg školskog uzrasta. U *Zborniku radova Jedanaeste međunarodne e-konferencije "Sportske nauke i zdravlje" – 2021*, (245-253), Banja Luka: Panevropski Univerzitet Apeiron.



**Mitrović, N., Stević, D., Branković, D., Stević, D.** (2021). Promene u morfološkim obeležjima kod predškolske dece po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta. In XII International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth” 25 th - 27th June 2021, (pp), Sunny Beach, Bulgaria: Faculty of Education and Rehabilitation.

***Учесће на конгресима и научним скуповима:***

Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, Cicović, B. i Lolić, D. (2011).Maksimalna potrošnja kiseonika kod različitih grupa sportista.Prva međunarodna konferencija “Sportske nauke i zdravlje”. Banja Luka: Panevropski Univerzitet Apeiron.

Dzinović – Kojić, D., Pelemiš, V., & **Mitrović, N.** (2012).The effect of morphological characteristics on preschool children coordination.4th International Simposium Research and Education in Inovation Era. Arad: Facultatea de Stinte ale Educatiei Psihologie si asistenta Sociala.

Pelemiš, V., Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Lalić, D. i Prica, O. (2012). Kvantitativne analize razlika morfološkog prostora između dece urbane i ruralne sredine. Peti kongres medicinesporta i sportskih nauka sa međunarodnim učešćem „ Medicina sporta: novi pristupi, nova saznanja“. Beograd: Udruženje za medicinu sporta Srbije.

Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V. i Rankić, J. (2012).Razlike motorčkog prostora dece urbane i ruralne sredine parcijalizacijom morfoloških karakteristika. Deseta međunarodna naučna konferencija "Transformacioni procesi u sportu". Podgorica: Univerzitet Crna Gora, Rektorat.

Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В. и Лалић, Д. (2013). Утицај моторичких способности на резултате у тесту за процену експлозивне снаге ногу dece различитог пола.У Национална конференција са међународним учешћем под називом „Физичка култура и модерно друштво“. Јагодина: Факултет педагошких наука.

Џиновић – Којић, Д., Пелемиш, В., Којић, Ф. и **Митровић, Н.** (2013). Преглед истраживања моторичког и морфолошког простора dece млађег школског узраста.У Национална конференција са међународним учешћем под називом „Физичка култура и модерно друштво“. Јагодина: Факултет педагошких наука.

Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В., Лалић, Д. и Ујсаси Д. (2013). Ефекти програмираног кинезиолошког вежбања на развој координације и агилности ученика петих разреда основне школе.Четврти међународни научни скуп “Мјесто и улога наставничких факултета као носилаца образовања наставничког кадра у складу са европским

стандардима”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

Пелемиш, М., Пелемиш, В., **Митровић, Н.**, Ујсаси Д. и Лалић, Д. (2013). Утицај трансформационих процеса у настави физичког васпитања на функционалне способности ученика. Четврти међународни научни скуп “Мјесто и улога наставничких факултета као носилаца образовања наставничког кадра у складу са европским стандардима”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

Pelemiš, M., Martinović, D., Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, & Mandić, D. (2014). Significance of software models in estimation of state of nutrition in pre-school children. In P. Mercorelli, & E. Maciel (Ed.), International Conference on Educational Technologies and Education (ETE '14), „ETE Session: Educational Technologies I '14“, 22th-24th February, 2014. Interlaken: EUROPMENT.

Pelemiš, M., Ujsasi, D., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V. (2014). Fizička aktivnost učenika i učenica prepuberterskog uzrasta. Peti međunarodni skup, “Standardi i kriterijumi kvalitetnog obrazovanja i škole budućnosti” Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

**Mitrović, N.**, Pelemiš, V. (2014). Razlike u morfološkim karakteristikama kod dece mlađeg školskog uzrasta u odnosu na pol i mesto stanovanja. Peti međunarodni skup, “Standardi i kriterijumi kvalitetnog obrazovanja i škole budućnosti” Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

**Mitrović, N.** (2014). Doctoral Coference organized within the project „Improving Testing Abilities on Postural and Spinal Column Status – SpineLab“. Sremska Mitrovica: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.

**Митровић, Н.**, Васиљевић, Д. (2015). Преваленца гојазности код деце школског узраста. Научни скуп са међународним учешћем, “*Настава и наука у времену и простору*“. Лепосавић: Учитељски факултет. Универзитет у Приштини.

Пелемиш, М., **Митровић, Н.**, Пелемиш, В. (2015). Разлике у статусу свода стопала између дечака и девојчица млађег школског узраста из Бијељине. Шести међународни научни скуп “Наука и наставна пракса”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

Стевић, Д., **Митровић, Н.**, Шишљагић, Д. (2016). Разлике у статусу свода стопала између дечака и девојчица предшколског узраста из Бијељине. Седми међународни научни скуп “Научно-технолошке и друштвене промјене и њихов утицај на систем образовања и

васпитања”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

**Митровић, Н.**, Стевић, Д., Томић, Д. (2016). Преваленца деформитета кичменог стуба код деце млађег школског узраста из Бијељине. Седми међународни научни скуп “Научно-технолошке и друштвене промјене и њихов утицај на систем образовања и васпитања”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

Stević, D., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2017). Razlike u zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba između dečaka mlađeg školskog uzrasta iz Foče i Bijeljine. 4. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas”. Кораоник: Факултет спорта и физичког васпитања. Универзитет у Приштини.

Stević, D., **Mitrović, N.** (2017). Prevalenca deformiteta kičmenog stuba kod dece mlađeg školskog uzrasta iz Republike Srpske. Međunarodni naučni skup “Problemi i dileme savremene nastave u teoriji i praksi”. Arandelovac: Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu.

Стевић, Д., **Митровић, Н.**, Цицковић, Б., Бјелица, Б. (2017). Разлике у индексу телесне масе код деце полазника Школице спорта Педагошког факултета. Осми међународни научни скуп “Наука и настава данас”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

Стевић, Д., **Митровић, Н.** (2017). Школица спорта - центар за раст и развој на Педагошком факултету. Осми међународни научни скуп “Наука и настава данас”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

Stević, D., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2018). Efekti kineziološkog vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u morfološkim karakteristikama predškolske dece. 8. Međunarodna konferencija "Sportske nauke i zdravlje". Banja Luka: Panevropski univerzitet "Apeiron" (Fakultet sportskih nauka, Fakultet zdravstvenih nauka).

Stević, D., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2018). Efekti programiranog transformacionog Vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u motoričkim sposobnostima kode dece. 5. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas”. Кораоник: Факултет спорта и физичког васпитања. Универзитет у Приштини.

**Mitrović, N.**, Stević, D., Cicović, B., Stević, D. (2018). Promene u funkcionalnim sposobnostima pod uticajem kineziološkog tretmana po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta. *Deveti međunarodni naučni skup “Nauka i nastava danas”, 30. Novembar, 2018.* Bijeljina: Pedagoški

fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.

**Mitrović, N., Stević, D., Idrizović, K., Stević, D. (2019).** Zastupljenost deformiteta stopala kod članova odbojkaške akademije. 6. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas”, 20-23. Mart, 2019. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Univerzitet u Prištini.

**Mitrović, N., Stević, D., Stević, D. (2019).** Kvantitativna analiza razlika u funkcionalnim sposobnostima između dečaka i devojčica mlađeg školskog uzrasta. 3. Međunarodna naučna konferencija „*Inovativni pristup vaspitanju i obrazovanju: stanje, dileme i perspektive*”, 31.5.2019.-1.6.2019. Leposavić: Učiteljski fakultet.

Stević, D., **Mitrović, N., Stević, D. (2019).** Prevalence of obesity and body structure in children of younger school age. X International scientific conference "Improvement quality of life childrens and youth", 21-23. June, 2019. Istanbul: Faculty of Education and Rehabilitation.

Stević, D., **Mitrović, N., Stević, D. (2019).** Promene u posturalnom statusu i motoričkim sposobnostima pod uticajem trenaznih procesa Školice sporta Pedagoškog fakulteta. XV međunarodna naučna konferencija „Metode u specijalnoj edukaciji, rehabilitaciji i terapiji dece sa smetnjama u razvoju i osoba sa invaliditetom – u potrazi za dokazima”, 12th to 14th September 2019. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine.

**Mitrović, N., Stević, D., Stević, D. (2019).** Kvantitativna analiza razlika u gojaznosti i telesnom sastavu kod dece urbanih i ruralnih sredina u Bosni i Hercegovini. XV međunarodna naučna konferencija „Metode u specijalnoj edukaciji, rehabilitaciji i terapiji dece sa smetnjama u razvoju i osoba sa invaliditetom – u potrazi za dokazima”, 12th to 14th September 2019. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine.

**Mitrović, N., Stević, D., Bokonjić, D., Stević, D. (2019).** Promene u morfološkim obeležjima kod predškolske dece po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta. *Deseti međunarodni naučni skup "Nauka i nastava danas"*, 1. Novembar, 2019. Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.

Stević, D., **Mitrović, N., Bokonjić, D., Stević, D. (2019).** Промене у постуралном статусу, моторичким способностима и морфолошким карактеристикама под утицајем тренажних процеса Школице спорта Педагошког факултета. Научни скуп, "Бањалучки новембарски сусрети 2019", 15. Новембар, 2019. Бања Лука: Филозофски факултет Универзитета у Бања Луци.

**Mitrović, N., Branković, D., Bokonjić, D., Živanović, V. (2019).** Međunarodna naučna konferencija „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“, 11-12. Decembar, 2019. Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.

**Mitrović, N., Stević, D., Bokonjić, D., Radivojević, D., Škiljević, Lj. (2020).** Analiza i stanje funkcionalnih sposobnosti učenika. Međunarodna konferencija „Savremeno obrazovanje 2020“, 3. april, 2020. Novi Sad: Alijansa prosvetitelja Srbije.

**Митровић, Н., Стевић, Д., Бокоњић, Д., Стевић, Д. (2020).** Analiza morfološkog statusa predškolske dece u Republici Srpskoj. 7. Међународна научна конференција „*Антрополошки и теоантрополошки поглед на физичке активности од Константина Великог до данас*“, 19.-20. март 2020. Копаоник: Факултет за спорт и физичко васпитање у Лепосавићу, Универзитет у Приштини.

**Mitrović, N., Stević, D., Škiljević, LJ., Simić, N. (2020).** Analiza posturalnog statusa kod predškolske dece. Prva naučno-stručna konferencija sa međunarodnim učešćem „*Integrirani pristup u radu sa predškolskom decom, učenicima i korisnicima u vrtićima, školama i u ustanovama socijalne zaštite*“, 15-16.5.2020. Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.

**Митровић, Н., Стевић, Д., Драгосављевић, С., Лакушић, В. (2021).** Анализа морфолошког статуса деце у Бијељини. У XVI међународна конференција “Актуелности у специјалној едукацији и рехабилитацији 2021” 26.3.2021. године. Нови Сад: Друштво дефектолога Војводине и сарадници и партнери.

Pelemiš, V., Pavlović, S., Mitrović, N., Nikolić, I., Stević, D., Trajković, N. (U štampi). Physical Activity Levels during Physical Education Classes and their Impact on Physical Fitness in 10-Year-Old School Children: A Comparative Study. *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*.

### **ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ**

1. Имена чланова комисије, звања, институције у којој су стекли највиша звања и ужа научна област

1. Др Далибор Стевић, редовни професор, научно поље: Здравствене науке, ужа научна област: Спортске и рехабилитационе науке, Педагошки факултет, Универзитет у Источном Сарајеву – председник Комисије;
2. Др Борислав Цицовић, редовни професор, – члан Комисије;

3. Др Драган Мартиновић – члан Комисије.

2. Научни радови који квалификују чланове комисије<sup>2</sup>

**Др Далибор Стевић, редован професор**

***Објављени научни радови***

Јаконић, Д., Крсмановић, Б., Пелемиш, М., **Стевић, Д.**: Полне диференцијације ученика четвртог разреда основне школе. Саопштење на I симпозијуму антрополога Републике Српске, Бања Врућица, 16. и 17. јуни 2000.

Пелемиш, М., Крсмановић, Б., Јаконић, Д., **Стевић, Д.**: Антрополошки статус ученика основне школе. Саопштење на I симпозијуму антрополога Републике Српске, Бања Врућица, 16. и 17. јуни 2000.

Пелемиш, М., Опсеница, С., **Стевић, Д.**, Рудић, С.: Ставови ученика млађег школског узраста према спорту и спортском новинарству. Саопштење на XL конгресу антрополошког друштва Југославије, Ниш, 31. мај - 3. јун 2001.

Пелемиш, М., **Стевић, Д.**, Опсеница, С., Рудић, С.: Стил понашања учитеља (професора разредне наставе) као фактори општег става ученика према настави физичког васпитања. Саопштење на XL конгресу антрополошког друштва Југославије, Ниш, 31. мај - 3. јун 2001.

Пелемиш, М., **Стевић, Д.**: Релације антрополошких карактеристика и резултата скока увис код ученика-ца основне школе. Саопштење на X међународном научном скупу ФИС КОМУНИКАЦИЈЕ 2003, Ниш, октобар 2003.

Пелемиш, М., **Стевић, Д.**: Деформитети стопала ученика нижих разреда основне школе. Савремена универзитетска настава, Требиње, 2003. године.

Опсеница, С., **Стевић, Д.**, Рудић, С., Васиљевић, Д.: Особине наставника као фактор општег става ученика осмих разреда према настави физичког васпитања. Савремена универзитетска настава, Требиње, 2003. године.

Пелемиш, М., **Стевић, Д.**, Опсеница, С.: Деформитети стопала ученика ученика млађег школског доба регије Семберије и Мајевице. Саопштење на II симпозијуму ДАРС, Јахорина, 23.-25.04.2004. године.

**Стевић, Д.**: Социолошке карактеристике дјечака града и села при иницијалној селекцији у одбојци. Саопштење на II симпозијуму ДАРС, Јахорина, 23.-25.04.2004. године.

**Стевић, Д.**: Блумов модел таксономије у настави физичког васпитања, у обуци елемената одбојкашке технике (одбијање лопте подлактицама). Саопштење на II симпозијуму ДАРС,

Јахорина, 23.-25.04.2004. године.

**Стевић, Д.,** Пелемиш, М.: Физиолошко оптерећење ученика на часу физичког васпитања. Саопштење на научном скупу "ОД УЧИТЕЉСКЕ ШКОЛЕ ДО ПЕДАГОШКОГ ФАКУЛТЕТА" Бијељина, 02.11.2004.године.

**Стевић, Д.:** Разлике у морфолошким карактеристикама ученика урбане и руралне средине, полазника одбојкашке школе. Саопштење на XLIV конгресу антрополошког друштва Југославије, са међународним учешћем, Брус, 1-4. јун 2005.

**Стевић, Д.,** Пелемиш, М., Васиљевић, Д.:Ставови ученика млађег школског узраста према одбојци. Саопштење на XLIV конгресу антрополошког друштва Југославије, са међународним учешћем, Брус, 1-4. јун 2005.

Пелемиш, М., **Стевић, Д.,** Васиљевић, Д.:Процјена ставова ученика млађег школског узраста према кошарци.Саопштење на XLIV конгресу антрополошког друштва Југославије, са међународним учешћем, Брус, 1-4. јун 2005.

**Стевић, Д.,** Пелемиш, М.: Школски спорт млађе узрасне доби, као детерминанта високог спортског достигнућа у одбојци. Часопис за унапређење наставеНОВА ШКОЛА, Број 1, Педагошки факултет Бијељина, 2005.

**Стевић, Д.,** Пелемиш, М.: Организација стручног и васпитно-педагошког рада са младим одбојкашима. Часопис за унапређење наставеНОВА ШКОЛА, Број 2, Педагошки факултет Бијељина, 2006.

Пелемиш, М., **Стевић, Д.,** Радојевић, Д.: Анализа разлика неких антрополошких карактеристика ученика средње школе различитог узраста. Саопштење на XLVII конгресу антрополошког друштва Југославије, са међународним учешћем, Апатин, 2007.

**Стевић, Д.,** Пелемиш, М., Тешић, З., Ковачевић, Б.: Разлози ослобађања ученика од наставе физичког васпитања, Зборник научних и стручних радова, Факултет за тјелесни одгој и спорт, Универзитет у Тузли, Први међународни симпозијум „Спорт и здравље“, Тузла, 2008.Пелемиш, М., **Стевић, Д.,** Тешић, З., Ковачевић, Б.: Степен присуства и врсте деформитета стопала ученика основних школа у Бијељини, Зборник научних и стручних радова, Факултет за тјелесни одгој и спорт, Универзитет у Тузли, Први међународни симпозијум „Спорт и здравље“, Тузла, 2008.

**Стевић, Д.,** Пелемиш, М., Пелемиш, В.:Активност и ангажованост дјецe предшколског узраста у току реализације усмјерене активности, Зборник научних и стручних радова,

Факултет за тјелесни одгој и спорт, Универзитет у Тузли, Други међународни симпозијум „Спорт и здравље“, Тузла, 2009. Пелемиш, М., **Стевић, Д.** Ковачевић, Б, Пелемиш, В.: Став и мишљење родитеља о школи у природи, Зборник научних и стручних радова, Факултет за тјелесни одгој и спорт, Универзитет у Тузли, Други међународни симпозијум „Спорт и здравље“, Тузла, 2009.

**Стевић, Д.**, Пелемиш, М., Тешић, З., Стевић, Д., Пекић, Н.: Развој спорта и физичке културе у општини Зворник у првој половини 20. вијека. „Спорт и здравље“- Научно-стручни часопис из области физичке културе - Број 1, 2009. године, Факултет Физичког васпитања и спорта, Пале, 2009.

Пелемиш, М., **Стевић, Д.**, Ковачевић, Б., Стевић, Д.: Утицај реализације програма наставе физичког васпитања на морфолошке карактеристике и моторичке способности. „Спорт и здравље“- Научно-стручни часопис из области физичке културе - Број 1, 2009. године, Факултет Физичког васпитања и спорта, Пале, 2009.

Лалић, Н., Лалић, С., **Стевић, Д.**: Значај система менаџмента за компанију. „Спорт и здравље“, Научно-стручни часопис из области физичке културе - Број 1, 2010. године, Факултет Физичког васпитања и спорта, Пале, 2010.

Павловић., **Стевић, Д.**, Лалић, Н.: Анализа морфолошког статуса студената категоризацијом према БМИ-у. Саопштење на 50. конгресу антрополошког друштва Србије, са међународним учешћем, Јагодина 1-4. јун 2011. године.

**Стевић, Д.**, Фулурија, Д.: Повезаност моторичких способности са ситуационо-моторичким способностима младих фудбалера. Зборник радова са II научног скупа „РАЗВОЈ И ЈАЧАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА У ОБРАЗОВАЊУ – ПРИОРИТЕТИ ЗА БРЖИ ДРУШТВЕНИ НАПРЕДАК“, Педагошки факултет Бијељина, 2011. године.

Павловић, Р., **Стевић, Д.**: Релације моторичких способности са резултатима трчања кратког спринта. Зборник радова са II научног скупа „РАЗВОЈ И ЈАЧАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА У ОБРАЗОВАЊУ – ПРИОРИТЕТИ ЗА БРЖИ ДРУШТВЕНИ НАПРЕДАК“, Педагошки факултет Бијељина, 2011. године.

Фулурија, Д., **Стевић, Д.**, Гојковић.: Разлике између моторичких способности ученика и ученика који су укључени у гимнастичку секцију. Зборник научних и стручних радова, Факултет за тјелесни одгој и спорт, Универзитет у Тузли, V Међународни симпозијум „Спорт и здравље“, Тузла, 2012.



**Стевић, Д.,** Пелемиш, М., Лалић, Н., Вујановић, С.: Утицај физичке активности и начина исхране на гојазност ученика млађег школског узраста. Саопштење на 51. конгресу антрополошког друштва Србије, са међународним учешћем, Ниш, од **06. - 09. јуна** 2012. године.

Павловић, Р., **Стевић, Д.,** Тошић, Ј.: Снага као фактор успјеха трчања кратких и средњих стаза стаза. Саопштење на III научном скупу „САВРЕМЕНА ШКОЛА – ИЗАЗОВИ И ДИЛЕМЕ, Педагошки факултет Бијељина, 2012. године.

Сисовић, В., **Stević, D.,** Spasojević, M. (2015). Razlike u repetitivnoj snazi i koordinaciji između džudista i nesportista. *Sport i zdravlje*, 10(2), 5-10.

Митровић, Н., **Стевић, Д.** (2017). Разлике у статусу свода стопала између дечака и девојчица предшколског узраста из Бијељине. *Нова школа*, 12(1), 46-54.

**Стевић, Д.,** Митровић, Н., Томић, Д. Шишљагић, Д. (2017). Преваленца деформитета кичменог стуба код деце млађег школског узраста из Бијељине. *Нова школа*, 12(1), 54-62.

Mitrović, N., **Stević, D.** (2017). Razlike u motoričkim sposobnostima dečaka mlađeg školskog uzrasta nakon primene eksperimentalnog tretmana tekvonda. *Bijeljinski metodički časopis*, 4(4), 31-40.

Mitrović, N., **Stević, D.** (2017). Razlike u funkcionalnim sposobnostima dečaka mlađeg školskog uzrasta nakon primene posebno programiranog transformacionog procesa. *Sport i zdravlje*, 12(1), 60-67.

**Учесће на конгресима и научним скуповима:**

**Стевић, Д.,** Митровић, Н., Шишљагић, Д. (2016). Разлике у статусу свода стопала између дечака и девојчица предшколског узраста из Бијељине. Седми међународни научни скуп “Научно-технолошке и друштвене промјене и њихов утицај на систем образовања и васпитања”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

Митровић, Н., **Стевић, Д.,** Томић, Д. (2016). Преваленца деформитета кичменог стуба код деце млађег школског узраста из Бијељине. Седми међународни научни скуп “Научно-технолошке и друштвене промјене и њихов утицај на систем образовања и васпитања”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

**Stević, D.,** Mitrović, N., Stević, D. (2017). Razlike u zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba između dečaka mlađeg školskog uzrasta iz Foče i Bijeljine. 4. Међународна научна

konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas”. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Univerzitet u Prištini.

**Stević, D., Mitrović, N. (2017).** Prevalenca deformiteta kičmenog stuba kod dece mlađeg školskog uzrasta iz Republike Srpske. Međunarodni naučni skup “Problemi i dileme savremene nastave u teoriji i praksi”. Aranđelovac: Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu.

**Стевић, Д., Митровић, Н., Цицковић, Б., Бјелица, Б. (2017).** Разлике у индексу телесне масе код деце полазника школице спорта педагошког факултета. Осми међународни научни скуп “Наука и настава данас”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

**Стевић, Д., Митровић, Н. (2017).** Школица спорта - центар за раст и развој на Педагошком факултету. Осми међународни научни скуп “Наука и настава данас”. Бијељина: Педагошки факултет. Универзитет у Источном Сарајеву.

#### **Др Борислав Цицковић, редовни професор**

Цицковић, Б. (2010). Релације морфолошких карактеристика и експлозивне снаге код џудиста. Спорт и здравље. 5(1), 5-9.

Цицковић, Б. (2010). Ефекти кондиционог тренинга на развој анаеробно-лактатне издржљивости и функционалних способности код џудиста. Спорт и здравље, 5(2), 14-21.

Пржуљ, Д., & Цицковић, Б (2012). The influence of sports recreational aerobic exercise on the adaptive processes of functional abilities. Research in Kinesiology, 40(2), 177-183.

Цицковић, Б., Стојановић, Ј., Ружић, С., & Танасковић, М. (2015). The impact of physical educational program content on elementary school students and their motor ability changes. Research in Kinesiology, 43(1), 81-84.

Цицковић, Б., & Страјинић, Б (2017). Ефекти програма кондиционе припреме на морфолошке карактеристике кадеткиња. Спорт и здравље, 12(1), 12-19.

Mustedanagić, J., Jorgić, V., & Cicović, B. (2018). Effects of Tae bo aerobic training program on the fitness abilities of young women. Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport, 12(1), 41-49.

#### **Др Драган Мартиновић, редовни професор**

1. Мартиновић, Д. (1996): Искуства у организацији продуженог боравка у основној школи, Образовни информатор, Стручна заједница образовних организација Србије, Београд, стр. 20-22.

2. Мартиновић, Д. (1996): Педагошко инструктивни рад директора, Образовни информатор, Стручна заједница образовних организација Србије, Београд, стр. 15-19.
3. Мартиновић, Д., Радисављевић, И., Радојевић, Ј., Грбовић, М. (1997): Основне карактеристике гипкости код деце млађег школског узраста, Зборник радова летње школе педагога физичке културе, Стручно-научни скуп са међународним учешћем "Улога наставника у свету који се мења", Факултет физичке културе Нови Сад, Аранђеловац, стр. 240-244.
4. Мартиновић, Д. (2000): Евалуација педагошке климе на часу и ставови ученика према настави физичког васпитања у основној школи, Физичка култура, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд, стр.17-24.
5. Мартиновић, Д. (2000): Социјална клима на часу физичког васпитања, Иновације у настави, Београд, стр.32-41.
6. Мартиновић, Д. (2000): Ставови ученика према настави физичког васпитања, Методичка пракса, Школска књига, Београд, стр. 103-113.
7. Мартиновић, Д. (2002): Наставник и социјална клима на часу физичког васпитања, Методичка пракса, Школска књига, Београд, стр.75-84.
8. Мартиновић, Д. (2002): Релације између постигнућа у настави физичког васпитања, морфолошких и моторичких карактеристика и особина личности ученика основне школе, Физичка култура, Факултет спорта и физичког васпитања, Београд, стр.1-9.
9. Међедовић, Е., Мартиновић, Д., Мурић, Б. (2004): Унапређивање и усаглашавање наставних програма на учитељским факултетима из области физичког васпитања у 20. веку, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт", Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, стр.262-266.
10. Мартиновић, Д. (2004): Релације између постигнућа у настави физичког васпитања и моторичких карактеристика ученика 4 - 7. разреда основне школе, Зборник радова са Другог европског конгреса ФИЕП-а, Врњачка Бања, Факултет физичке културе Ниш, стр.108-116.
11. Међедовић, Е., Мартиновић, Д. (2004): Физичко васпитање од учитељске школе до учитељског факултета, Зборник радова са Другог европског конгреса ФИЕП-а, Врњачка Бања, Факултет физичке културе Ниш, стр.114-117.
12. Мартиновић, Д. (2005): Активности у физичком васпитању и препознавање медицинских стања која захтевају пружање прве помоћи, Методичка пракса, Школска књига, Београд, стр. 34-40.
13. Мартиновић, Д., Вишњић, Д. (2005): Самопроцена оспособљености студената завршне године наставничких факултета за рад у настави физичког васпитања, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт", Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, стр. 95-101.
14. Мартиновић, Д., Бранковић, Д. (2005): Црна Гора као полигон за трекинг туре бициклом, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт", Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, стр. 183-190.
15. Међедовић, Е., Мартиновић, Д. (2005): Трансформација на моторните и специфично моторните димензии на помладите пионерки рукометот, Физичка култура, Скопље, Факултет физичке културе Скопље, стр. 96-100.
16. Мартиновић, Д., Вишњић, Д. (2005): Прилог методици оспособљавања студената учитељских факултета за наставу физичког васпитања, Учитель, Савез учитеља Републике Србије, Београд, стр. 48-51.
17. Тутић, И., Мартиновић, Д. (2005): Остваривање задатака медицине спорта и здравља кроз хигијену као изборни предмет на учитељским факултетима, Зборник радова са Други конгрес за спорт и физичко образовање, Охрид, Македонија, Факултет за физичку културу Скопље, стр. 82-86.
18. Мартиновић, Д., Бранковић, Д. (2005): Трекинг туре бициклом, савремени вид одласка у

природи, Зборник радова са симпозијума, Покрајински завод за спорт Нови Сад, Панчево, стр. 120-126.

19. Мартиновић, Д. (2005): Значај практикума у педагошко-методичкој пракси студената Учитељског факултета у Београду, зборник радова „Променама до квалитета у раду школа“, Заједница Учитељских факултета, Београд, стр. 355-368.
20. Мартиновић, Д. (2005): Постигнуће у настави физичког васпитања ученика 4 - 7. разреда основне школе, Зборник радова са Међународног научног скупа "Даровити и одрасли", Вршац-Темишвар, Виша школа за образовање васпитача - Вршац и Универзитет Тибискус у Темишвару Румунија, стр.500-513.
21. Мартиновић, Д. (2005): Морфолошке карактеристике ученика 4 - 7. разреда основне школе, Методичка пракса, Школска књига, Београд, стр. 28-40.
22. Мартиновић, Д. (2006): Релације између постигнућа у настави физичког васпитања и морфолошких карактеристика ученика, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт", Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, стр. 272-275. ISSN 1451-7485, бр. 10-11/IV
23. Мартиновић, Д., Бранковић, Д. (2006): Планински бицикл - средство за реализацију трекинг тура, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт", Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, стр. 307-314. ISSN 1451-7485, бр. 10-11/IV
24. Мартиновић, Д. (2006): Релације између постигнућа у настави физичког васпитања и психолошких карактеристика ученика 4-7 разреда, Зборник радова са Међународног стручног скупа "Даровитост, интеракција и индивидуализација у настави" Вршац-Темишвар, Виша школа за образовање васпитача, Вршац и Универзитет у Темишвару-Румунија, стр.392-397, ISSN 1820-1911, UDK 371.95, ISBN 86-7372-066-4.
25. Мартиновић, Д., Вишњић, Д., Бранковић, Д. (2007): Педагошка функција наставника у елементарним играма, Иновације у настави, Београд, стр. 131-137. ISSN 0352-2334, UDK 37.08, COBISS. SR-ID 4289026, бр.1.
26. Мартиновић, Д., Бранковић, Д. (2007): Кондиционе припреме за бицикличке трекинг туре, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт", Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, стр.337-344. ISSN 1451-7485, бр. 12-13-14/V
27. Мартиновић, Д., Бранковић, Д. (2007): Услови и опремљеност основних школа за реализацију наставе физичког васпитања, као и допринос и утицај наставника у непосредној настави, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт", Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, стр.616-622. ISSN 1451-7485, бр. 12-13-14/V
28. Мартиновић, Д., Бранковић, Д. (2007): Мишљења ученика завршних разреда средње школе о основним чиниоцима и ефектима наставе физичког васпитања, Зборник радова са научног скупа дидактичко-методички аспекти промена у основношколском образовању, Учитељски факултет, Београд, стр.142-149, ISBN 978-86-7849-096-5, UDK 37.016: 796, COBISS. SR-ID 144294156.
29. Мартиновић, Д. (2007): Методика трчања преко препона ученика основне школе, Зборник радова са Међународног стручног скупа "Практични аспекти савремених схватања даровитости" Вршац, Виша школа за образовање васпитача, Вршац, стр.196-201. ISSN 1820-1911, UDK 371.95, ISBN 978-86-7372-080-7.
30. Вишњић, Д., Мартиновић, Д., Милановић, И. (2008): Дидактичко-методичко упутство за реализацију спортских игара у млађим разредима основне школе, часопис Иновације у настави, Учитељски факултет, Београд, стр. 101-113, ISSN 0352-2334, UDK 37.08, COBISS. SR-ID 4289026.
31. Мартиновић, Д., Шућевић, Д. (2008): Значај и примена народних игара у настави физичког васпитања нижих разреда основне школе, Методичка пракса, Школска књига, Београд, стр.1-12, бр. 1-2, YU ISSN 0354-9801, UDK 37.
32. Мартиновић, Д. (2008): Значај и потреба организације школе у природи, Методичка пракса,

Школска књига, Београд, стр.92-100, бр. 3, YUISSN 0354-9801, UDK 37.

33. Мартиновић, Д. (2008): Релације између усвојености моторичких умења и неких социјално - статусних обележја ученика IV-VII разреда основне школе, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт", Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, стр. 189-193, ISSN 1800-5918.
34. Мартиновић, Д., Бранковић, Д. (2008): Услови и опремљеност основних и средњих школа и мишљење ученика о основним чиниоцима и ефектима наставе физичког васпитања, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље "Спорт Монт", Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, стр. 311 -316, ISSN 1800-5918.
35. Мартиновић, Д. (2008): Моторичке карактеристике ученика IV – VII разреда основне школе, зборник радова са научног скупа, Иновације у основношколском образовању (од постојећег ка могућем), Учитељски факултет, Београд, ISSN 978-86-78-49-118-4, COBISS.SR-ID 153657100, стр. 308 – 313.
36. Мартиновић, Д. (2008): Основни појавни облици телесног вежбања (физичке културе), Часопис „Педагошка стварност“, Нови Сад, бр. 7-8, ISSN 0553-4569, UDK 37, стр. 650-657.
37. Мартиновић, Д. (2008): Организација пливања у настави физичког васпитања са обуком непливача, Методичка пракса, Школска књига, ДОО Београд и Учитељски факултет Врање, стр.59-67, бр. 4/08, YUISSN 0354-9810, UDK 37.018.7.
38. Višnjić, D., Martinović, D. (2009): Pedagogical implications of realization of the sport-technical education in elementary school. International scientific (Teoretical methodology and methodical aspects of physical education), Faculty of sport and phisical education, Belgrade, ISBN 978-86-80255-54-5, COBISS. SR – ID 156605452, str. 251-256.
39. Мартиновић, Д. (2009): Физичко васпитање и физичко образовање, Зборник радова са међународног знанственог скупа „Школа по мјери“, Медулин, Свеучилиште Јурја Добриле, Пула – одјел за образовање учитеља и одгојитеља, ISBN 978-953-7498-23-8, UDK 37.02(063), стр. 95-100.
40. Мартиновић, Д. (2009): Развијање физичких способности, Методичка пракса, Школска књига, ДОО Београд и Учитељски факултет Врање, стр. 15-21, YUISSN 0354-9801, UDK 372.36, бр. 1/09.
41. Мартиновић, Д., Бранковић, Д. (2009): Настава у природи као посебан облик рада у школама са даровитом децом, Породица као фактор подстицања даровитости (зборник 14.), Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Павлов“, Вршац, ISSN 1820-1911, UDK 371.95, ISBN 978-86-7372-103-3, стр. 380-398.
42. Mandić, D., Martinović, D., Višnjić, D. (2009): Informational tecnology in realization of sports and technique education in primary schools, in the book 8th WSEAS Int. Conf. on Applied computer & applied computational science (ACACOS `09), **Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge**, China Jiliang University, Press, Hangzhou, China, ISSN 1790-5117, ISBN 978-960-474-075-8, str. 466-471.
43. Mandić, D., Martinović, D., Višnjić, D. (2009): Web based technology in planning sports education in primary schools, Journal of WSEAS TRANSACTIONS on INFORMATION SCIENCE and applications, **Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge**, issue 8, vol. 6, ISSN: 1790-0832. Athenes, Greece, str. 1279-1288.
44. Mandic, D., Martinovic, D., Markovic, Z. (2009): **Informational technology in physical education lesson planning on sport technical educatin of secondary school students in the book 8th WSEAS Int. Conf: on EDUCATION and EDUCATIONAL TECHNOLOGY (EDU `09) Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge**, ISBN: 978-960-474-128-1, ISSN: 1790-5109, University of Genova, Genova, Italy, 2009, pp.221-226.
45. Мартиновић, Д. (2009): Час телесног вежбања, Методичка пракса, Школска књига, ДОО Београд и Учитељски факултет Врање, стр. 37-45, YUISSN 0354-9801, UDK 371.31, бр. 4/09.
46. Мартиновић, Д., Марковић, Ж., Вишњић, Д. (2009): Ефекти „допунске вежбе“ у трансформацији моторичких способности ученица млађих разреда основне школе,

Иновације у основношколском образовању – вредновање (зборник радова са научног скупа), Учитељски факултет, Београд, стр. 267-275, ISBN 978-86-7849-136-8, UDK 796.012.1-057.874, COBISS.SR-ID 172337676.

47. Мартиновић, Д., Бранковић, Д., Вишњић, Д. (2009): Прилог мерењу издржљивости кадета у рукомету, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље “Спорт Монт“, Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, бр. 18, 19, 20/VI, стр. 31-38, ISSN 1800-5918.
48. Марковић, Ж., Вишњић, Д., Мартиновић, Д. (2009): Утицај два модела планирања наставе физичког васпитања на спортско-техничко знање ученица средњешколског узраста, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље “Спорт Монт“, Црногорска спортска академија и Монтенегроспорт, Подгорица, бр. 18, 19, 20/VI, стр. 270-275, ISSN 1800-5918.
49. Мартиновић, Д., Вишњић, Д. (2009): Методолошко-педагошки аспекти стандардизације задатака у настави физичког васпитања, V европски конгрес ФИЕП-а и други српски конгрес педагога физичке културе, Компетенције наставника физичког васпитања у 21. веку (зборник радова), Друштво педагога физичке културе Србије, Ниш, стр. 245-255, ISBN 978-86-83811, UDK 371,3:796(082), COBISS.SR-ID 174207244.
50. Марковић, Ж., Вишњић, Д., Мартиновић, Д. (2009): Утицај различитих подлога при процени брзине средњошколског узраста, V европски конгрес ФИЕП-а и други српски конгрес педагога физичке културе, Компетенције наставника физичког васпитања у 21. веку (зборник радова), Друштво педагога физичке културе Србије, Ниш, стр. 223-233, ISBN 978-86-83811, UDK 371,3:796(082), COBISS.SR-ID 174207244.
51. Mandić, D., Martinović, D., Stamatović, M.(2010): **Informational technology in measuring motor characteristics elementary school pupils**, 9th WSEAS Int. Conf: on ARTIFICIAL INTELLIGENCE, KNOWLEDGE ENGINEERING and DATA BASES (AIKED '10), University of Cambridge, UK, February 20-22, 2010, ISBN: 978-960-474-154-0, ISSN: 1790-5109, pp. 226-230.
52. Мартиновић, Д. (2010): Информационе и комуникационе технологије у настави физичког васпитања, Часопис Образовна технологија, Центар за образовну технологију, Београд, бр. 1., стр. 65-94, YUISSN 1450-9407, UDK 371.315.7.
53. Мартиновић, Д. (2010): Примена наставних метода у физичком васпитању, Методичка пракса, Школска књига, ДОО Београд и Учитељски факултет Врање, стр. 26-37, YUISSN 0354-9801, UDK 37.012, бр. 1/2010.
54. Мартиновић, Д., (2010): Физичка вежба као основно средство физичког васпитања у образовању даровитих ученика, Даровити и друштвена елита (зборник 15.), Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Павлов“, Вршац, ISSN 1820-1911, UDK 371.95, ISBN 978-86-7372-114-9, стр. 322-328.
55. Mandić, D., Martinović, D., Stamatović, M.: **Creating WEB based didactical resources for teachers in physical education**, Journal of WSEAS TRANSACTIONS on INFORMATION SCIENCE and APPLICATIONS, included in ISI/SCI/ Web of Science and Web of Knowledge, issue 5, vol. 7, 2010, ISSN: 1790/0832. Athenes, Greece, 2010, pp. 1541-1552.
56. Марковић, Ж., Мартиновић, Д., Милановић, С. (2010): Утицај спортских игара на трансформацију моторичких способности ученика млађег школског узраста, Методичка пракса, Школска књига, ДОО Београд и Учитељски факултет Врање, стр. 307-320, YUISSN 0354-9801, UDK 37. бр. 2/2010, Vol.13.
57. Мартиновић, Д. (2010): Методичке основе диференцијације и индивидуализације наставе физичког васпитања, Часопис Образовна технологија, Центар за образовну технологију, Београд, бр. 2/2010, стр. 179-184, YUISSN 1450-9407, UDK 371.3.315.
58. Mandić, D., Bandur, V., Lalić, N., Martinović, D.: **Computer Aided Research in Manage Educational Process**, 7<sup>th</sup> WSEAS International Conference on Engineering Education (EDUCATION '10), International Conference on Education and Educational Technologies, Corfu island, Greece, July 22-24, 2010, ISSN: 1792-426X, ISBN: 978-960-474-202-8, pp. 373-377.

59. Мартиновић, Д. (2010): Теоријске основе и значај игара на води, часопис Методичка пракса, Школска књига, ДОО Београд и Учитељски факултет Врање, стр. 541-550, YUISSN 0354-9801, UDK 371.36, бр. 4/2010, Vol.13.
60. Мартиновић, Д., Марковић, И. (2010): Теоријске основе проучавања шаховских композиција на млађем основношколском узрасту, часопис Образовна технологија, Центар за образовну технологију, Београд, бр. 4/2010, стр. 483-490, YUISSN 1450-9407, UDK 37.037
61. Вишњић, Д., Martinović, D., Илић, Ј., Marković, Ž. (2010): Ispitivanje relacija postignuća i motivacije učenika VII razreda za angažovanje u nastavi fizičkog vaspitanja, Crnogorska Sportska Akademija, Podgorica, Časopis za Sport, fizičko vaspitanje i zdravlje „SPORTMONT“, br. 23-24/VIII, str. 242-247, ISSN 1451-7485.
62. Marković, Ž., Višnjić, D., Martinović, D.: (2010): Uticaj materijalno-prostornih uslova pri proceni brzine učenica mlađeškolskog uzrasta, Crnogorska Sportska Akademija, Podgorica, Časopis za Sport, fizičko vaspitanje i zdravlje „SPORTMONT“, br. 25-27/VIII, str. 104-111, ISSN 1451-7485.
63. Martinović, D. (2010): Physical education – the age differences in the achievement and motivation of female primary school students, A pupil and a teacher in contemporary education, Univerzitet u Beogradu, Učiteljski fakultet and Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa w Nowym Saczu, Nowy Sacz, ISBN 978-83-932078-5-5, str. 9-19.
64. Вишњић, Д., Мартиновић, Д., Илић, Ј., Марковић, Ж. (2010): Испитивање односа школског постигнућа и мотивације ученика V разреда за ангажовање на часовима физичког васпитања, Међународна научна конференција „Физичка активност за свакога“, Зборник радова, Универзитет у Београду, Факултет спорта и физичког васпитања, ISBN 978-86-80255-75-0, COBISS. SR-ID 185962764, стр. 358-364.
65. Мартиновић, Д., Марковић, И., Копривица, В. (2010): Шах као спортска грана у Србији: статус и перспектива, Међународна научна конференција „Физичка активност за свакога“, Зборник радова, Универзитет у Београду, Факултет спорта и физичког васпитања, ISBN 978-86-80255-75-0, COBISS. SR-ID 185962764, стр. 123-129.
66. Мартиновић, Д., Илић, Ј., Вишњић, Д. (2010): Испитивање односа школског постигнућа и мотивације ученика IV разреда за ангажовање на часовима физичког васпитања, Научно-стручни часопис „О антрополошким аспектима физичког васпитања и рекреације“, Факултет физичког васпитања и спорта, Бања Лука, ISSN 1986-81154, COBISS. BH-ID 2247192, UDK: 371.2:796.01:159.9-055.1, стр. 34-41.
67. Mandic, D., Martinovic, D., Lalic, N., Bandjur, V. (2011): **Decision Support System in Physical Education**, in the book 10th WSEAS International Conference. On ARTIFICIAL INTELLIGENCE, KNOWLEDGE ENGINEERING AND DATA BASES (AIKED 11) **Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge**, ISBN: 978-960-474-273-9, ISSN: 1792-8117, University of Cambridge, Cambridge, United Kingdom, pp. 309-313.
68. Martinović, D., Višnjić, D., Ilić, J., Marković, Ž. (2011): RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL ACHIEVEMENTS AND MOTIVATION OF 4th GRADE STUDENTS FOR INVOLMENT IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES, Fakulty of Sport and Physical Education University of Novi Sad, 2nd International Scientific Conference „EXERCISE AND QUALITY OF LIFE“, ISBN 978-86-80231-71-6, COBISS. SR-ID 262113287, pp. 311-316.
69. Мартиновић, Д., Вишњић, Д., Илић, Ј. (2011): Постигнућа и мотивација у настави физичког васпитања у односу на узрастне разлике ученица основне школе. Часопис Образовна технологија, Центар за образовну технологију Београд, ISSN 1450-9407, UDC: 372.36, бр. 1, стр. 13-24.
70. Мартиновић, Д., Марковић, И. (2011): Облици рада у настави шаха као изборног предмета. Часопис Иновације у настави, Учитељски факултет Београд, ISSN 0352-2334, UDC: 794.1 (075.2), бр. 2, стр. 29-40.
71. Martinović, D., Ilić, J., Višnjić, D. (2011): Gender differences in sports involvement and motivation for engagement in physical education in primary school, Scientific Methodical Centre

„Scientia Educologica“, Lithuania, ISSN 1822-7864, vol. 31, pp. 94-100.

72. Мартиновић, Д., Марковић, И. (2011): Проблеми у настави шаха у основним школама – проширени садржај и корелације, Часопис Образовна технологија, Центар за образовну технологију Београд, ISSN 1450-9407, UDC: 37.037, бр. 2, стр. 141-150.
73. Мартиновић, Д., Вишњић, Д., Илић, Ј. (2011): Мотивација за ангажовањем, постигнућа у настави тјелесног одгоја и доб ученика, Зборник радова „Тјелесна и здравствена култура у 21. стољећу – компетенције ученика“, Министарство знаности, образовања и спорта, Пореч, Хрватска, ISBN – 10:953-95082-8-2, ISBN – 13:978-953-95082-8-7, EAN: 9789539508287, стр. 504-511.
74. Mandic, D, Martinovic, D., Dejjic, M...: **Computers in modern educational technology, in the book 8th WSEAS Intenational Conference, on ENGINEERING EDUCATION Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge**, ISBN: 978-1-61804-021-3, Corfu, Greece, 2011, pp.295-301.
75. Višnjić, D., Ilić, J., Martinović, D., Marković, M. (2011): Gender and age differences in the achievements and motivation for engagement in physical education in elementary school, Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport / SCIENCE, MOVEMENT AND HEALTH, The JOURNAL is nationally acknowledged by C.N.C.S.I.S., being included in the B+ category publications, 2008-2011. **The journal is indexed in: Ebsco, SPORTDiscus, INDEX COPERNICUS JOURNAL MASTER LIST, DOAJ DIRECTORY OF OPEN ACCES JOURNALS, Caby, Gale Cengage Learning**, Vol. XI, ISSUE 2 Supplement, 2011, Romania, pp. 562-568.
76. Мартиновић, Д. (2011): Улога наставника физичког васпитања у организацији слободног времена ученика, Научни скуп „Српске академије образовања“, „ЕДУКА“, Београд, ISSN 1820-5461, COBISS. SR-ID 140963340, UDC: 371.3.385, стр. 517-522.
77. Мартиновић, Д. (2011): Формирање креативности у процесу физичког васпитања даровитих ученика, Зборник радова са Међународног научног скупа „Даровити у процесу глобализације“, Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Павлов“, Вршац и Универзитет „Аурел Влаицу“, Арад, ISBN 978-86-7372-131-6, 16/2011, UDC: 371,95, стр. 434-443.
78. Мартиновић, Д., Бранковић, Д., Марковић, И. (2011): Комбинаторни мотиви „Антиподи“ у егземпларној настави шаха као изборног предмета у основним школама, Научни скуп „Настава и учење (стање и проблеми)“, Учитељски факултет Ужице, ISBN 978-86-80695-92-1, UDK 371.3:794.1, COBISS.SR-ID 187329548.
79. Мартиновић, Д., Марковић, И. (2011): Проблемски шах у настави: Ретрактори и ретроградна анализа, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље „Спорт-Монт“, бр. 28, 29, 30/IX, ISSN 1451-7485, стр. 174-181.
80. Мартиновић, Д., Бранковић, Д и Илић, Ј. (2011): Релације између општих моторичких способности и теста „слалом са лоптом“ ученица IV разреда основне школе, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље „Спорт-Монт“, бр. 28, 29, 30/IX, ISSN 1451-7485, стр. 98-105.
81. Мартиновић, Д. (2011): Игра као средство и метод на часовима физичког васпитања, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље „Спорт-Монт“, бр. 28, 29, 30/IX, ISSN 1451-7485, стр. 160-166.
82. Martinovic D., Marcovic I.: Piece values and piece exchange in chess:individulized insruction of schoolchildren using tests with threellevels of difficulty, Сборник научних трудов Международной конференции "Математика. Компьютер. Образование", под общ. ред.Г.Ю. Ризниченко, вып. 18, Москва-Ижевск, изд. "Регулярная и хаотическая динамика", 2011, ISBN 978-5-93972-924-6, pp 101-108.
83. Mandic, D, Dzinovic, D., Martinovic, D.: **WEB portals for supporting relations between physical condition and learning abilities, in the book Intenational Conference. on American**



Conference on Applied Mathematics (AMERICAN-MATH '12) 6th WSEAS International Conference on Computer, **Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge**, ISBN: 978-1-61804-064-0, University of Harvard, Harvard USA, 2012, pp. 310-314.

84. Mandić, D., Martinović, D., Lalić, N. : **Educational WEB portals and Data Bases in Physical Education**, in the book 11th WSEAS International Conference. On Recent Researches in Artificial Intelligence and Database Management, **Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge**, ISBN: 978-1-61804-068-8, ISSN: 1792-8117, University of Cambridge, Cambridge, United Kingdom, 2012, pp. 88-94.
85. Dejić, M. & Martinović, D.: Corellation of mathematics and physical education, Journal Plus Education, Vol. VIII (2012), No. 1, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, pp. 218-224.
86. Martinović, D., Andrejić, V., Marković, I. i Predojević, B. (2012): Odgovornost prema darovitosti kroz odgovornost prema drevnoj igri: studija slučaja jednog mladog šahiste, (zbornik radova – međunarodna naučna konferencija), Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Павлов“, Вршац, UDK 371.95, ISBN 978-86-7372-148-4, стр. 560-582.
87. Мартиновић, Д., Бранковић, Д. (2012): Улога наставника у процесу физичког васпитања, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље „Спорт-Монт“, бр. 34, 35, 36/X, ISSN 1451-7485, UDK 37.064.2:796, стр. 100-103.
88. Мартиновић, Д., Бранковић, Д., Илић, Ј. (2012): Релације између моторичких способности и теста „слалом са лоптом“ ученика IV разреда основне школе, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље „Спорт-Монт“, бр. 34, 35, 36/X, ISSN 1451-7485, UDK 796:796.012.1-053.5, стр. 188-193.
89. Martinovic, D., Brankovic, D, Pelemis, V. & Mitrovic, N. (2012): Quantitative differences in anthropometric characteristics of pre/school boys and girls, Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Vol VIII (2012), No. 2, pp. 109 – 118.
90. Martinović, D., Pelemiš, V., Branković, D. i Živanović, V. (2012): Razlike u motoričkim sposobnostima učenika osnovnih škola urbane i ruralne sredine, (originalni naučni rad), Образовна технологија, 4/2012, UDC: 371.21, str. 397-404.
91. Мартиновић, Д., Марковић, И. и Бранковић, Д. (2012): Шаховска квалификованост руководиоца изборне наставе шаха у основним школама Србије, Часопис Иновације у настави, Учитељски факултет, Београд, YU ISSN 0352-2334, UDC 794.1(075.2), Vol. 25, стр. 27-37.
92. Мартиновић, Д, Бранковић, Д., Пелемиш, В. И Живановић, В. (2012): Ставови наставника и ученика о различитим аспектима рекреативне наставе, Методичка пракса, Школска књига, ДОО Београд и Учитељски факултет Врање, YUISSN 0354-9801, UDK 37. бр. 4/2012, Vol.13, стр. 591-602.
93. Мартиновић, Д, Бранковић, Д., Пелемиш, В. И Живановић, В. (2013): Повреде ученика основношколског узраста на часовима физичког васпитања, часопис Методичка пракса, Школска књига, ДОО Београд и Учитељски факултет Врање, YUISSN 0354-9801, UDK 371.7, бр. 1/2013, Vol.13, стр. 53-62.
94. Мартиновић, Д, Бранковић, Д. и Живановић, В. (2013): Педагошка делатност наставника физичког васпитања, Образовна технологија, 1/2013, UDC: 37.037, стр. 9-18.
95. Martinović, D., Pelemiš, V., Pelemiš, M. i Mitrović, N. (2013): Relations of anthropometric characteristics with VO<sub>2</sub> MAX and heart arte under load in football players of junior age, Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol X (2013), No. 1, pp. 153-160.
96. Мартиновић, Д., Пелемиш, В., Јовановић, Б. и Ранкић, Ј. (2013): Ефекти примене кинезиолошког третмана на моторичке способности деце млађег школског узраста, Методичка пракса, Школска књига, ДОО Београд и Учитељски факултет Врање, YUISSN 0354-9801, UDK 37. бр. 2/2013, Vol.13, стр. 221-228.
97. Мартиновић, Д., Пелемиш, М. и Ранкић, Ј. (2013): Квантитативне анализе разлике у моторичком простору ученика старијег школског узраста (оригинални научни рад), Спорт и

здравље VIII (2013) 1, Универзитет у Источном Сарајеву Факултет физичког васпитања и спорта, ISSN 1840-152X, UDK: 796.012.1-053.5, COBISS. BH-ID: 10.7251/SHT1301069P, стр. 69-74.

98. Мартиновић, Д, Пелемиш, В., Митровић, Н. и Живановић, В. (2013): Значај кинезиолошког третмана у развоју снаге и брзине ученика средње школе (оригинални научни рад), Образовна технологија, 3/2013, YU ISSN 1450-9407, UDC: 37.037, стр. 281-292.
99. Мартиновић, Д, Пелемиш, В., Бранковић, Д. и Митровић, Н. (2013): Вредновање механизма за енергетску регулацију кретања применом кинезиолошке статистике (оригинални научни рад), Образовна технологија, 3/2013, YU ISSN 1450-9407, UDC: 37.037, стр. 301-308.
100. Martinović, D., Pelemiš, V., Branković, D., Živanović, V. & Pelemiš, M.(2013): **Software tools for bioelectrical impedance method of children selection in sport**, in the book 4th European Conference of Computer Science (ECCS 13). ISBN: 978-960-474-344-5, ISSN: 1790-5109, Paris, France, pp. 283-287.
101. Мартиновић, Д., Пелемиш, В., Лалић, Д. и Мосуровић, М. (2013): Ефекти кинезиолошког третмана на развој координације и агилности ученика старости 12 и 13 година. Методичка пракса, Учитељски факултет у Врању и „Школска књига“ ДОО у Београду, YU ISSN 0354-9801, UDK 37.037, бр. 4/2013, Vol.13, стр. 583-590.
102. Мартиновић, Д., Бранковић, Д. и Живановић, В. (2013): Општи погледи на историјски развој физичке културе и физичког васпитања, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље „Спорт-Монт“, Црногорска спортска академија – Подгорица и „Монтенегроспорт“ Подгорица, бр. 37, 38, 39/XI, ISSN 1451-7485, UDK: 796 (091), стр. 316-323.
103. Мартиновић, Д., Бранковић, Д. и Пелемиш, В. (2013): Ставови родитеља према активностима у природи, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље „Спорт-Монт“, Црногорска спортска академија – Подгорица и „Монтенегроспорт“ Подгорица, бр. 37, 38, 39/XI, ISSN 1451-7485, UDK: 347.63:796-053.5 (047.31), стр. 308-315.
104. Мартиновић, Д., Пелемиш, В., Бранковић, Д. и Живановић, В. (2013): Релације морфолошких карактеристика са фактором за трајање ексцитације моторичких јединица предшколске деце, Часопис за спорт, физичко васпитање и здравље „Спорт-Монт“, Црногорска спортска академија – Подгорица и „Монтенегроспорт“ Подгорица, бр. 37, 38, 39/XI, ISSN 1451-7485, UDK: 796.012.1-053.4 (047-31), стр. 301-307.
105. Мартиновић, Д., Пелемиш, В., Ујсаји, Д. и Николић, С. (2013). Ефекти тренажних садржаја на манифестацију базичних моторичких способности девојчица (оригинални научни рад). Образовна технологија, 4/2013, YU ISSN 1450-9407, UDC: 37.037, стр. 375-382.
106. Pelemiš, M., Martinović, D., Pelemiš, V., Mitrović, N. & Mandić, D. (2014). Significance of software models in estimation of state of nutrition in pre-school children. International Conference on Educational Technologies and Education (ETE 2014): Recent Advances in Educational Technologies and Education. Interlaken. Switzerland. February 22-24, 2014.
107. Martinović, D., Dzinović, D. & Pelemiš, V. (2014). Information technologists in establishing morphological dimensions determined by sex, Journal Plus Education, Vol. X (2014), No. 1, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, pp. 189-193.
108. Мартиновић, Д. и Бранковић, Д. (2014). Значај практикума у педагошко-методичкој пракси студената наставничких факултета (стручни рад). Зборник радова са научног скупа „Наука и глобализација“, књига 8, том 2/2, стр. 835-846. COBISS.RS-ID 4278552. Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву.
109. Мартиновић, Д., Пелемиш, В., Ујсаси, Д. и Мосуровић, М. (2014). Разлике основних морфолошких карактеристика и аеробне способности деце предшколског узраста. Методичка пракса, бр. 2/2014, Vol 13, год. XIV, стр. 143-150. YU ISSN 0354-9801 UDK 372.36. Београд: Учитељски факултет у Врању и „Школска књига“ ДОО у Београду.
110. Мартиновић, Д., Пелемиш, В., Бјелица, Б. и Николић, С. (2014). Разлике у моторичким способностима као детерминанта примене кинезиолошког третмана. Образовна

технологија, 1/2014, YU ISSN 1450-9407, UDC: 37.037, стр. 9-22.

111. Мартиновић, Д., Бранковић, П., Пелемиш, В. и Ујсаси, Д. (2014). Циљне оријентације ученика средње школе различитог пола и узраста (оригиналан научни рад). Методичка пракса, бр. 3/2014, Vol 13, год. XIV, стр. 267-274. YU ISSN 0354-9801 UDK 37.032. Београд: Учитељски факултет у Врању и „Школска књига“ ДОО у Београду.
112. Martinović, D., Dejić, M., Mandić, D., Pelemiš, V., Pelemiš, M. & Ujsasi, D. (2014). Computer Based BIA Method in Preschool Education. 2nd International Conference on Education and Modern Educational Technologies (EMET 2014) Recent Advances in Electrical Engineering and Educational Technologies. Athens, Greece, novembar 28-30, 2014. ISBN: 978-1-61804-254-5, pp. 81-85.
113. Мартиновић, Д. и Пелемиш, В. (2014). Преглед истраживања кинантрополошког простора предшколске деце домаћих и страних аутора. Методичка пракса, бр. 4/2014, Vol 13, год. XIV, стр. 373-386. YU ISSN 0354-9801 UDK 37.025. Београд: Учитељски факултет у Врању и „Школска књига“ ДОО у Београду.
114. Мартиновић, Д. (2015). Место и улога физичке културе у савременом друштву (прегледни рад). Методичка пракса, бр. 3/2015, Vol 13, год. XV, стр. 153-162. YU ISSN 0354-9801 UDK 37.025. Београд: Учитељски факултет у Врању и „Школска књига“ ДОО у Београду.
115. Мартиновић, Д. и Пелемиш, В. (2015). Релације телесне композиције са координацијом код деце у млађем школском узрасту, оригинални научни рад. Методичка пракса, бр. 4/2015, Vol 13, година XV, стр. 325-336. YU ISSN 0354-9801 UDK 372.36. Београд: Учитељски факултет у Врању и „Школска књига“ ДОО у Београду.
116. Мартиновић, Д. и Пелемиш, В. (2016). Развој антрополошких обележја школске деце, оригинални научни рад. Методичка пракса број 1/2016. Vol 13, година XVI, УДК: 37.037, стр. 57-70. YU ISSN 0354-9801 UDK: 37.037. Београд: Учитељски факултет у Врању и „Школска књига“ ДОО у Београду. **М 53**
117. Мартиновић, Д. и Пелемиш, В. (2016). Експертни систем "OMEGA WAVE SPORT TECHNOLOGY SYSTEM", (прегледни рад). Образовна технологија, 1/2016, YU ISSN 1450-9407, UDC: 37.013, стр. 29-38. **М 53**
118. Martinović, D. Džinović, D. & Pelemiš, V. (2016). Comparative Analysis of Descriptors of Motor and Intellectual Abilities of Pre-School Children, (original scientific paper). Editors: Prskalo, I., Badrić, M. & Horvat, V. 11th International Balkan Education and Science Conference „The Future of Education and Education for the Future“, October, 12th to 14th 2016 in Poreč, Croatia. ISBN 978-953-8115-14-1. pp. 123-132. **М 33 (?)**
119. Мартиновић, Д. и Вишњић, Д. (2016). Час телесног вежбања. Методичка пракса број 2/2016. Vol 13, година XVI, УДК: 371.3.32, стр.249-254. YU ISSN 0354-9801 UDK: 37. Београд: Учитељски факултет у Врању и „Школска књига“ ДОО у Београду. **М 53**
120. Petrović, J., Martinović, D., Petrović, I. & Branković, D. (2017). Do gender and doing sports have an impact on motivation in physical education? Editors: Colella, D., Antala, B. & Epifani, S. In Physical Education in Primary School (Researches, Best Practices, Situation). FIEP Federation Internationale D' Education Physique. pp.123-136. Lecce – Brescia: GIUGNO 2017 da Pensa MultiMedia Editore s.r.l. **М 14**
121. Mandić, D., Martinović, D. & Pelemiš, V. (2017). Structure of Motor Abilities of Pre-School Children before and After Kinesiology Treatment, (original scientific paper). Croatian Journal of Education. UDK: 371(05), Print ISSN: 1848-5189. Spec.Ed.Print ISSN: 1848-5650. On-line ISSN: 1848-5197. Vol. 19. Sp.ED.No 2/2017, pp. 155-169 **М 23**
122. Dzinovic, D., Martinovic, D. Mandic, D. i Bandur, V. (2018). Preschool institution as a determinant of the development of petty motorism in pre-school children. Journal Plus Education, vol. XIX, No. 1/2018. ISSN 1842-077X print, E-ISSN 2068-1151 online. pp. 55-65

**M 24**

123. Мартиновић, Д., Џиновић, Д. и Којић, Ф. (2018). Савремене технологије у физичком васпитању као фактор побољшања моторичких способности деце. Иновације у настави, XXXI, 2018/3. ISSN 0352-2334 ISSN 2335-0806 (online) UDC 370.8. Учитељски факултет Београд, стр. 88-95.

**M 51**

124. Мартиновић, Д., Бранковић, Д., Милетић, В. и Рајковић, Ж. (2018). Ставови ученика млађег школског узраста о начину коришћења слободног времена и боравку у природи (оригинални научни рад). Иновације у настави, бр. 2/2018. ISSN 0352-2334 ISSN 2335-0806 (online) UDC 37:796.5-057.874. Учитељски факултет Београд, стр. 22-28

**M 51**

125. Danimir Mandic, Danica Dzinovic, **Dragan Martinovic** & Veljko Bandjur (2018). Social Status of the Family as a Determinant of the Development of Lateralization, Gross and Fine Motor Skills in Pre-School Children. International Journal of Education and Information Tehnologies. ISSN: 2074-1316. Volume 12, 2018. pp. 58-63

**M 21**

126. Мартиновић Драган и Владимир Живановић (2019). Разлике у максималној потрошњи кисеоника и срчаној фреквенцији код одбојкаша, кајакаша и џудиста. Методичка теорија и пракса, бр. 1/2019, Vol. XIII, Београд. YU ISSN 0354-9801. UDK: 796.012::612.22+616.12-008.3, стр. 87-96.

**M 53**

127. Šekeljić, G., Stamatović, M., **Martinović, D.**, and Vladan Pelemiš (2019). Comparative Study of Motor Performances of the Boys with Different Body Mass Indices, (original scientific paper). Croatian Journal of Education. Vol 21, No 2/2019. UDK: 371(05), Print ISSN: 1848-5189. Online ISSN: 1848-5197. pp. 511-526 **M 23**

128. Martinović, D., Bandur, V. i Živanović, V. (2019). Stavovi učenika prema izletu kao obliku fizičkih aktivnosti. Nova škola, Pedagoški fakultet Bijeljina. ISSN 1840-0922. ISSN-e 2232-8300. UDK 37 DOI 10.7251/NSK POTVRDA O RECENZIJU, ČEKA SE ŠTAMPA **M 51**

129. Martinović, D., Branković, D., Živanović, V. i Pelemiš, V. (2018). Razlike u motoričkim sposobnostima učenika osnovnih škola gradske i prigradske sredine. Nova škola, Pedagoški fakultet Bijeljina. ISSN 1840-0922. ISSN-e 2232-8300. UDK 37 DOI 10.7251/NSK POTVRDA O RECENZIJU, ČEKA SE ŠTAMPA **M 51**

130. Bandur, V., Martinovic, D. i Nikolić, I. (2019). Teachers training for the new roles in teaching. Journal Plus Education, vol. XXV, No. 2/2019. ISSN 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151. pp. 7-10. **M 24**

131. **Martinović, D.**, Branković, D. i Živanović, V. (2019). **Stavovi nastavnika o logorovanju kao obliku vannastavnih aktivnosti.** Inovacije u nastavi, XXXII, 2019/3. ISSN 0352-2334 ISSN 2335-0806 (online) UDC 796.54, Učiteljski fakultet, Beograd, pp. 100-106. **M 24**

**ПОДАЦИ О ПРИЈАВЉИВАЊУ-НЕПРИЈАВЉИВАЊУ ТЕЗЕ**

1. Изјава да ли је пријављивана теза под истим називом на другој високошколској Институцији

На основу овјерене изјаве кандидата Комисија потврђује да није пријављена докторска дисертација под истим насловом на другој високошколској институцији.

**ЗАКЉУЧАК**

На основу детаљне анализе пријаве и образложења предложене теме, Комисија констатује да кандидат Славиша Вујановић испуњава све услове за израду докторске дисертације, а предложена тема у потпуности посједује све елементе потребне за оригинално научно истраживање. Комисија предлаже Наставно-научном вијећу Педагошког факултета Бијељина Универзитета у Источном Сарајеву, да прихвати тему под насловом „Обележја физичког раста и развоја деце у Републици Српској“ и да за ментора одреди др Небојшу Митровића, ванредног професора на Педагошком факултету Бијељина.

Мјесто: Бијељина

Датум: 4.10.2024. године

---

<sup>1</sup>У складу са чланом 33. Правилника о студирању на трећем циклусу студија на Универзитету у Источном Сарајеву

<sup>2</sup>У складу са чланом 31. Правилника о студирању на трећем циклусу студија на Универзитету у Источном Сарајеву

Комисија:

1. Др Далибор Стевић, у звању редован професор (НО – Здравствене науке, УНО – Спортске и рехабилитационе науке), Универзитет у Источном Сарајеву, Педагошки факултет у Бијељини, предсједник Комисије;
  2. Др Борислав Цицковић, редовни професор, научно поље: Здравствене науке, ужа научна област: Спортске и рехабилитационе науке, Факултет физичког васпитања и спорта Универзитет у Источном Сарајеву – члан Комисије;
  3. Др Драган Мартиновић, редовни професор, научно поље: Друштвено хуманистичке науке, научна област: Физичко васпитање и спорт, ужа научна област: Методика наставе физичког васпитања, Факултет за образовање учитеља и васпитача – Универзитет у Београду – члан Комисије;
-

Издвојено мишљење<sup>3</sup>:

1. \_\_\_\_\_, у звању \_\_\_\_\_ (НО \_\_\_\_\_, УНО  
\_\_\_\_\_, Универзитет \_\_\_\_\_,  
Факултет \_\_\_\_\_ у \_\_\_\_\_, члан Комисије;

Образложење:

---

<sup>3</sup> Чланови комисије који се не слажу са мишљењем већине чланова комисије, обавезни су да у извештај унесу издовојено мишљење са образложењем разлога због се не слажу са мишљењем већине чланова комисије (члан комисије који је издвојио мишљење потписује се испод навода о издвојеном мишљењу)