

Odlukom Nastavno-naučnog vijeća Pedagoškog fakulteta u Bijeljini, Univerziteta u Istočnom Sarajevu, broj: 01-18 od 22. 01. 2025. godine imenovana je Komisija za ocjenu naučne zasnovanosti i podobnosti teme i kandidata Dejana Stevića za izradu doktorske disertacije pod naslovom „Efekti programiranog vježbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta Bijeljina na promjene u motoričkim sposobnostima i morfološkim karakteristikama kod djece petog razreda sa teritorije grada Bijeljina“ (u daljem tekstu: Komisija) u sljedećem sastavu:

1. Dr Dragan Martinović, redovni profesor, naučno polje: Društveno humanističke nauke, naučna oblast: Fizičko vaspitanje i sport, uža naučna oblast: Metodika nastave fizičkog vaspitanja, Fakultet za obrazovanje učitelja i vaspitača – Univerzitet u Beogradu – predsjednik Komisije;
2. Dr Borislav Cicović, redovni profesor, naučno polje: Zdravstvene nauke, uža naučna oblast: Sportske i rehabilitacione nauke, Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta Univerzitet u Istočnom Sarajevu – član Komisije;
3. Dr Bojan Bjelica, docent, naučno polje: Zdravstvene nauke, uža naučna oblast: Sportske i rehabilitacione nauke, Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta Univerzitet u Istočnom Sarajevu – član Komisije;

Komisija je pregledala prijavu teme doktorske disertacije i o tome podnosi Naučno – nastavnom vijeću Pedagoškog fakulteta u Bijeljini, Univerziteta u Istočnom Sarajevu sljedeći:

IZVJEŠTAJ

o podobnosti teme doktorske disertacije i kandidata

<i>PODACI O FAKULTETU:</i>
1. Naziv i sjedište fakulteta Pedagoški fakultet Bijeljina, Univerzitet u Istočnom Sarajevu
2. Podatak o matičnosti fakulteta za naučnu oblast kojoj pripada disertacija Naučna oblast: Društvene nauke Naučno polje: Pedagoške nauke Uža naučna oblast: Metodika vaspitno – obrazovnog rada (Metodika nastave fizičkog vaspitanja)
3. Podatak da je fakultet imao organizovan magistarski/master studij iz naučne oblasti kojoj pripada disertacija Magistarski/master studij: Metodika nastave fizičkog vaspitanja
<i>PODACI O KANDIDATU</i>
1. Biografija i bibliografija kandidata <i>Biografija:</i> Rođen je 20.9.1995. u Bijeljini. Završio je osnovnu školu “Sveti Sava”, Bijeljina. Srednju tehničku školu “Mihajlo Pupin” je završio takođe u Bijeljini. Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta je završio na Palama 2018. 2019 je počeo raditi kao asistent na Pedagoškom fakultetu, Univerziteta u Istočnom Sarajevu. Oblast naučnog istraživanja: -Kineziologija, -Sportsko rehabilitacione nauke. Savjetnik je za ishranu u jednoj kompaniji ishrane i fitnesa. Trenirao je fudbal, odbojku, karate, taekwondo, kik boks i MMA. Završio je master studije 2022 na Fakultetu fizičkog vaspitanja i sporta, na Palama. Tema master rada je bila: Kvantitativna analiza razlika nekih morfoloških mjera kod djece mlađeg školskog uzrasta. Od 2019. zaposlen na Pedagoškom fakultetu u Bijeljini kao asistent, a od 2023. godine izabaran je u zvanje Višeg asistenta. <i>Bibliografija:</i> <i>Lista objavljenih naučnih radova:</i> <i>Objavljeni naučni radovi:</i> Naučni radovi:

1. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2019). Prevalence of obesity and body structure in children of younger school age. In Proceedings X International scientific conference "Improvement quality of life childrens and youth", 21-23. June, 2019. Istanbul: Faculty of Education and Rehabilitation.
2. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2018). Efekti programiranog transformacionog vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u motoričkim sposobnostima kod dece. U Zborniku radova 5. Međunarodne naučne konferencija, "Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas`18", 307-314. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
3. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2018). Razlike u zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba između dečaka mlađeg školskog uzrasta iz Foče i Bijeljine. U Zborniku radova 4. Međunarodne naučne konferencija, " Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas`17" (157-163). Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
Učešće na naučnim skupovima:
 1. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2018). Efekti kineziološkog vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u morfološkim karakteristikama predškolske dece. 8. Međunarodna konferencija "Sportske nauke i zdravlje". Banja Luka: Panevropski univerzitet "Apeiron" (Fakultet sportskih nauka, Fakultet zdravstvenih nauka).
 2. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2018). Efekti programiranog transformacionog Vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u motoričkim sposobnostima kode dece. 5. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas”. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Univerzitet u Prištini.
 3. Mitrović, N., Stević, D., Cicović, B., Stević, D. (2018). Promene u funkcionalnim sposobnostima pod uticajem kineziološkog tretmana po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta. Deveti međunarodni naučni skup "Nauka i nastava danas", 30. Novembar, 2018. Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.
 4. Mitrović, N., Stević, D., Idrizović, K., Stević, D. (2019). Zastupljenost deformiteta stopala kod članova odbojkaške akademije. 6. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas”, 20-23. Mart, 2019. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Univerzitet u Prištini.

5. Mitrović, N., Stević, D., Stević, D. (2019). Kvantitativna analiza razlika u funkcionalnim sposobnostima između dečaka i devojčica mlađeg školskog uzrasta. 3. Međunarodna naučna konferencija „Inovativni pristup vaspitanju i obrazovanju: stanje, dileme i perspektive“, 31.5.2019.-1.6.2019. Leposavić: Učiteljski fakultet.
6. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2019). Prevalence of obesity and body structure in children of younger school age. X International scientific conference "Improvement quality of life childrens and youth", 21-23. June, 2019. Istanbul: Faculty of Education and Rehabilitation.
7. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2019). Promene u posturalnom statusu, motoričkim sposobnostima i morfološkim karakteristikama pod uticajem trenaznih procesa Školice sporta Pedagoškog fakulteta. XV međunarodna naučna konferencija „Metode u specijalnoj edukaciji, rehabilitaciji i terapiji dece sa smetnjama u razvoju i osoba sa invaliditetom – u potrazi za dokazima“, 12th to 14th September 2019. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine.
8. Mitrović, N., Stević, D., Stević, D. (2019). Kvantitativna analiza razlika u gojaznosti i telesnom sastavu kod dece urbanih i ruralnih sredina u Bosni i Hercegovini. XV međunarodna naučna konferencija „Metode u specijalnoj edukaciji, rehabilitaciji i terapiji dece sa smetnjama u razvoju i osoba sa invaliditetom – u potrazi za dokazima“, 12th to 14th September 2019. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine.
9. Mitrović, N., Stević, D., Bokonjić, D., Stević, D. (2019). Promene u morfološkim obeležjima kod predškolske dece po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta. Deseti međunarodni naučni skup “Nauka i nastava danas”, 1. Novembar, 2019. Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.
10. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2017). Razlike u zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba između dečaka mlađeg školskog uzrasta iz Foče i Bijeljine. 4. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas“. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Univerzitet u Prištini.
11. Stević, D., Mitrović, N., Stević, D. (2017). Razlike u zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba između dečaka mlađeg školskog uzrasta iz Foče i Bijeljine. 4. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas“. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Univerzitet u Prištini.

2. Podobnost kandidata da odgovori na postavljene predmet, ciljeve i hipoteze

Kandidat Dejan Stević u dosadašnjem radu bavio se istraživanjem razvojnih karakteristika djece

predškolskog i mlađeg školskog uzrasta koji je verifikovan publikovanjem u časopisima kao i naučnim skupovima sa međunarodnim učešćem. Savladao je osnovne metode planiranja i izvođenja eksperimenata, analize podataka, kao i izvođenje zaključka na osnovu novih podataka, analize naučne literature i pisanja naučnih radova. Predloženi naslov doktorske disertacije jasan je i odgovara predloženim aktivnostima za izradu disertacije, ciljevi su jasno formulisani i ostvarivi, a radne hipoteze su u skladu sa postavljenim ciljevima.

Na osnovu detaljne analize priloženog Obrazloženja teme doktorske disertacije, te analize objavljenih radova kandidata, Komisija konstatuje da je Dejan Stević dobar kandidat da odgovori na postavljene: predmet, cilj, zadatke i hipoteze.

PODACI O DOKTORSKOJ DISERTACIJI

1. Osnovni podaci o doktorskoj disertaciji

Naučna oblast: Medicinske i zdravstvene nauke

Naučno polje: Zdravstvene nauke

Uža naučna oblast: Sportske i rehabilitacione nauke

UDK:

2. Predmet i značaj istraživanja

Problem istraživanja biće da se izvrši naučna analiza efekata programiranog vježbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta Bijeljina na promjene u motoričkim sposobnostima i morfološkim karakteristikama kod djece petog razreda sa teritorije grada Bijeljina.

Predmet istraživanja biće morfološke karakteristike (longitudinalna dimenzionalnost skeleta, transversalna dimenzionalnost skeleta, volumen i masa tijela i potkožno masno tkivo), motoričke sposobnosti (faktor strukturiranja kretanja, faktora funkcionalne sinergije i regulacije tonusa, faktor trajanja ekscitacije motoričkih jedinica).

Istraživanje efekata programiranog vježbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta Bijeljina na promjene u motoričkim sposobnostima i morfološkim karakteristikama kod djece petog razreda sa teritorije Grada Bijeljina predstavlja značajan korak u unapređenju razumijevanja fizičkog i motoričkog razvoja djece osnovnoškolskog uzrasta. Ovo istraživanje ima višestruki značaj, kako na individualnom, tako i na društvenom nivou, jer se bavi aktuelnim izazovima u oblasti dječijeg zdravlja i fizičkog obrazovanja. Jedan od ključnih aspekata ovog istraživanja je doprinos razvoju motoričkih sposobnosti kod djece. U periodu osnovne škole, kada djeca prolaze kroz intenzivan fizički i psihološki razvoj, unaprijeđenje koordinacije, snage, brzine i fleksibilnosti od suštinskog je značaja za njihov cjelokupan rast i razvoj. Strukturirani programi vježbanja, poput modela školice sporta, pružaju priliku za sistematski razvoj ovih sposobnosti, što pozitivno utiče na dječiju fizičku spremnost, ali i na njihovo samopouzdanje i društvenu interakciju. Pored motoričkih sposobnosti, istraživanje se fokusira na promjene u morfološkim karakteristikama, koje su važne za praćenje zdravlja i fizičke spremnosti djece. U vremenu kada su gojaznost i drugi zdravstveni problemi povezani sa nedostatkom fizičke aktivnosti u porastu, ovo istraživanje može pružiti dragocjene podatke o tome kako programirani

treninzi mogu doprinijeti smanjenju tjelesne mase, povećanju mišićne mase i poboljšanju tjelesne kompozicije kod djece. Na taj način, istraživanje može doprinijeti prevenciji hroničnih bolesti i podsticanju zdravih navika koje djeca mogu zadržati tokom života. Još jedan značajan aspekt ovog istraživanja jeste njegova primjenjivost u obrazovnom sistemu. Rezultati mogu poslužiti kao osnova za unapređenje programa fizičkog vaspitanja u osnovnim školama, omogućavajući učiteljima da integrišu djelotvorne metode u svoj rad sa djecom. Na osnovu ovog modela mogu se kreirati i specifični programi prilagođeni potrebama različitih uzrasnih grupa, što bi dodatno poboljšalo kvalitet obrazovanja i doprinijelo razvoju fizičkih sposobnosti kod učenika. Lokalni kontekst istraživanja dodatno doprinosi njegovoj važnosti. Fokusiranje na djecu iz urbanih i ruralnih sredina grada Bijeljina omogućava kreiranje programa koji su prilagođeni specifičnostima te zajednice, dok rezultati mogu poslužiti kao osnova za slična istraživanja u drugim regijama. Na ovaj način, istraživanje ima potencijal da postane model za kreiranje strategija na širem društvenom nivou, usmjerenih ka poboljšanju zdravlja i fizičkih sposobnosti djece. Zaključno, ovo istraživanje ne samo da pruža naučne podatke o efektima programiranog vježbanja, već i otvara vrata za praktičnu primjenu tih podataka u obrazovanju i zdravstvu. Njegovi rezultati mogu doprinijeti dugoročnom unapređenju kvaliteta života djece, smanjenju zdravstvenih rizika i promociji fizičke aktivnosti kao važnog aspekta zdravog i ispunjenog života

3. Ciljevi istraživanja doktorske disertacije

Primarni cilj ovoga istraživanja biće naučna analiza efekata programiranog vježbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta Bijeljina na promjene u motoričkim sposobnostima i morfološkim karakteristikama kod djece petog razreda sa teritorije grada Bijeljina.

Parcijalni ciljevi biće:

1. da se utvrdi nivo antropometrijskih karakteristika i motoričkih sposobnosti grupa ispitanika određivajem osnovnih deskriptivnih karakteristika distribucije rezultata;
2. da se testira normalnost distribucije primenom K-S testa obe grupe;
3. da se testiraju kvantitativne razlike između grupa ispitanika u morfološkim karakteristikama i motoričkim sposobnostima;
4. da se utvrde efekti programiranog vježbanja;

4. Hipoteze doktorske disertacije

Za potrebe istraživanja postavljene su jedna nulta i tri istraživačke hipoteze:

H₀- Ne postoji statistički značajna razlika u morfološkim karakteristikama i motoričkim sposobnostima između kontrolne i eksperimentalne grupe na inicijalnom merenju;

H₁- Postoje statistički značajne razlike u većini motoričkih varijabli u korist eksperimentalne grupe na finalnom mjerenju;

H₂- Postoje statistički značajne razlike u većini morfoloških varijabli u korist eksperimentalne grupe na finalnom merenju;

H₃- Postoji pozitivan uticaj programiranog vježbanja na eksperimentalnu grupu nakon primjene tretmana;

5. Metode istraživanja i instrumenti (oprema)

Uzorak ispitanika podrazumijevaće djecu od 10 do 11 godina iz Republike Srpske (Bijeljina). Planirano je da istraživanjem bude obuhvaćeno oko 200 ispitanika navedenog uzrasta podijeljenih po rezidencijalnom statusu, polu i grupi. Za procjenu motoričkih sposobnosti biće primjenjena baterija motoričkih testova po modelu Bala, Stojanović, Stojanović 2007; Za procjenu morfoloških karakteristika biće uzeto po tri mjere za svaki morfološki faktor. Statistička obrada podataka biće izvršena u statističkom paketu SPSS (Statistical Package for the Social Sciences, V.20; SPSS Inc, Chicago, Illinois, USA). U statističkoj metodi obrade podataka biće utvrđeni osnovni deskriptivni parametri i to: minimalna (MIN) i maksimalna izmjerena vrijednosti (MAX), aritmetička sredina (AS), standardna devijacija (S), skjunis – mjera simetričnosti distribucije (SK) i kurtozis – mjera homogenosti distribucije (KUR) inicijalnog i finalnog mjerenja posebno za obe grupe ispitanika. Testiraće se normalnost distribucije Kolmogorov-Smirnovljevim testom na nivou zaključivanja od $p \leq 0,05$ inicijalnog i finalnog mjerenja posebno za obe grupe ispitanika. Iz prostora komparativne statistike, radi utvrđivanja značajnosti razlika između grupa ispitanika primjeniće se multivarijatna analiza varijanse (MANOVA) i univarijatna analiza varijanse (ANOVA) kao i t test za dvije nezavisne grupe ispitanika. Za utvrđivanje efekata tretmana, biće upotrijebljena Multivarijatna analiza kovarijanse i Univarijatna analiza kovarijanse (MANCOVA I ANCOVA)

6. Očekivani rezultati doktorske disertacije

Istraživanje efekata programiranog vježbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta Bijeljina na promjene u motoričkim sposobnostima i morfološkim karakteristikama kod djece petog razreda sa teritorije grada Bijeljina predstavlja značajan korak u unaprijeđenju razumijevanja fizičkog i motoričkog razvoja djece osnovnoškolskog uzrasta. Ovo istraživanje ima višestruki značaj, kako na individualnom, tako i na društvenom nivou, jer se bavi aktuelnim izazovima u oblasti dječijeg zdravlja i fizičkog obrazovanja. Jedan od ključnih aspekata ovog istraživanja je doprinos razvoju motoričkih sposobnosti kod djece. U periodu osnovne škole, kada djeca prolaze kroz intenzivan fizički i psihološki razvoj, unapređenje koordinacije, snage, brzine i fleksibilnosti od suštinskog je značaja za njihov cjelokupan rast i razvoj. Strukturirani programi vježbanja, poput modela školice sporta, pružaju priliku za sistematski razvoj ovih sposobnosti, što pozitivno utiče na dječiju fizičku spremnost, ali i na njihovo samopouzdanje i društvenu interakciju. Pored motoričkih sposobnosti, istraživanje se fokusira na promjene u morfološkim karakteristikama, koje su važne za praćenje zdravlja i fizičke spremnosti djece. U vremenu kada su gojaznost i drugi zdravstveni problemi povezani sa nedostatkom fizičke aktivnosti u porastu, ovo istraživanje može pružiti dragocjene podatke o tome kako programirani treninzi mogu doprinijeti smanjenju tjelesne mase, povećanju mišićne mase i poboljšanju tjelesne kompozicije kod djece. Na taj način, istraživanje može doprinijeti prevenciji hroničnih bolesti i podsticanju zdravih navika koje djeca mogu zadržati tokom života. Još jedan značajan aspekt ovog istraživanja jeste njegova primjenjivost u obrazovnom sistemu. Rezultati mogu poslužiti kao osnova za unaprijeđenje programa fizičkog vaspitanja u osnovnim školama, omogućavajući učiteljima da integrišu djelotvorne metode u svoj rad sa djecom. Na osnovu ovog modela mogu se kreirati i specifični programi prilagođeni potrebama različitih uzrasnih grupa, što bi dodatno poboljšalo kvalitet obrazovanja i doprinijelo razvoju fizičkih sposobnosti kod učenika. Lokalni kontekst istraživanja dodatno doprinosi njegovoj važnosti. Fokusiranje na djecu iz urbanih i ruralnih sredina grada Bijeljina omogućava kreiranje programa koji su prilagođeni specifičnostima te zajednice, dok rezultati mogu poslužiti kao osnova za slična istraživanja u drugim regijama. Na ovaj način, istraživanje ima potencijal da postane model za kreiranje strategija na širem društvenom nivou, usmjerenih ka poboljšanju zdravlja i fizičkih sposobnosti djece. Zaključno, ovo istraživanje ne samo da pruža naučne podatke o efektima programiranog vježbanja, već i otvara vrata za praktičnu primjenu tih podataka u obrazovanju i zdravstvu. Njegovi rezultati mogu doprinijeti dugoročnom unaprijeđenju kvaliteta života djece,

smanjenju zdravstvenih rizika i promociji fizičke aktivnosti kao važnog aspekta zdravog i ispunjenog života.

7. Aktuelnost i podobnost teme doktorske disertacije

Tema doktorske disertacije "**Efekti programiranog vježbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta Bijeljina na promjene u motoričkim sposobnostima i morfološkim karakteristikama kod djece petog razreda sa teritorije grada Bijeljina**" je veoma aktuelna i relevantna, naročito s obzirom na sve veću potrebu za zdravim životnim stilovima i fizičkim aktivnostima među djecom.

1. Aktuelnost teme:

- U posljednjih nekoliko godina, povećan je interes za unaprijeđenje fizičkog zdravlja i fizičke aktivnosti kod djece, zbog porasta problema sa gojaznošću, smanjenjem fizičke aktivnosti i sedentarizmom.
- Istraživanje efekata programiranog vježbanja, posebno modela školice sporta, predstavlja značajan doprinos razumijevanju kako strukturirani sportski trenuci mogu pozitivno uticati na fizički razvoj djece.
- Uvođenje ovakvih programa može biti od velike pomoći za obrazovne ustanove, jer bi se na temelju naučnih saznanja mogle razviti bolje pedagoške strategije i preporuke za unapređenje fizičkog obrazovanja.

2. Podobnost teme:

- **Pedagoški aspekt:** Tema se poklapa sa obrazovnim i pedagoškim ciljevima, jer programirani sportski trenuci mogu imati dugoročne koristi u razvoju motoričkih sposobnosti, koordinacije, snage i izdržljivosti kod djece.
- **Motoričke sposobnosti i morfološke karakteristike:** U fokusu su ključni aspekti fizičkog zdravlja, kao što su poboljšanje snage, fleksibilnosti, ravnoteže, kao i uticaj na tjelesnu kompoziciju, što su parametri koji su od velikog značaja za rast i razvoj djece.
- **Specifičnost uzorka:** Fokusu na djecu 5. razreda sa teritorije grada Bijeljina omogućava specifičnost istraživanja koje može pružiti uvid u karakteristike i potrebe lokalne populacije, kao i uticaj specifičnih uslova i okruženja na efekte fizičkog vježbanja.

3. Moguće oblasti istraživanja:

- Proučavanje uticaja programa fizičkog vježbanja na razne aspekte motoričkih sposobnosti (brzina, snaga, koordinacija, fleksibilnost).
- Praćenje promjena u morfološkim karakteristikama (tjelesna masa, udio masti, tjelesna visina, tjelesna dužina).
- Evaluacija konkretnih programa (poput školice sporta) u odnosu na drugačije pristupe fizičkom vježbanju.

Ova tema ima veliki potencijal za doprinos razvoju teorije i prakse u oblasti fizičkog vaspitanja i zdravlja djece, posebno u specifičnom kontekstu grada Bijeljina, što je značajno za implementaciju naučnih preporuka u lokalnoj zajednici.

8. Pregled stanja u području istraživanja (kod nas i u svijetu)

Programirano vježbanje igra ključnu ulogu u razvoju motoričkih sposobnosti i unaprijeđenju morfoloških karakteristika kod djece, naročito u periodu osnovnoškolskog obrazovanja kada se intenzivno razvijaju fundamentalne fizičke i psihološke funkcije. Jedan od modela koji se posebno izdvaja u ovom kontekstu je školica sporta, koncipirana kao stručno osmišljen i sistematičan program prilagođen uzrastu djece. Ovaj model vježbanja, koji je razvijen u okviru Pedagoškog fakulteta Bijeljina, predstavlja sintezu savremenih saznanja iz oblasti fizičkog vaspitanja, pedagogije i sportskih nauka, sa ciljem sveobuhvatnog razvoja dječijeg organizma. Grad Bijeljina, kao jedno od urbanih središta Republike Srpske, pruža zanimljiv okvir za istraživanje efekata ovakvih programa na populaciju djece petog razreda osnovnih škola. Djeca ovog uzrasta nalaze se u osjetljivom razvojnom periodu kada se osnovne motoričke sposobnosti, poput snage, brzine, fleksibilnosti i koordinacije, mogu značajno unaprijediti pravilno usmjerenim vježbama. Istovremeno, ova faza razvoja predstavlja ključni trenutak za uspostavljanje zdravih navika i prevenciju potencijalnih problema povezanih sa prekomjernom težinom, nepravilnim držanjem tijela i nedostatkom fizičke aktivnosti. Program Školice sporta Pedagoškog fakulteta Bijeljina dizajniran je sa namjerom da omogući djeci da kroz igru, zabavu i strukturirane fizičke aktivnosti razvijaju ne samo svoje motoričke sposobnosti, već i socijalne, emocionalne i kognitivne kompetencije. U središtu ovog pristupa nalazi se individualizacija i prilagođavanje aktivnosti specifičnostima svakog djeteta, čime se osigurava maksimalna efikasnost programa. Fokus na interdisciplinarnom pristupu takođe doprinosi integrisanju teorijskih i praktičnih znanja, što dodatno unapređuje pedagošku vrijednost ovog modela. Istraživanje efekata ovog programa u Bijeljini ima dvostruku vrijednost. S jedne strane, doprinosi boljem razumijevanju uticaja sistematskog vježbanja na fizički razvoj djece, dok sa druge strane, pruža osnovu za dalje unaprijeđivanje školice sporta i njenog potencijalnog širenja na druge sredine. Posebno je važno istaći da se kroz ovakve programe ne razvijaju samo fizičke sposobnosti, već i svijest o značaju fizičke aktivnosti kao osnovnog segmenta zdravog načina života. U svijetlu ovih činjenica, analiza efekata Školice sporta Pedagoškog fakulteta Bijeljina na motoričke sposobnosti i morfološke karakteristike djece petog razreda u Bijeljini predstavlja važan korak ka unaprijeđenju znanja o ulozi fizičkog vaspitanja u cjelokupnom razvoju djeteta. Ova tema otvara široke mogućnosti za dalja istraživanja i praktične primjene, što je čini izuzetno relevantnom za naučnu zajednicu, pedagoge, roditelje i kreatore obrazovnih politika. Fizička aktivnost je ključna za rani razvoj svakog djeteta i utiče na mnoge aspekte dječijeg zdravlja (King et al., 2003). Savremene zdravstvene organizacije predlažu da viši nivoi fizičke aktivnosti kod djece školskog uzrasta donose važne kratkoročne i dugoročne zdravstvene benefite u fizičkim, emocionalnim, socijalnim i kognitivnim aspektima tokom cijelog životnog veka (US Department of Health and Human Services, 2008; World Health Organization, Physical activity, 2017; National Institutes of Health, Benefits of Physical Activity, 2016). Stoga je od suštinske važnosti integrisati fizičku aktivnost u život djece i postaviti temelje za očuvanje i održavanje zdravog, aktivnog načina života tokom odraslog doba (Tucker, 2008). Globalno, 2014. godine prijavljeno je da je više od 41 milion djece mlađe od 5 godina imalo prekomjernu tjelesnu težinu ili gojaznost (World Health Organization, Obesity and overweight, 2017). Zdravstvene implikacije fizičke aktivnosti u ranom djetinjstvu ne mogu se zanemariti; Iako rano djetinjstvo predstavlja ključni period za promovisanje fizičke aktivnosti, dugoročne zdravstvene koristi fizičke aktivnosti u ranom uzrastu još uvijek nisu potvrđene (Timmons et al., 2012). Pretpostavlja se da promovisanje fizičke aktivnosti u ranom djetinjstvu može pomoći u razvoju motoričkih vještina (Timmons et al., 2007). Ova pretpostavka je potvrđena dokazima koji ukazuju na međusobnu povezanost, iako uglavnom u transverzalnoj analizi, između fizičke aktivnosti i motoričkog razvoja (Fisher et al., 2005; Williams et al., 2008; Iivonen et al., 2013; Trevlas et al., 2003). Motoričke vještine kod male djece povezane su sa različitim

zdravstvenim ishodima kao što su gojaznost (Okely et al., 2004), samopouzdanje (Ulrich, 1987) kardiorespiratorna kondicija (Okely et al., 2001) i kognicija (van der Fels, 2015). Stoga je razvoj i implementacija efikasnih programa za poboljšanje motoričkih vještina kod male djece postao prioritet. Današnji napredak u neuronaukama značajno je povezoao fizičku aktivnost sa strukturom mozga i kognitivnim razvojem (Donnelly et al., 2016). Pretpostavlja se da fizička aktivnost ima pozitivan efekat na kognitivne funkcije, djelom zahvaljujući fiziološkim promjenama u tijelu. Na primjer, povećani nivoi moždanog neurotrofnog faktora (BDNF) mogu olakšati učenje i održavati kognitivne funkcije poboljšanjem sinaptičke plastičnosti i djelovanjem kao neuroprotektivni agens, što vodi ka poboljšanju neuroelektrične aktivnosti i povećanoj cirkulaciji u mozgu (Hillman et al., 2008). Takođe se sugerise da motoričke vještine mogu uticati na kognitivni razvoj, s obzirom na to da motorne i kognitivne vještine imaju nekoliko zajedničkih osnovnih procesa, uključujući sekvenciranje, praćenje i planiranje (Roebbers & Kauer, 2009). Osim toga, motorne i kognitivne vještine mogu imati sličan razvojni vremenski okvir sa ubrzanim razvojem tokom djetinjstva (Anderson et al., 2001). Literatura dosledno pokazuje da povećanje vremena fizičke aktivnosti u školi nema negativan efekat na akademske rezultate, a može čak poboljšati akademska postignuća, izvršne funkcije i ponašanje tokom nastave kod djece i adolescenata (Hillman et al., 2008; Kamijo et al., 2011; Booth et al., 2013; Donnelly et al., 2009; Mahar et al., 2006). Pored toga, novi dokazi sugerisu da aktivna djeca imaju bolje zdravstvene i kognitivne ishode u poređenju sa manje aktivnim vršnjacima (Timmons et al., 2012). Iako je interesovanje za odnos između vježbanja i kognitivnog funkcionisanja poraslo tokom poslednje decenije, istraživanja o koristima fizičke aktivnosti su uglavnom fokusirana na stariju djecu ili odrasle. Rano djetinjstvo je najkritičniji i najbrži period potpunog i zdravog motoričkog i kognitivnog razvoja u ljudskom životu (UNICEF, Early childhood development, 2017) povećana fizička aktivnost može donijeti motoričke i kognitivne benefite tokom djetinjstva i adolescencije (Riethmuller et al., 2009; Fisher et al., 2011). Stoga, bolje razumijevanje potencijala fizičke aktivnosti u poboljšanju motoričkih vještina kod male djece je od suštinskog značaja i može pružiti smjernice pedijatrima i drugim zdravstvenim stručnjacima o njenoj efikasnosti kao strategiji programa. Postoji hitna potreba kako bi se definitivno utvrdili efekti fizičke aktivnosti na motoričke vještine i morfološke karakteristike, kao i identifikovali odnosi doze i odgovora za populaciju djece petog razreda.

9. Veza sa dosadašnjim istraživanjima

Rezultati istraživanja unazad nekoliko godina pokazuju da se fizička aktivnost kod djece progresivno smanjuje (Pate, Corbin, Simons-Morton, & Ross, 2009; Chiodera et al., 2007; Biddle, Gorelyn, & Stensel, 2004; Tomkinson, Olds, & Gulbin, 2003; Boreham, & Riddoch, 2001). Ispoljavanje motoričkih sposobnosti odvija se uzajamno, obzirom da se jedna sposobnost kompenzuje drugom, pa dijete u različitim situacijama i zadacima ispoljava svoju složenu motoričku sposobnost (Nićin, 2000). Nivo motoričkih sposobnosti direktno utiče na rast i razvoj djeteta (Buišić, Cvejić, Živković, Pejović, 2013). Postali vrhunski sportisti ili ne, naše motoričke sposobnosti se iz godine u godinu transformišu i mijenjaju, a da bi te transformacije što bolje razumjeli, neophodno je kontinuirano praćenje i proučavanje motoričkih sposobnosti (Metcalf, Clark, 2002). Kod djece predškolskog uzrasta generalni motorički faktor objašnjen je snagom i koordinacijom (Katić, Zagorac, Živičnjak i Hraski, 1994). Razumijevanje razvoja motoričkih sposobnosti nije mali izazov, i tokom prošlog vijeka istraživači su otkrili veliki broj činjenica i odnosa o tome kada i kako se pojavljuju motoričke sposobnosti, kao i faktore koji utiču ne samo na motoričke sposobnosti nego i na njihov razvoj. Motorički razvoj je progresivan i karakteriše se cijeloživotnim prilagođavanjem onoga što se uči promjenama u strukturi (ili funkciji) tjela (Smith, & Baltes, 1999). Idealno stanje motoričkih sposobnosti i sportskih performansi predstavlja krajnji cilj svakog kineziologa i sportskog radnika (Hatfield, Hillman, 2001). Ovaj cilj zavisi od uspjeha postizanja efikasnog sistema ili programa koji

može da odgovori zahtjevima određenog zadatka uštedom napora i smanjenim stresom na organizam. Djeca koja tokom svog rasta i razvoja imaju slabije razvijene motoričke sposobnosti neće imati mnogo uspjeha u sportskim aktivnostima tokom svog života (Gallahue, Donnelly, 2003; Payne, Isaacs, 2007). Nasledni faktori su najznačajniji za neuromišićno starenje, tempo rasta, konativne osobine i longitudinalnu dimenzionalnost skeleta (Malina, Bouchard, & Bar-Or, 2004). Tokom proteklih nekoliko decenija došlo je do alarmantnog povećanja prevalencije gojaznosti u djetinjstvu (Ogden, et al., 2006; Ogden, Carroll, Flegal, 2008), a zdravstvene posledice kod djece koja su gojazna uključuju astmu, dijabetes, kardiovaskularne probleme i još mnoge druge. Jaffe, Kosakov, (1982) navode značajnu korelaciju između prekomjerne tjelesne mase i kašnjenja u motoričkom razvoju kod djece. Djeca koja imaju bolje motoričke sposobnosti, imaju tendenciju da budu fizički aktivnija (Carroll, Loumidis 2001; Barnett et al., 2009; Barnett et al., 2011). Nedostatak kretanja se nadoknađuje koncentrisanim vježbanjem (sportom, rekreativnim aktivnostima, igrom), što ukazuje na važnost organizovanog, sistematskog vježbanja, ne samo radi zabave i zadovoljenja potrebe za druženjem, rasonodom i dobrim izgledom, nego radi očuvanja zdravlja i opstanka ljudske vrste kao takve (Obradović, 2011). Predškolski uzrast odlikuje intezivan razvoj motoričkih sposobnosti, gdje je prvo akcenat na brzini i koordinaciji dok se izdržljivost, snaga, preciznost, fleksibilnost i ravnoteža nešto kasnije razvijaju (Malina, Bouchard, & Bar-Or, 2004). Fizička aktivnost djece se iz godine u godinu smanjuje, ne samo kod nas, već i u okruženju (Šiljeg i sar., 2008; Strel i sar., 2009), kao i u zemljama razvijenog svijeta (Janz et al., 2000; Tomkinson et al., 2003; Wedderkopp et al., 2004). Programirani transformacioni procesi su preduslov efikasnog uticaja na razvoj djece a i kasnije ostvarivanje vrhunskih sportskih rezultata (Burton, & Miller 1998). Danas su u svijetu sve više zastupljene Škole sporta, koje imaju za cilj angažovanje djece od najranijeg uzrasta, kako bi se preventivno djelovalo na gojaznost i nastanak deformiteta, uticalo na pravilan rast i razvoj djece kao i sportsko tehnička postignuća.

10. Naučni doprinos u određenoj naučnoj oblasti

Uzimajući u obzir značaj i kompleksnost predmeta istraživanja, ovo istraživanje će moći služiti kao osnova za buduća istraživanja i prakse u oblasti fizičkog razvoja djece.

11. Procjena potrebnog vremena izrade disertacije, mjesto istraživanja

S obzirom da je Dejan Stević djelimično realizovao etapu sakupljanja, proučavanja, sistematizacije, ali i teorijske analize potrebne literature u toku doktorskih studija, te kreirao projekat svog rada, pretpostavljamo da će za izradu doktorske disertacije biti potrebno oko dvanaeset do osamnaest mjeseci. Mjesto istraživanja u funkciji izrade doktorske disertacije biće na teritoriji Grada Bijeljina.

KOMPETENTNOST MENTORA/KOMENTORA

1. Ime nastavnika predloženog za mentora, zvanje, institucija u kojoj je stekao najviše zvanje, uža naučna oblast

Komisija za mentora ove doktorske disertacije predlaže prof. dr Nebojšu Mitrovića koji je zvanje vanrednog profesora stekao na Pedagoškom fakultetu u Bijeljini 2022. godine, za užu naučnu oblast Sportske i rehabilitacione nauke, Metodika nastave fizičkog vaspitanja.

2. Naučni radovi koji kvalifikuju mentora za vođenje doktorske disertacije¹

Objavljeni naučni radovi:

Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, Cicović, B. i Lolić, D. (2011).Maksimalna potrošnja kiseonika kod različitih grupa sportista. *Sportske nauke i zdravlje 1(1)*, 52-57. ISSN 2232-8211, UDC: 796/799:612.2.

Martinović, D., Pelemiš, V., Branković, D., & **Mitrović, N.** (2012). Quantitative differences in anthropometric characteristics of pre-school boys and girls. *Journal Plus Educatia 8(2)*, 109-118. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151.

Dzinović – Kojić, D., Pelemiš, V., & **Mitrović, N.** (2012).The effect of morphological characteristics on preschool children coordination. *Journal Plus Educatia 8(2)*, 97-108. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151.

Pelemiš, V., Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Lalić, D. i Prica, O. (2012). Kvantitativne analize razlika morfološkog prostora između dece urbane i ruralne sredine. Zdeslav Milinković, Nenad Dikić (Ur.), *Peti kongres medicine sporta i sportskih nauka sa međunarodnim učešćem „ Medicina sporta: novi pristupi, nova saznanja“*, (str.123-139). Beograd: Udruženje za medicinu sporta Srbije.

Pelemiš, V., Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Ujsasi Darijan. (2013). Povezanost morfoloških karakteristika sa brzinom trčanja kod atletičara. *Sportske nauke i Zdravlje 3(2)*, 81-90. ISSN 2232-8211, UDC: 796.422.16:796.012.1.

Pelemiš, V., Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Lalić, D. (2013). Kvantitativne analize razlika motoričkog prostora dece urbane i ruralne sredine. *Nova škola, 11*, 114-126. ISSN 1840-0922, UDK 371.3::796.323 796.012-057.874.

Martinović, D., Pelemiš, M., Pelemiš, V., & **Mitrović, N.** (2013).Relation of antropometric characeristics with VO2 max and heart rate under load in football players of junior age. *Journal Plus Educatia 9(1)*, 153-160. ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151.

Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V. i Rankić, J. (2013).Razlike motorčkog prostora dece urbane i ruralne sredine parcijalizacijom morfoloških karakteristika. *Sport Mont 11(37,38,39)*, 370-376. ISSN 1451-7485, UDK: 796.012.1-053.6(047.31).

Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V., Lalić, D. i Ujsasi, D. (2013). Efekti programiranog kineziološkog vežbanja na razvoj koordinacije i agilnosti učenika petih razreda osnovne škole. *Nova škola, 8(2)*, 3-17. UDK: 796.012.1:159.9.072-053.5, DOI 10.7251/NSK1312001P

Martinović, D., Pelemiš, V., Branković, D. i **Mitrović, N.** (2013). Vrednovanje mehanizma za energetske regulacije kretanja primenom kineziološke statistike. *Obrazovna tehnologija*, 3, 301-308. ISSN 1450-9407, UDC: 37.012.

Martinović, D., Pelemiš, V., **Mitrović, N.** i Živanović, V. (2013). Značaj kineziološkog tretmana u razvoju snage i brzine učenika srednje škole. *Obrazovna tehnologija*, 3, 281-292. ISSN 1450-9407, UDC: 37.012.

Pelemiš, M., Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, Ujsasi, D. i Lalić, D. (2014). Uticaj transformacionih procesa u nastavi fizičkog vaspitanja na funkcionalne sposobnosti učenika. *Nova škola*, 9(1), 7-14. UDK 371.3::796.015.1/8, DOI 10.7251/NSK1413001P

Pelemiš, M., Ujsasi, D., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V. (2014). Fizička aktivnost učenika i učenica prepubertetskog uzrasta. *Nova škola*, 9(2), 20-32. UDK 796.077:159.922.8 DOI 10.7251/NSK1414002P

Mitrović, N., Pelemiš, M., Pelemiš, V. (2014). Analiza uhranjenosti kod dečaka i devojčica mlađeg školskog uzrasta. *Bijeljinski metodički časopis*, 1(1), 41-48. ISSN 2303-5366

Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V., Babić, N. i Rodić, N. (2014). Polne razlike mlađeg školskog uzrasta u motoričkim sposobnostima. *Norma*, 2, 237-245.

Pelemiš, M., Martinović, D., Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, & Mandić, D. (2014). Significance of software models in estimation of state of nutrition in pre-school children. In P. Mercorelli, & E. Maciel (Ed.), *Proceedings of the 2014 International Conference on Educational Technologies and Education*, „ETE Session: Educational Technologies I '14“ (pp. 48-52). Interlaken: EUROPMENT. ISBN: 978-1-61804-218-7.

Pelemiš, V., Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Džinović, D. (2014). Analysis of differences in morphological and motor status of pupils and their connection with agility. *Facta universitatis seria: Physical Education and sport*, 12(2), 113-122. UDC 796.012:371.212

Pelemiš, V., Pelemiš, M. i **Mitrović, N.** (2014). Uticaj dva različita oblika kineziološkog tretmana na razvoj motoričkih sposobnosti dece mlađeg školskog uzrasta. *Zbornik radova Učiteljskog fakulteta*, 8, 259-268. UDK: 371.3::796; 796.012.1-057.874 ID: 209921292

Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V. i Lalić, D. (2014). Uticaj motoričkih sposobnosti na rezultate u testu za procenu eksplozivne snage nogu dece različitog pola. U *Zborniku radova sa nacionalne konferencije sa međunarodnim učešćem, "Fizička kultura i moderno društvo '13"* (157-163). Jagodina: Fakultet pedagoških nauka. ISBN 978-86-7604-117-6 UDK 796.012.11-053.5

Džinović – Kojić, D., Pelemiš, V., Kojić, F. i **Mitrović, N.** (2014). Pregled istraživanja motoričkog i morfološkog prostora dece mlađeg školskog uzrasta. U *Zborniku radova sa nacionalne konferencije sa međunarodnim učešćem, " Fizička kultura i moderno društvo '13 "* (437-447). Jagodina: Fakultet pedagoških nauka. ISBN 978-86-7604-117-6 UDK 572.511.087-057.874

Pelemiš, M., Ujsasi, D., Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, & Lalić, D. (2015). Differences in postural status of senior grade school children according to gender and age. *Research in Kinesiology, 43(1)*, 3-10.

Mitrović, N., Stević, D. (2017). Razlike u statusu svoda stopala između dečaka i devojčica predškolskog uzrasta iz Bijeljine. *Nova škola, 12(1)*, 46-54.

Stević, D., **Mitrović, N.**, Tomić, D. Šišljagić, D. (2017). Prevalenca deformiteta kičmenog stuba kod dece mlađeg školskog uzrasta iz Bijeljine. *Nova škola, 12(1)*, 54-62.

Mitrović, N., Stević, D. (2017). Razlike u motoričkim sposobnostima dečaka mlađeg školskog uzrasta nakon primene eksperimentalnog tretmana tekvonda. *Bijeljinski metodički časopis, 4(4)*, 31-40.

Mitrović, N., Stević, D. (2017). Razlike u funkcionalnim sposobnostima dečaka mlađeg školskog uzrasta nakon primene posebno programiranog transformacionog procesa. *Sport i zdravlje, 12(1)*, 60-67.

Stević, D., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2018). Razlike u zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba između dečaka mlađeg školskog uzrasta iz Foče i Bijeljine. U *Zborniku radova 4. Međunarodne naučne konferencija, " Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas '17 "* (157-163). Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.

Mitrović, N., Stević, D. (2018). Efekti vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u motoričkim sposobnostima kod dece. *Sport i zdravlje, 13(1)*, 65-73.

Stević, D., **Mitrović, N.**, Cicović, B., Stanojević, A. (2018). Razlike u indeksu telesne mase kod dece polaznika Školice sporta Pedagoškog fakulteta. *Nova Škola, 13(1)*, 165-174.

Stević, D., **Mitrović, N.**, Bokonjić, D. (2018). Prevalenca deformiteta kičmenog stuba kod dece mlađeg školskog uzrasta iz Republike Srpske. *Inovacije u nastavi, 31(2)*, 13-22.

Bjelica, B., Cicović, B., Stević, D., Donofrio, R., Perović, T., Pržulj, R., **Mitrović, N.** (2018). Effects of creatine monohydrate (CR) to muscle strength and body composition. *Italian Journal of Sports rehabilitation and Posturology, 7(3)*, 1624-1637.

Stević, D., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2018). Efekti programiranog transformacionog vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u motoričkim sposobnostima kod dece. U *Zborniku radova 5. Međunarodne naučne konferencija, "Antropološki i teoantropološki pogled na*

fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas`18“, 307-314. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.

Cvejić, D., Buišić, S., **Mitrović, N.**, Ostojić, S. (2018). Aerobic activity of students at.FITT physical education classes. *Facta universitatis seria: Physical Education and sport*, 16(3), 515-524.

Stević, D., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2019). Prevalence of obesity and body structure in children of younger school age. In *Proceedings X International scientific conference "Improvement quality of life childrens and youth"*, 21-23. June, 2019. Istanbul: Faculty of Education and Rehabilitation.

Dragosavljević, S., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2019). Efekti pliometrijskog treninga na motoričke sposobnosti vrhunskih odbojkaša. *Sportske nauke i zdravlje*, 9(2),124-138.

Mitrović, N., Stević, D., Škiljević, Lj., Bokonjić, D., Branković, D. (2019). Quantitative analysis of differences in obesity and body composition in urban and rural children in Bosnia and Herzegovina. In *Proceeding book*, XV International Scientific Conference „Exceptional Children: Education and Treatment” 188-198, 12th to 14th September 2019. Novi Sad: Society of Defectologists of Vojvodina.

Mitrović, N., Stević, D., Bokonjić, D., Jovanović, A., Stević, D. (2020). The relationship of the spine status and the school bag with children. In XI International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth” 26 th - 28th June 2020, (pp731-741), Sunny Beach, Bulgaria: Faculty of Education and Rehabilitation.

Mitrović, N., Dragosavljević, S., Pavlović,S., Gluvić, D. (2021). Analiza telesnog sastava dece mlađeg školskog uzrasta. U Zborniku radova Jedanaeste međunarodne e-konferencije "Sportske nauke i zdravlje" – 2021, (245-253), Banja Luka: Panevropski Univerzitet Apeiron.

Mitrović, N., Stević, D., Branković, D., Stević, D. (2021). Promene u morfološkim obeležjima kod predškolske dece po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta. In XII International scientific conference „Improving the quality of life of children and youth” 25 th - 27th June 2021, (pp), Sunny Beach, Bulgaria: Faculty of Education and Rehabilitation.

Učešće na kongresima i naučnim skupovima:

Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, Cicović, B. i Lolić, D. (2011).Maksimalna potrošnja kiseonika kod različitih grupa sportista.Prva međunarodna konferencija “Sportske nauke i zdravlje”. Banja Luka: Panevropski Univerzitet Apeiron.

Dzinović – Kojić, D., Pelemiš, V., & **Mitrović, N.** (2012).The effect of morphological characteristics on preschool children coordination.4th International Simposiyum Research and Education in Inovation Era. Arad: Facultatea de Stinte ale Educatiei Psihologie si asistenta Sociala.

Pelemiš, V., Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Lalić, D. i Prica, O. (2012). Kvantitativne analize razlika morfološkog prostora između dece urbane i ruralne sredine. Peti kongres medicinesporta i sportskih nauka sa međunarodnim učešćem „ Medicina sporta: novi pristupi, nova saznanja“. Beograd: Udruženje za medicinu sporta Srbije.

Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V. i Rankić, J. (2012). Razlike motoričkog prostora dece urbane i ruralne sredine parcijalizacijom morfoloških karakteristika. Deseta međunarodna naučna konferencija "Transformacioni procesi u sportu". Podgorica: Univerzitet Crna Gora, Rektorat.

Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V. i Lalić, D. (2013). Uticaj motoričkih sposobnosti na rezultate u testu za procenu eksplozivne snage nogu dece različitog pola. U Nacionalna konferencija sa međunarodnim učešćem pod nazivom „Fizička kultura i moderno društvo“. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka.

Džinović – Kojić, D., Pelemiš, V., Kojić, F. i **Mitrović, N.** (2013). Pregled istraživanja motoričkog i morfološkog prostora dece mlađeg školskog uzrasta. U Nacionalna konferencija sa međunarodnim učešćem pod nazivom „Fizička kultura i moderno društvo“. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka.

Pelemiš, M., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V., Lalić, D. i Ujsasi D. (2013). Efekti programiranog kineziološkog vežbanja na razvoj koordinacije i agilnosti učenika petih razreda osnovne škole. Četvrti međunarodni naučni skup “Mjesto i uloga nastavnčkih fakulteta kao nosilaca obrazovanja nastavnčkog kadra u skladu sa evropskim standardima”. Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.

Pelemiš, M., Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, Ujsasi D. i Lalić, D. (2013). Uticaj transformacionih procesa u nastavi fizičkog vaspitanja na funkcionalne sposobnosti učenika. Četvrti međunarodni naučni skup “Mjesto i uloga nastavnčkih fakulteta kao nosilaca obrazovanja nastavnčkog kadra u skladu sa evropskim standardima”. Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.

Pelemiš, M., Martinović, D., Pelemiš, V., **Mitrović, N.**, & Mandić, D. (2014). Significance of software models in estimation of state of nutrition in pre-school children. In P. Mercorelli, & E. Maciel (Ed.), International Conference on Educational Technologies and Education (ETE '14), „ETE Session: Educational Technologies I '14“, 22th-24th February, 2014. Interlaken: EUROPMENT.

Pelemiš, M., Ujsasi, D., **Mitrović, N.**, Pelemiš, V. (2014). Fizička aktivnost učenika i učenica prepuberterskog uzrasta. Peti međunarodni skup, “Standardi i kriterijumi kvalitetnog obrazovanja i škole budućnosti” Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.

Mitrović, N., Pelemiš, V. (2014). Razlike u morfološkim karakteristikama kod dece mlađeg školskog uzrasta u odnosu na pol i mesto stanovanja. Peti međunarodni skup, "Standardi i kriterijumi kvalitetnog obrazovanja i škole budućnosti" Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.

Mitrović, N. (2014). Doctoral Conference organized within the project „Improving Testing Abilities on Postural and Spinal Column Status – SpineLab“. Sremska Mitrovica: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.

Mitrović, N., Vasiljević, D. (2015). Prevalenca gojaznosti kod dece školskog uzrasta. Naučni skup sa međunarodnim učešćem, "Nastava i nauka u vremenu i prostoru". Leposavić: Učiteljski fakultet. Univerzitet u Prištini.

Pelemiš, M., **Mitrović, N.,** Pelemiš, V. (2015). Razlike u statusu svoda stopala između dečaka i devojčica mlađeg školskog uzrasta iz Bijeljine. Šesti međunarodni naučni skup "Nauka i nastavna praksa". Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.

Stević, D., **Mitrović, N.,** Šišljagić, D. (2016). Razlike u statusu svoda stopala između dečaka i devojčica predškolskog uzrasta iz Bijeljine. Sedmi međunarodni naučni skup "Naučno-tehnološke i društvene promjene i njihov uticaj na sistem obrazovanja i vaspitanja". Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.

Mitrović, N., Stević, D., Tomić, D. (2016). Prevalenca deformiteta kičmenog stuba kod dece mlađeg školskog uzrasta iz Bijeljine. Sedmi međunarodni naučni skup "Naučno-tehnološke i društvene promjene i njihov uticaj na sistem obrazovanja i vaspitanja". Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.

Stević, D., **Mitrović, N.,** Stević, D. (2017). Razlike u zastupljenosti deformiteta kičmenog stuba između dečaka mlađeg školskog uzrasta iz Foče i Bijeljine. 4. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas". Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Univerzitet u Prištini.

Stević, D., **Mitrović, N.** (2017). Prevalenca deformiteta kičmenog stuba kod dece mlađeg školskog uzrasta iz Republike Srpske. Međunarodni naučni skup "Problemi i dileme savremene nastave u teoriji i praksi". Aranđelovac: Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu.

Stević, D., **Mitrović, N.,** Cicović, B., Bjelica, B. (2017). Razlike u indeksu telesne mase kod dece polaznika Školice sporta Pedagoškog fakulteta. Osmi međunarodni naučni skup "Nauka i nastava danas". Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.

Stević, D., **Mitrović, N.** (2017). Školica sporta - centar za rast i razvoj na Pedagoškom fakultetu. Osmi međunarodni naučni skup "Nauka i nastava danas". Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.

Stević, D., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2018). Efekti kineziološkog vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u morfološkim karakteristikama predškolske dece. 8. Međunarodna konferencija "Sportske nauke i zdravlje". Banja Luka: Panevropski univerzitet "Apeiron" (Fakultet sportskih nauka, Fakultet zdravstvenih nauka).

Stević, D., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2018). Efekti programiranog transformacionog Vežbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta na promene u motoričkim sposobnostima kode dece. 5. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas”. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Univerzitet u Prištini.

Mitrović, N., Stević, D., Cicović, B., Stević, D. (2018). Promene u funkcionalnim sposobnostima pod uticajem kineziološkog tretmana po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta. *Deveti međunarodni naučni skup "Nauka i nastava danas", 30. Novembar, 2018.* Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.

Mitrović, N., Stević, D., Idrizović, K., Stević, D. (2019). Zastupljenost deformiteta stopala kod članova odbojkaške akademije. 6. Međunarodna naučna konferencija „Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina velikog do danas”, 20-23. Mart, 2019. Kopaonik: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja. Univerzitet u Prištini.

Mitrović, N., Stević, D., Stević, D. (2019). Kvantitativna analiza razlika u funkcionalnim sposobnostima između dečaka i devojčica mlađeg školskog uzrasta. 3. Međunarodna naučna konferencija „*Inovativni pristup vaspitanju i obrazovanju: stanje, dileme i perspektive*”, 31.5.2019.-1.6.2019. Leposavić: Učiteljski fakultet.

Stević, D., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2019). Prevalence of obesity and body structure in children of younger school age. X International scientific conference "Improvement quality of life childrens and youth", 21-23. June, 2019. Istanbul: Faculty of Education and Rehabilitation.

Stević, D., **Mitrović, N.**, Stević, D. (2019). Promene u posturalnom statusu i motoričkim sposobnostima pod uticajem trenažnih procesa Školice sporta Pedagoškog fakulteta. XV međunarodna naučna konferencija „Metode u specijalnoj edukaciji, rehabilitaciji i terapiji dece sa smetnjama u razvoju i osoba sa invaliditetom – u potrazi za dokazima”, 12th to 14th September 2019. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine.

Mitrović, N., Stević, D., Stević, D. (2019). Kvantitativna analiza razlika u gojaznosti i telesnom sastavu kod dece urbanih i ruralnih sredina u Bosni i Hercegovini. XV međunarodna naučna konferencija „Metode u specijalnoj edukaciji, rehabilitaciji i terapiji dece sa smetnjama u razvoju i osoba sa invaliditetom – u potrazi za dokazima”, 12th to 14th September 2019. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine.

Mitrović, N., Stević, D., Bokonjić, D., Stević, D. (2019). Promene u morfološkim obeležjima kod predškolske dece po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta. *Deseti međunarodni naučni skup “Nauka i nastava danas”, 1. Novembar, 2019.* Bijeljina: Pedagoški fakultet. Univerzitet u Istočnom Sarajevu.

Stević, D., Mitrović, N., Bokonjić, D., Stević, D. (2019). Promene u posturalnom statusu, motoričkim sposobnostima i morfološkim karakteristikama pod uticajem trenažnih procesa Školice sporta Pedagoškog fakulteta. Naučni skup, "Banjalučki novembar susreti 2019", 15. Novembar, 2019. Banja Luka: Filozofski fakultet Univerziteta u Banja Luci.

Mitrović, N., Branković, D., Bokonjić, D., Živanović, V. (2019). Međunarodna naučna konferencija „Efekti primene fizičke aktivnosti na antropološki status dece, omladine i odraslih“, 11-12. Decembar, 2019. Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.

Mitrović, N., Stević, D., Bokonjić, D., Radivojević, D., Škiljević, Lj. (2020). Analiza i stanje funkcionalnih sposobnosti učenika. Međunarodna konferencija „Savremeno obrazovanje 2020“, 3. april, 2020. Novi Sad: Alijansa prosvetitelja Srbije.

Mitrović, N., Stević, D., Bokonjić, D., Stević, D. (2020). Analiza morfološkog statusa predškolske dece u Republici Srpskoj. 7. Međunarodna naučna konferencija „*Antropološki i teoantropološki pogled na fizičke aktivnosti od Konstantina Velikog do danas*“, 19.-20. mart 2020. Kopaonik: Fakultet za sport i fizičko vaspitanje u Leposaviću, Univerzitet u Prištini.

Mitrović, N., Stević, D., Škiljević, Lj., Simić, N. (2020). Analiza posturalnog statusa kod predškolske dece. Prva naučno-stručna konferencija sa međunarodnim učešćem „*Integrisani pristup u radu sa predškolskom decom, učenicima i korisnicima u vrtićima, školama i u ustanovama socijalne zaštite*“, 15-16.5.2020. Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.

Mitrović, N., Stević, D., Dragosavljević, S., Lakušić, V. (2021). Analiza morfološkog statusa dece u Bijeljini. U XVI međunarodna konferencija “Aktuelnosti u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji 2021” 26.3.2021. godine. Novi Sad: Društvo defektologa Vojvodine i saradnici i partneri.

Pelemiš, V., Pavlović, S., Mitrović, N., Nikolić, I., Stević, D., Trajković, N. (U štampi). Physical Activity Levels during Physical Education Classes and their Impact on Physical Fitness in 10-Year-Old School Children: A Comparative Study. *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*.

ČLANOVI KOMISIJE

1. Imena članova komisije, zvanja, institucije u kojoj su stekli najviša zvanja i uža naučna oblast

1. Dr Dragan Martinović, redovni profesor – predsjednik Komisije;
2. Dr Borislav Cicović, redovni profesor, – član Komisije;
3. Dr Bojan Bjelica, docent – član Komisije.

2. Naučni radovi koji kvalifikuju članove komisije²

Dr Bojan Bjelica, docent

Objavljeni naučni radovi

1. Aksović, N., Bjelica, B., Joksimović, M., Skrypchenko, I., Filipović, S., Milanović, F., Pavlović, B., **Ćorluka, B.**, Pržulj, R. (2020). Effect of aerobic physical activity to cardio-respiratory fitness of the elderly population: systematic overview. *Pedagogy of Physical Culture and Sport*, 208-219.
2. Zelenovic, M., Kontro, T., Stojanovic, T., Alexe, D. I., Bozic, D., Aksovic, N., Bjelica, B., Milanovic, Z., & Adrian, S. M. (2021). Effects of repeated sprint training in hypoxia on physical performance among athletes: A systematic review. *Int. J.Morphol.*, 39(6):1625-1634, 2021.
3. Bjelica, B., Aksovic, N., Cicovic, B., Milanovic, Lj. (2021). Effects of different physical activities on the body composition of middle-age people. *Anthropologie*, 61(1), 149-159.
4. Aksović, N., Skrypchenko, I., Bjelica, B., Mohan, S. R. R., Milanović, F., Nikolić, D., Zelenović, M. (2021). The influence of motor skills on the short sprint results. *Pedagogy of Physical Culture and Sports*, 25(6):382–387. <https://doi.org/10.15561/26649837.2021.0607>
5. Koliopoulos, T., Papakonstantinou, D., Ciarkowska, K., Antonkiewicz, J., Gambus, F., Mebarek-Oudina, F., Milanovic, L., Bjelica, B., Aksovic, N., Alempijevic, R., Pal, M. (2022). *Green Designs in Hydraulics-Construction Infrastructures for Safe Agricultural Tourism and Sustainable Sports Tourism Facilities Mitigating Risks of Tourism in Crisis at Post COVID-19 Era*. Book Series Smart Innovation Systems and Technologies, Colombia, 284, 37-47.
6. Aksović, N., Bjelica, B., Milanović, F., Cicović, B., Bubanj, S., Nikolić, D., Skrypchenko, I., Rozhechenko, V., Zelenović, M. (2022). Evaluation and comparative analysis of the results of a vertical jump between young basketball and handball players. *Pedagogy of Physical Culture and Sports.*, 26(2):126-33.
7. Aksović N, Dobrescu T, Bubanj S, Bjelica B, Milanović F, Kocić M, Zelenović M, Radenković M, Nurkić F, Nikolić D, et al. Sports Games and Motor Skills in Children, Adolescents and Youth with Intellectual Disabilities. *Children*. 2023; 10(6):912. <https://doi.org/10.3390/children10060912>
8. Bubanj, S., Radenković, M., Stanković, D., Petković, E., Lilić, A., Bojić, I., Aksović, N., Dobrescu, T., Bjelica, B., Cuk, I.; et al. (2023). Biomechanics of Ascending and Descending Stairs in a Patient with a Transfemoral Amputation and Neural Sensory Feedback: A Case Report. *Symmetry*, 15, x. <https://doi.org/10.3390/xxxxx>. Accepted

Broj objavljenih radova u nacionalnim časopisima prve kategorije u posljednjih pet godina

1. Fulurija, D., Joksimović, M., Bjelica, B. (2019). Application of the Analytical, Synthetic and Complex Methods in the Teaching Exercises on ground and currency in Student population. *Asian Exercise and Sport Science Journal*, 3(1), 24-33.
2. Joksimović, M., Bjelica, B., D'Onofrio, R., Šljivić, M., Jeremić, S. (2020). Analysis of the somatic status of elementary school students. *Italian Journal of Sports Rehabilitation and Posturology*, 7(1), 1421 - 1430.
3. Micovic, D., Fulurija, D., Ceremidzic, T., Bjelica, B., Jovanovic, D'Onofrio, R. (2020). Changes in functional abilities of students aged 11 and 12 after application of educational content of acrobatics. *Italian Journal of Sports Rehabilitation and Posturology*, 15(7), 1638-1650.
4. Bjelica, B., Cicovic, B., Stevic, D., D'Onofrio, R., Perović, T., Pržulj, R., Mitrović, N. (2020). Effects of creatine monohydrate (CR) to muscle strength and body composition. *Italian Journal of Sports Rehabilitation and Posturology*, 7(3), 1624 -1637.
5. Bjelica, B. (2020). Effects of group fitness programs on body composition of woman. *Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport*, 18(2), 345 - 354.
6. Bjelica, B., Aksović, N., Alempijević, R., Zelenović, M., Dragović, I. (2020). Effects of creatine monohydrate on strength and body composition. *Sport and Health*, 1(1), 90-101.
7. Bjelica, B., Milanović, Lj., Aksović, N., Zelenović, M., & Božić, D. (2020). Effects of physical activity to cardiorespiratory changes. *Turkish Journal of Kinesiology*, 6(4), 164-174.
8. D'Onofrio, R., Padasala, M., Bjelica, B., Hussain, S., Bhatt, JH (2021). The meniscal injuries in the soccer player: clinical field tests in closed kinetic chain. Validity and applicability. *Italian Journal of Sports Rehabilitation and Posturology*, 16(8), 1651-1672.
9. Aksovic, N., Bjelica, B., D'Onofrio, R., Milanović, F., Nikolić, D., Pržulj, R. (2022). Kinematic Analysis of Basketball Jump Shot. *Italian Journal of Sports Rehabilitation and Posturology*, 9(20), 2; 4, 2107-2116
10. Aksović, N., Šehović, S., Bjelica, B., D'Onofrio, R. (2022). Physiological load in physical education classes. *Italian Journal of Sports Rehabilitation and Posturology*, 9(20); 2-5, 2117-2127.
11. Zelenović, M., Bjelica, B., D'Onofrio, R., Bosiljčić, S. (2021). Overview of the current research about anthropological space of male and female young scholars. *Italian Journal of Sports Rehabilitation and Posturology*, 8(16) 1-4, 731-1744
12. Manojlović, N., Bjelica, B., Aksović, N., D'Onofrio, R. (2022). The effects of a specific exercise program on the motor abilities of children and youth with special needs. *Italian Journal of Sports Rehabilitation and Posturology*, 9(21), 3-5, 2202-2210.
13. Milanovic, Lj., Bjelica, B., Cicovic, B., Djordjevic, D. (2022). Influence of physical activity on body composition. *Italian Journal of Sports Rehabilitation and Posturology*, 9(21); 3-6, 2211-2224.
14. Colombo, V., D'Onofrio, R., Bjelica, B., & Aksović, N. (2020). Blood Flow Restriction - RE in rehabilitation and in degenerative articular pathology. *Italian Journal of Sports Rehabilitation and Posturology*, 2023; 10(22); 1; 3; 2278-2291
15. Salernitano, G., D'Onofrio, R., Colombo, V., Bjelica, B., Zelenović, M. (2023). Prevalence of FAI morphology type Cam in athletic athletes at high altitude. *Italian Journal of Sports Rehabilitation and Posturology*, 10(22); 1; 5; 2306 - 2319.
16. Djordjevic, D., Bjelica, B., Milanovic, Lj., Stankovic, M., Zelenovic, M., Bozic, D. & Przulj, R. (2021). Systematic review: Straight foot. *Asian Exercise and Sport Science Journal*, 5(1), 21-28.
17. Bjelica, B., Cicović, B., Milanović, Lj., Zelenović, M. & Božić, D. (2021). Use a modern methods for evaluation of motor performance. *International Journal of Physical Education, Fitness and Sports*, 10(1), 10-15.

18. Aksović, N., Milanović, F., Bjelica, B., Nikolić, D., Jovanović, N. & D'Onofrio, R. (2021). Analysis and overview wheelchair basketball. *Italian Journal of Sports Rehabilitation and Posturology*, 10 (23); 2; 2, 2335-2385.
19. Aksović, N., Bjelica, B., Milanović, F., Milanović, Lj., Jovanović, N. (2021) Development of explosive power in basketball players. *Turkish Journal of Kinesiology*, 7(1), 44-52.
20. Aksović, N., Jovanović, Lj., Bjelica, B., Zelenović, M., D'Onofrio, R. (2023). Methodological-organizational forms of work in physical education teaching ; *Italian Journal of Sports Rehabilitation and Posturology*, 10(24); 3; 2; 2436 – 2451.
21. Aksović, N., Bjelica, B., Jovanović, Lj., Milanović, Lj., Zelenović, M. (2023) Teaching methods in teaching physical education; *Italian Journal of Sports Rehabilitation and Posturology 2023*; 10 (24); 3; 3; 2452 – 2464
22. Gardašević, N., Joksimović, M., Martinović, M., Gadžić, A., Bjelica, B., & Aksović, N. (2021). Nutritional status and gender differences of adolescent students. *Journal of Physical Education and Sport* ® (JPES), Vol. 21 (3), Art 172, pp. 1354 - 1360, May 2021
23. Aksović, N., Bjelica, B., Milanović, F., Jovanović, N., & Zelenović, M. (2021). Plyometric training effects on explosive power, sprint and direction change speed in basketball: A review. *Turk J Kinesiol*, 7(2), 73-79.
24. Bjelica, B., Aksović, N., Singh, L.S., Milanović, Lj., & Zelenović, M. (2021). Effects of Physical Activity on Cognitive Abilities of Dementia Person. *International Journal of Physical Education, Fitness and Sports*, 10(3), 38-45.
25. Milanović, Lj., Bjelica, B., Aksović, N., Cicović, V., D'Onofrio, R. (2021). Estimation of explosive power of lower extremities in handball. *Italian Journal of Sports Rehabilitation and Posturology*, 10 (25); 4; 2; 2507 - 2617
26. Milanović, Lj., Bjelica, B., Cicović, V., Aksović, N., Singh, L.S., Pržulj, R., & Koliopoulos, K. (2021). Motor abilities of preschool children. *Italian Journal of Sports Rehabilitation and Posturology*, 10 (25); 4; 1; 2495- 2506.
27. Aksović, N., Bjelica, B., Zelenović, M., Milanović, F., Nikolić, D. (2021). Relationships between motor skills and results of 200 m sprints. *Asian Exercise and Sport Science Journal*, 5(2), 66-74.
28. Milanovic, Lj., Bjelica, B., Aksović, N., Koliopoulos, T., Alempijević, R. (2021). Physical composition and motor skills of footballers. *International Journal of Academic Health and Medical Research (IAHMR)*, 6 (1), 139-145.
29. Koliopoulos, T., Papanstantinou, D., Ciarkowska, K., Antonkiewicz, J., Gambus, F., Mebarek-Oudina, F., Milanović, Lj., Bjelica, B., Aksović, N., Alempijević, R. (2021). Green Designs in Hydraulics for Safe Agricultural Tourism and Sustainable Sports Tourism Facilities - Mitigation of Risks of Tourism in Crisis at post COVID-19 era. *International Conference on Tourism Technology & Systems 2021*, štampa
30. Zelenović, M., Božić, D., Aksović, N., Iacob, G. S., Alempijević, R., Bjelica, B. (2021). The effects of physical activity on disease and mortality. *International Journal of Sport Culture and Science*, 9(2), 255-267.
31. Manić, M., Čaprić, I., Stamenković, A., Bjelica, B., D'Onofrio, R., Singh, L. S., Zelenović, M. (2023). Quality assessment of recreation athletes. *Italian Journal of Sports Rehabilitation and Posturology*, 10(25), 2618-2628.
32. Milanović, F., Aksović, N., Bjelica, B., Topalović, N., Arsenović, M., Bukva, B., Bardak, S., Nikolić, D. (2021). Patellar chondromalacia among adolescent athletes: A systematic review. *Sports medicine and physiotherapy*, 6(1), 1-3.

33. Pungding, L., Singh, L. S., Bjelica, B. (2021). Comparison of personality traits between hearing and locomotors impaired sportsman and non sportsman. *Kala Sarovar (UCG CARE GROUP - I JOURNAL)*, 24(2), 160-168.
34. Pungding, L., Santosh, S.L., Bjelica, B. (2021). Comparison of personality traits between hearing and locomotors impaired sportsman and non sportsman. *Kala Sarovar*, 24(2), 160-168.
35. Boroja, A., Bjelica, B., Stanković, M., Đorđević, D., D'Onofrio, R., Sebastian Iacob, G., Santos Singh, L., Zelenović, M. (2021). The Influence of Corrective Gymnastics on Correcting Deformities in Younger School-age Children - *Ita. J. Sports Reh. Po. 2023; 10 (25); 4; 5 ; 2638 -2648*
36. Zrnić, R., Bjelica, B., Gadžić, A., D'Onofrio, R. (2021). The comparison of the effects of recreational aerobics and swimming on the psychosomatic status of women. , *Ita. J. Sports Reh. Po. 2023; 10 (26); 5; 5: 2719 - 2737*
37. Zećirović, A., Bjelica, B., Pajović, L., & Aksović, N. (2021). Postural Status And Kyphosis In School-Age Children. *International Journal of Academic Health and Medical Research (IAHMR)*, 5(11), 90-97.
38. Krstić, N. & Bjelica, B. (2021). Influence Of Fitness On Morphological Characteristics Of Women. *International Journal of Academic Health and Medical Research (IAHMR)*, 5(11), 110-114.
39. D'Onofrio, R., Padasala, M., Manzi, V., Bjelica, B., Aksović, N. (2021). The final stage (late) of sport rehabilitation: Critical analysis of quality of movement and injury risk factors during return to sport. *Italian Journal of Sports Rehabilitation and Posturology*, 021; vol.8; Suppl.1 al n.3; 13 -30.
40. D'Onofrio, R., Tamburino, P., Castellacci, E., Tripoli, S., Manzi, V., Civitillo, C., Bjelica, B., Zelenović, M., & Febbrari (2022). The recovery of the ball in soccer. Technical-tactical frameworks such as pathological postural mechanics of ACL injuries: Technical Report Il recupero della palla nel calcio. Frameworks tecnici-tattici quali meccaniche posturali patologiche delle lesioni del LCA: Report Tecnico Gennaio, *GIOSBE Journal* 7(2), 1-10.
41. Milanović, Lj., Bjelica, B., Cicović, V., Pržulj, R., Zrnić, R., Aksović, N. (2022). Early Detection Of Foot Deformity At Younger School Age. *International Journal of Academic Health and Medical Research (IAHMR)*, 6(2), 63-67.
42. Miletić, M., Aksović, N., Bjelica, B., Veličković, S., Ilić, H.S. (2022). Effects of the acrobatic program on the body composition and flexibility of adolescents. *FACTA UNIVERSITATIS, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, UDC 796.012.21:572.512; 796:61; 796.4:371.212 (497.11 Niš).
43. Milanović, Lj., Bjelica, B., Cicović, V. (2022). Identifying Problems in Working With Children With Disabilities in the Educational Process -Inclusion of Children With Disabilities. *International Journal of Academic Pedagogical Research (IJAPR)*, 6(3), 1-5.
44. Bjelica, B., Milanović, Lj. (2022). Parental Attitudes and Their Impact on Child Development. *International Journal of Academic Multidisciplinary Research (IJAMR)*, 6(3), 1-10.
45. Zrnić, R., Mitić, D., Jovanović, S., Bjelica, B. (2022). Effects of Recreational Swimming on Women's Psychosomatic Status. *Quality of Life*, 13(1-2), 30-37.
46. Milanović, Lj., Živković, D., Pantelić, S., Bjelica, B., Pržulj, R., Aksović, N., Perović, T. (2022). Physical activities and body images of the working population. *FACTA UNIVERSITATIS, Series: Physical Education and Sport, Vol. 19, No 2, 2021*, pp. 211 - 221.
47. Aksović, N., Bjelica, B., Ilić, I., Ilić, H. S., Miletić, M. (2023). Structure of situational motor abilities in handball. *Sport i zdravlje* 16(1), 111-120.
48. Mekić, R., Aksović, N., Bjelica, B., Kahrović, I., Benin, M. (2023). The influence of sports gymnastics on the motor skills of male students. *GYMNASIUM XXIII(2):61-73*.

49. Bjelica, B., Aksović, N., Zelenović, M., Pržulj, R., Radenković, O. (2023). Effect of caffeine on the cardiovascular system and performance: A systematic review. *Turkish Journal of Kinesiology* 9(2), 125-132.
50. Kahrović, I., Aksović, N., Radenković, O., Bjelica, B., Murić, B., Mekić, R., Bujanj, S., Zelenović, M. (2023). Morphological characteristics as predictor of competitors selection in karate. *GYMNASIUM XIV*(3). Accepted
51. Koliopoulos, T., Papakonstantinou, D., Ciarkowska, K., Antonkiewicz, J., Gambus, F., Mebarek-Oudina, F., Milanovic, L., Bjelica, B., Aksovic, N., Alempijevic, R., Pal, M. (2022). Green Designs in Hydraulics-Construction Infrastructures for Safe Agricultural Tourism and Sustainable Sports Tourism Facilities Mitigating Risks of Tourism in Crisis at Post COVID-19 Era. Book Series Smart Innovation Systems and Technologies, Colombia, 284, 37-47.
52. Rosario D, Italo S, Vincenzo M, Giuseppe A, Bjelica B, et al. (2023) The pathological technical and tactical movements of a soccer player during return to sport predicts a second anterior cruciate ligament injury. *J Nov Physiother Phys Rehabil* 10(1): 001-010. DOI: 10.17352/2455-5487.000099

Broj radova u nacionalnim časopisima (druga i treća kategorija), zbornicima radova i monografijama u posljednjih pet godina

1. Zijad, D., Fulurija, D., Pržulj, R., Bjelica, B., Joksimović, M., Božić, D., Milanović, Lj. (2020). Effects of sport gymnastics to motor abilities of 11 to 12 years old children. Abstract book, The seventh international scientific conference “anthropological and theo-anthropological views on physical activity from the time of constantine the great to modern times, 19-20. March, 39 p.
2. Zelenović, M., Bjelica, B., Lučić, S., Božić, D., Pržulj, R., Đorđević, D. (2020). The impact of plyometric training on explosive strenght in sports. Abstract book, The seventh international scientific conference “anthropological and theo-anthropological views on physical activity from the time of constantine the great to modern times, 19-20. March, 41 p
3. Pržulj, R., Bjelica, B., Aksović, N., Božić, D., Fulurija, D., Cicović, B., Zelenović, M., Lučić, S. (2020). Effects training with medicine ball to motor ability children. The impact of plyometric training on explosive strength in sports. Abstract book, The seventh international scientific conference “anthropological and theo-anthropological views on physical activity from the time of constantine the great to modern times, 19-20. March.
4. Božić, D., Karišik, S., Zelenović, M., & Bjelica, B. (2021). Motoričke sposobnosti fudbalera i rukometaša: sistematsko pregledno istraživanje. Abstract book, The eight international scientific conference “anthropological and theo-anthropological views on physical activity from the time of constantine the great to modern times, 18-19. March.
5. Zelenović, M., Božić, D., Perović, T. & Bjelica, B. (2021). Analysis of counter attack, transitional and positional attack in basketball: A systematic review. Abstract book, The eight international scientific conference “anthropological and theo-anthropological views on physical activity from the time of constantine the great to modern times, 18-19. March.
6. Božić, D., Zelenović, M., Bjelica, B. & Đorđević, D. (2021). Differences and similarities in motor abilities of preschool children: A systematic review. Abstract book, The eight international scientific conference “anthropological and theo-anthropological views on physical activity from the time of constantine the great to modern times, 18-19. March.
7. Božić, D., Bjelica, B., Cicović, B., Iacob, G .S., Colak, R., & Zelenović, M. (2021). The impact of electromyostimulation on the athlete's vertical jumping: A systematic review. Conference: XXIII International Scientific Conference „FIS COMMUNICATIONS 2021“ in Physical Education, Sport and Recreation At: Niš, Serbia. 219-229.

8. Božić, D., Bjelica, B., Cicović, B., Sebastian Iacob, G., Colak, R., Zelenović, M. (2021). The impact of electromyostimulation on the athlete's vertical jumping: A systematic review. Conference: XXIII International Scientific Conference „FIS COMMUNICATIONS 2021“ in Physical Education, Sport and Recreation At: Niš, Serbia.
9. Joksimović, K., Bjelica, B., Karišik, S., Pržulj, R., Zelenović, M. (2022). Comparative analysis of anthropological dimensions of handball players with athletes of other sports games. 9th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE "ANTHROPOLOGICAL AND TEO-ANTHROPOLOGICAL VIEWS ON PHYSICAL ACTIVITY"
10. Bjelica, B., Aksović, N., Bubanj, S., Milanović, LJ. (2021). Prevalence and problems caused by postural disorders: A review. International Scientific Conference "Contemporary Challenges of Sports, Physical Exercise and Active Life" Belgrade, 14-15. May. 224-231.
11. Zrnić, R., Kocić, J., Bjelica, B., Zelenović, M., Vučković, S., Jovanović, S. (2022). The influence of the combined exercise program on the functional status of older women. 9th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE "ANTHROPOLOGICAL AND TEO-ANTHROPOLOGICAL VIEWS ON PHYSICAL ACTIVITY"
12. Milanović, Lj., Bjelica, B., Cicović, B. (2022). Physical activities as a moderator of bmi and social relations. 9th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE "ANTHROPOLOGICAL AND TEO-ANTHROPOLOGICAL VIEWS ON PHYSICAL ACTIVITY"
13. Skrypchenko I., Bjelica, B., Aksović, N. (2023). Bullying in modern sports environment: understanding and prevention. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В УНІВЕРСИТЕТСЬКІЙ ОСВІТІ: СВІТОВА ПРАКТИКА ТА СУЧАСНІ ТРЕНДИ Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 66-68.

Dr Borislav Cicović, redovni profesor

Cicović, B. (2010). Relacije morfoloških karakteristika i eksplozivne snage kod džudista. Sport i zdravlje. 5(1), 5-9.

Cicović, B. (2010). Efekti kondicionog treninga na razvoj anaerobno-laktatne izdržljivosti i funkcionalnih sposobnosti kod džudista. Sport i zdravlje, 5(2), 14-21. Pržulj, D., & Cicović, B (2012).

The influence of sports recreational aerobic exercise on the adaptive processes of functional abilities. Research in Kinesiology, 40(2), 177-183.

Cicović, B., Stojanović, J., Ružić, S., & Tanasković, M. (2015). The impact of physical educational program content on elementary school students and their motor ability changes. Research in Kinesiology, 43(1), 81-84.

Cicović, B., & Strajinić, B (2017). Efekti programa kondicione pripreme na morfološke karakteristike kadetkinja. Sport i zdravlje, 12(1), 12-19.

Mustedanagić, J., Jorgić, B., & Cicović, B. (2018). Effects of Tae bo aerobic training program on the fitness abilities of young women. Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport, 12(1), 41-49.

Dr Dragan Martinović, redovni profesor

1. Martinović, D. (1996): Iskustva u organizaciji produženog boravka u osnovnoj školi, *Obrazovni informator*, Stručna zajednica obrazovnih organizacija Srbije, Beograd, str. 20-22.
2. Martinović, D. (1996): Pedagoško instruktivni rad direktora, *Obrazovni informator*, Stručna zajednica obrazovnih organizacija Srbije, Beograd, str. 15-19.
3. Martinović, D., Radisavljević, I., Radojević, J., Grbović, M. (1997): Osnovne karakteristike gipkosti kod dece mlađeg školskog uzrasta, *Zbornik radova letnje škole pedagoga fizičke kulture*, Stručno-naučni skup sa međunarodnim učešćem "Uloga nastavnika u svetu koji se menja", Fakultet fizičke kulture Novi Sad, Arandelovac, str. 240-244.
4. Martinović, D. (2000): Evaluacija pedagoške klime na času i stavovi učenika prema nastavi fizičkog vaspitanja u osnovnoj školi, *Fizička kultura*, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, str.17-24.
5. Martinović, D. (2000): Socijalna klima na času fizičkog vaspitanja, *Inovacije u nastavi*, Beograd, str.32-41.
6. Martinović, D. (2000): Stavovi učenika prema nastavi fizičkog vaspitanja, *Metodička praksa*, Školska knjiga, Beograd, str. 103-113.
7. Martinović, D. (2002): Nastavnik i socijalna klima na času fizičkog vaspitanja, *Metodička praksa*, Školska knjiga, Beograd, str.75-84.
8. Martinović, D. (2002): Relacije između postignuća u nastavi fizičkog vaspitanja, morfoloških i motoričkih karakteristika i osobina ličnosti učenika osnovne škole, *Fizička kultura*, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, Beograd, str.1-9.
9. Međedović, E., Martinović, D., Murić, B. (2004): Unapređivanje i usaglašavanje nastavnih programa na učiteljskim fakultetima iz oblasti fizičkog vaspitanja u 20. veku, *Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje "Sport Mont"*, Crnogorska sportska akademija i Montenegrosport, Podgorica, str.262-266.
10. Martinović, D. (2004): Relacije između postignuća u nastavi fizičkog vaspitanja i motoričkih karakteristika učenika 4 - 7. razreda osnovne škole, *Zbornik radova sa Drugog evropskog kongresa FIEP-a*, Vrnjačka Banja, Fakultet fizičke kulture Niš, str.108-116.
11. Međedović, E., Martinović, D. (2004): Fizičko vaspitanje od učiteljske škole do učiteljskog fakulteta, *Zbornik radova sa Drugog evropskog kongresa FIEP-a*, Vrnjačka Banja, Fakultet fizičke kulture Niš, str.114-117.
12. Martinović, D. (2005): Aktivnosti u fizičkom vaspitanju i prepoznavanje medicinskih stanja koja zahtevaju pružanje prve pomoći, *Metodička praksa*, Školska knjiga, Beograd, str. 34-40.
13. Martinović, D., Višnjjić, D. (2005): Samoprocena osposobljenosti studenata završne godine nastavničkih fakulteta za rad u nastavi fizičkog vaspitanja, *Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje "Sport Mont"*, Crnogorska sportska akademija i Montenegrosport, Podgorica, str. 95-101.
14. Martinović, D., Branković, D. (2005): Crna Gora kao poligon za treking ture biciklom, *Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje "Sport Mont"*, Crnogorska sportska akademija i Montenegrosport, Podgorica, str. 183-190.
15. Međedović, E., Martinović, D. (2005): Transformacija na motornite i specifično motornite dimenzii na pomladite pionerki rukometot, *Fizička kultura*, Skoplje, Fakultet fizičke kulture Skoplje, str. 96-100.
16. Martinović, D., Višnjjić, D. (2005): Prilog metodici osposobljavanja studenata učiteljskih fakulteta za nastavu fizičkog vaspitanja, *Učitelj*, Savez učitelja Republike Srbije, Beograd, str. 48-51.
17. Tutić, I., Martinović, D. (2005): Ostvarivanje zadataka medicine sporta i zdravlja kroz higijenu kao izborni predmet na učiteljskim fakultetima, *Zbornik radova sa Drugi kongres za sport i fizičko obrazovanje*, Ohrid, Makedonija, Fakultet za fizičku kulturu Skoplje, str. 82-86.
18. Martinović, D., Branković, D. (2005): Treking ture biciklom, savremeni vid odlaska u prirodi, *Zbornik radova sa simpozijuma*, Pokrajinski zavod za sport Novi Sad, Pančevo, str. 120-126.
19. Martinović, D. (2005): Značaj praktikuma u pedagoško-metodičkoj praksi studenata Učiteljskog fakulteta u Beogradu, *zbornik radova „Promenama do kvaliteta u radu škola“*, Zajednica Učiteljskih fakulteta, Beograd, str. 355-368.
20. Martinović, D. (2005): Postignuća u nastavi fizičkog vaspitanja učenika 4 - 7. razreda osnovne škole, *Zbornik radova sa Međunarodnog naučnog skupa "Daroviti i odrasli"*, Vršac-Temišvar, Viša škola za obrazovanje vaspitača - Vršac i Univerzitet Tibiscus u Temišvaru Rumunija, str.500-513.

21. Martinović, D. (2005): Morfološke karakteristike učenika 4 - 7. razreda osnovne škole, Metodika praksa, Školska knjiga, Beograd, str. 28-40.
22. Martinović, D. (2006): Relacije između postignuća u nastavi fizičkog vaspitanja i morfoloških karakteristika učenika, Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje "Sport Mont", Crnogorska sportska akademija i MontenegroSport, Podgorica, str. 272-275. ISSN 1451-7485, br. 10-11/IV
23. Martinović, D., Branković, D. (2006): Planinski bicikl - sredstvo za realizaciju trekning tura, Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje "Sport Mont", Crnogorska sportska akademija i MontenegroSport, Podgorica, str. 307-314. ISSN 1451-7485, br. 10-11/IV
24. Martinović, D. (2006): Relacije između postignuća u nastavi fizičkog vaspitanja i psiholoških karakteristika učenika 4-7 razreda, Zbornik radova sa Međunarodnog stručnog skupa "Darovitost, interakcija i individualizacija u nastavi" Vršac-Temišvar, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac i Univerzitet u Temišvaru-Rumunija, str. 392-397, ISSN 1820-1911, UDK 371.95, ISBN 86-7372-066-4.
25. Martinović, D., Višnjjić, D., Branković, D. (2007): Pedagoška funkcija nastavnika u elementarnim igrama, Inovacije u nastavi, Beograd, str. 131-137. ISSN 0352-2334, UDK 37.08, COBISS. SR-ID 4289026, br. 1.
26. Martinović, D., Branković, D. (2007): Kondicione pripreme za biciklističke trekning ture, Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje "Sport Mont", Crnogorska sportska akademija i MontenegroSport, Podgorica, str. 337-344. ISSN 1451-7485, br. 12-13-14/V
27. Martinović, D., Branković, D. (2007): Uslovi i opremljenost osnovnih škola za realizaciju nastave fizičkog vaspitanja, kao i doprinos i uticaj nastavnika u neposrednoj nastavi, Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje "Sport Mont", Crnogorska sportska akademija i MontenegroSport, Podgorica, str. 616-622. ISSN 1451-7485, br. 12-13-14/V
28. Martinović, D., Branković, D. (2007): Mišljenja učenika završnih razreda srednje škole o osnovnim činiocima i efektima nastave fizičkog vaspitanja, Zbornik radova sa naučnog skupa didaktičko-metodički aspekti promena u osnovnoškolskom obrazovanju, Učiteljski fakultet, Beograd, str. 142-149, ISBN 978-86-7849-096-5, UDK 37.016: 796, COBISS. SR-ID 144294156.
29. Martinović, D. (2007): Metodika trčanja preko prepona učenika osnovne škole, Zbornik radova sa Međunarodnog stručnog skupa "Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti" Vršac, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, str. 196-201. ISSN 1820-1911, UDK 371.95, ISBN 978-86-7372-080-7.
30. Višnjjić, D., Martinović, D., Milanović, I. (2008): Didaktičko-metodičko uputstvo za realizaciju sportskih igara u mlađim razredima osnovne škole, časopis Inovacije u nastavi, Učiteljski fakultet, Beograd, str. 101-113, ISSN 0352-2334, UDK 37.08, COBISS. SR-ID 4289026.
31. Martinović, D., Šučević, D. (2008): Značaj i primena narodnih igara u nastavi fizičkog vaspitanja nižih razreda osnovne škole, Metodika praksa, Školska knjiga, Beograd, str. 1-12, br. 1-2, YUISSN 0354-9801, UDK 37.
32. Martinović, D. (2008): Značaj i potreba organizacije škole u prirodi, Metodika praksa, Školska knjiga, Beograd, str. 92-100, br. 3, YUISSN 0354-9801, UDK 37.
33. Martinović, D. (2008): Relacije između usvojenosti motoričkih umenja i nekih socijalno - statusnih obeležja učenika IV-VII razreda osnovne škole, Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje "Sport Mont", Crnogorska sportska akademija i MontenegroSport, Podgorica, str. 189-193, ISSN 1800-5918.
34. Martinović, D., Branković, D. (2008): Uslovi i opremljenost osnovnih i srednjih škola i mišljenje učenika o osnovnim činiocima i efektima nastave fizičkog vaspitanja, Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje "Sport Mont", Crnogorska sportska akademija i MontenegroSport, Podgorica, str. 311 -316, ISSN 1800-5918.
35. Martinović, D. (2008): Motoričke karakteristike učenika IV – VII razreda osnovne škole, zbornik radova sa naučnog skupa, Inovacije u osnovnoškolskom obrazovanju (od postojećeg ka mogućem), Učiteljski fakultet, Beograd, ISSN 978-86-78-49-118-4, COBISS. SR-ID 153657100, str. 308 – 313.
36. Martinović, D. (2008): Osnovni pojavni oblici telesnog vežbanja (fizičke kulture), Časopis „Pedagoška stvarnost“, Novi Sad, br. 7-8, ISSN 0553-4569, UDK 37, str. 650-657.

37. Martinović, D. (2008): Organizacija plivanja u nastavi fizičkog vaspitanja sa obukom neplivača, Metodika praksa, Školska knjiga, DOO Beograd i Učiteljski fakultet Vranje, str.59-67, br. 4/08, YUISSN 0354-9810, UDK 37.018.7.
38. Višnjić, D., Martinović, D. (2009): Pedagogical implications of realization of the sport-technical education in elementary school. International scientific (Teoretical methodology and methodical aspects of physical education), Faculty of sport and physical education, Belgrade, ISBN 978-86-80255-54-5, COBISS. SR – ID 156605452, str. 251-256.
39. Martinović, D. (2009): Fizičko vaspitanje i fizičko obrazovanje, Zbornik radova sa međunarodnog znanstvenog skupa „Škola po mjeri“, Medulin, Sveučilište Jurja Dobrile, Pula – odjel za obrazovanje učitelja i odgojitelja, ISBN 978-953-7498-23-8, UDK 37.02(063), str. 95-100.
40. Martinović, D. (2009): Razvijanje fizičkih sposobnosti, Metodika praksa, Školska knjiga, DOO Beograd i Učiteljski fakultet Vranje, str. 15-21, YUISSN 0354-9801, UDK 372.36, br. 1/09.
41. Martinović, D., Branković, D. (2009): Nastava u prirodi kao poseban oblik rada u školama sa darovitom decom, Porodica kao faktor podsticanja darovitosti (zbornik 14.), Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Pavlov“, Vršac, ISSN 1820-1911, UDK 371,95, ISBN 978-86-7372-103-3, str. 380-398.
42. Mandić, D., Martinović, D., Višnjić, D. (2009): Informational technology in realization of sports and technique education in primary schools, in the book 8th WSEAS Int. Conf. on Applied computer & applied computational science (ACACOS '09), **Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge**, China Jiliang University, Press, Hangzhou, China, ISSN 1790-5117, ISBN 978-960-474-075-8, str. 466-471.
43. Mandić, D., Martinović, D., Višnjić, D. (2009): Web based technology in planning sports education in primary schools, Journal of WSEAS TRANSACTIONS on INFORMATION SCIENCE and applications, **Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge**, issue 8, vol. 6, ISSN: 1790-0832. Athenes, Greece, str. 1279-1288.
44. Mandic, D., Martinovic, D., Markovic, Z. (2009): **Informational technology in physical education lesson planning on sport technical educatin of secondary school students in the book 8th WSEAS Int. Conf: on EDUCATION and EDUCATIONAL TECHNOLOGY (EDU '09) Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge**, ISBN: 978-960-474-128-1, ISSN: 1790-5109, University of Genova, Genova, Italy, 2009, pp.221-226.
45. Martinović, D. (2009): Čas telesnog vežbanja, Metodika praksa, Školska knjiga, DOO Beograd i Učiteljski fakultet Vranje, str. 37-45, YUISSN 0354-9801, UDK 371.31, br. 4/09.
46. Martinović, D., Marković, Ž., Višnjić, D. (2009): Efekti „dopunske vežbe“ u transformaciji motoričkih sposobnosti učenica mlađih razreda osnovne škole, Inovacije u osnovnoškolskom obrazovanju – vrednovanje (zbornik radova sa naučnog skupa), Učiteljski fakultet, Beograd, str. 267-275, ISBN 978-86-7849-136-8, UDK 796.012.1-057.874, COBISS.SR-ID 172337676.
47. Martinović, D., Branković, D., Višnjić, D. (2009): Prilog merenju izdržljivosti kadeta u rukometu, Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje “Sport Mont“, Crnogorska sportska akademija i MontenegroSport, Podgorica, br. 18, 19, 20/VI, str. 31-38, ISSN 1800-5918.
48. Marković, Ž., Višnjić, D., Martinović, D. (2009): Uticaj dva modela planiranja nastave fizičkog vaspitanja na sportsko-tehničko znanje učenica srednješkolskog uzrasta, Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje “Sport Mont“, Crnogorska sportska akademija i MontenegroSport, Podgorica, br. 18, 19, 20/VI, str. 270-275, ISSN 1800-5918.
49. Martinović, D., Višnjić, D. (2009): Metodološko-pedagoški aspekti standardizacije zadataka u nastavi fizičkog vaspitanja, V evropski kongres FIEP-a i drugi srpski kongres pedagoga fizičke kulture, Kompetencije nastavnika fizičkog vaspitanja u 21. veku (zbornik radova), Društvo pedagoga fizičke kulture Srbije, Niš, str. 245-255, ISBN 978-86-83811, UDK 371,3:796(082), COBISS.SR-ID 174207244.
50. Marković, Ž., Višnjić, D., Martinović, D. (2009): Uticaj različitih podloga pri proceni brzine srednješkolskog uzrasta, V evropski kongres FIEP-a i drugi srpski kongres pedagoga fizičke kulture, Kompetencije nastavnika fizičkog vaspitanja u 21. veku (zbornik radova), Društvo pedagoga fizičke

kulture Srbije, Niš, str. 223-233, ISBN 978-86-83811, UDK 371,3:796(082), COBISS.SR-ID 174207244.

51. Mandić, D., Martinović, D., Stamatović, M.(2010): **Informational technology in measuring motor characteristics elementary school pupils**, 9th WSEAS Int. Conf: on ARTIFICIAL INTELLIGENCE, KNOWLEDGE ENGINEERING and DATA BASES (AIKED '10), University of Cambridge, UK, February 20-22, 2010, ISBN: 978-960-474-154-0, ISSN: 1790-5109, pp. 226-230.
52. Martinović, D. (2010): Informacione i komunikacione tehnologije u nastavi fizičkog vaspitanja, Časopis Obrazovna tehnologija, Centar za obrazovnu tehnologiju, Beograd, br. 1., str. 65-94, YUISSN 1450-9407, UDK 371.315.7.
53. Martinović, D. (2010): Primena nastavnih metoda u fizičkom vaspitanju, Metodička praksa, Školska knjiga, DOO Beograd i Učiteljski fakultet Vranje, str. 26-37, YUISSN 0354-9801, UDK 37.012, br. 1/2010.
54. Martinović, D., (2010): Fizička vežba kao osnovno sredstvo fizičkog vaspitanja u obrazovanju darovitih učenika, Daroviti i društvena elita (zbornik 15.), Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Pavlov“, Vršac, ISSN 1820-1911, UDK 371.95, ISBN 978-86-7372-114-9, str. 322-328.
55. Mandić, D., Martinović, D., Stamatović, M.: **Creating WEB based didactical resources for teachers in physical education**, Journal of WSEAS TRANSACTIONS on INFORMATION SCIENCE and APPLICATIONS, included in ISI/SCI/ Web of Science and Web of Knowledge, issue 5, vol. 7, 2010, ISSN: 1790/0832. Athenes, Greece, 2010, pp. 1541-1552.
56. Marković, Ž., Martinović, D., Milanović, S. (2010): Uticaj sportskih igara na transformaciju motoričkih sposobnosti učenika mlađeg školskog uzrasta, Metodička praksa, Školska knjiga, DOO Beograd i Učiteljski fakultet Vranje, str. 307-320, YUISSN 0354-9801, UDK 37. br. 2/2010, Vol.13.
57. Martinović, D. (2010): Metodičke osnove diferencijacije i individualizacije nastave fizičkog vaspitanja, Časopis Obrazovna tehnologija, Centar za obrazovnu tehnologiju, Beograd, br. 2/2010, str. 179-184, YUISSN 1450-9407, UDK 371.3.315.
58. Mandić, D., Bandur, V., Lalić, N., Martinović, D.: **Computer Aided Research in Manage Educational Process**, 7th WSEAS International Conference on Engineering Education (EDUCATION '10), International Conference on Education and Educational Technologies, Corfu island, Greece, july 22-24, 2010, ISSN: 1792-426X, ISBN: 978-960-474-202-8, pp. 373-377.
59. Martinović, D. (2010): Teorijske osnove i značaj igara na vodi, časopis Metodička praksa, Školska knjiga, DOO Beograd i Učiteljski fakultet Vranje, str. 541-550, YUISSN 0354-9801, UDK 371.36, br. 4/2010, Vol.13.
60. Martinović, D., Marković, I. (2010): Teorijske osnove proučavanja šahovskih kompozicija na mlađem osnovnoškolskom uzrastu, časopis Obrazovna tehnologija, Centar za obrazovnu tehnologiju, Beograd, br. 4/2010, str. 483-490, YUISSN 1450-9407, UDK 37.037
61. Višnjić, D., Martinović, D., Ilić, J., Marković, Ž. (2010): Ispitivanje relacija postignuća i motivacije učenika VII razreda za angažovanje u nastavi fizičkog vaspitanja, Crnogorska Sportska Akademija, Podgorica, Časopis za Sport, fizičko vaspitanje i zdravlje „SPORTMONT“, br. 23-24/VIII, str. 242-247, ISSN 1451-7485.
62. Marković, Ž., Višnjić, D., Martinović, D.: (2010): Uticaj materijalno-prostornih uslova pri proceni brzine učenika mlađeškolskog uzrasta, Crnogorska Sportska Akademija, Podgorica, Časopis za Sport, fizičko vaspitanje i zdravlje „SPORTMONT“, br. 25-27/VIII, str. 104-111, ISSN 1451-7485.
63. Martinović, D. (2010): Physical education – the age differences in the achievement and motivation of female primary school students, A pupil and a teacher in contemporary education, Univerzitet u Beogradu, Učiteljski fakultet and Panstwowa Wyzsza Szkoła Zawodowa w Nowym Saczu, Nowy Sacz, ISBN 978-83-932078-5-5, str. 9-19.
64. Višnjić, D., Martinović, D., Ilić, J., Marković, Ž. (2010): Ispitivanje odnosa školskog postignuća i motivacije učenika V razreda za angažovanje na časovima fizičkog vaspitanja, Međunarodna naučna konferencija „Fizička aktivnost za svakoga“, Zbornik radova, Univerzitet u Beogradu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, ISBN 978-86-80255-75-0, COBISS. SR-ID 185962764, str. 358-364.

65. Martinović, D., Marković, I., Koprivica, V. (2010): Šah kao sportska grana u Srbiji: status i perspektiva, Međunarodna naučna konferencija „Fizička aktivnost za svakoga“, Zbornik radova, Univerzitet u Beogradu, Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja, ISBN 978-86-80255-75-0, COBISS. SR-ID 185962764, str. 123-129.
66. Martinović, D., Ilić, J., Višnjić, D. (2010): Ispitivanje odnosa školskog postignuća i motivacije učenika IV razreda za angažovanje na časovima fizičkog vaspitanja, Naučno-stručni časopis „O antropološkim aspektima fizičkog vaspitanja i rekreacije“, Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta, Banja Luka, ISSN 1986-81154, COBISS. BH-ID 2247192, UDK: 371.2:796.01:159.9-055.1, str. 34-41.
67. Mandić, D., Martinović, D., Lalić, N., Bandjur, V. (2011): **Decision Support System in Physical Education**, in the book 10th WSEAS International Conference. On ARTIFICIAL INTELLIGENCE, KNOWLEDGE ENGINEERING AND DATA BASES (AIKED 11) **Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge**, ISBN: 978-960-474-273-9, ISSN: 1792-8117, University of Cambridge, Cambridge, United Kingdom, pp. 309-313.
68. Martinović, D., Višnjić, D., Ilić, J., Marković, Ž. (2011): RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL ACHIEVEMENTS AND MOTIVATION OF 4th GRADE STUDENTS FOR INVOLVEMENT IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES, Faculty of Sport and Physical Education University of Novi Sad, 2nd International Scientific Conference „EXERCISE AND QUALITY OF LIFE“, ISBN 978-86-80231-71-6, COBISS. SR-ID 262113287, pp. 311-316.
69. Martinović, D., Višnjić, D., Ilić, J. (2011): Postignuća i motivacija u nastavi fizičkog vaspitanja u odnosu na uzrasne razlike učenika osnovne škole. Časopis Obrazovna tehnologija, Centar za obrazovnu tehnologiju Beograd, ISSN 1450-9407, UDC: 372.36, br. 1, str. 13-24.
70. Martinović, D., Marković, I. (2011): Oblici rada u nastavi šaha kao izbornog predmeta. Časopis Inovacije u nastavi, Učiteljski fakultet Beograd, ISSN 0352-2334, UDC: 794.1 (075.2), br. 2, str. 29-40.
71. Martinović, D., Ilić, J., Višnjić, D. (2011): Gender differences in sports involvement and motivation for engagement in physical education in primary school, Scientific Methodical Centre „Scientia Educologica“, Lithuania, ISSN 1822-7864, vol. 31, pp. 94-100.
72. Martinović, D., Marković, I. (2011): Problemi u nastavi šaha u osnovnim školama – prošireni sadržaj i korelacije, Časopis Obrazovna tehnologija, Centar za obrazovnu tehnologiju Beograd, ISSN 1450-9407, UDC: 37.037, br. 2, str. 141-150.
73. Martinović, D., Višnjić, D., Ilić, J. (2011): Motivacija za angažovanjem, postignuća u nastavi tjelesnog odgoja i dob učenika, Zbornik radova „Tjelesna i zdravstvena kultura u 21. stoljeću – kompetencije učenika“, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Poreč, Hrvatska, ISBN – 10:953-95082-8-2, ISBN – 13:978-953-95082-8-7, EAN: 9789539508287, str. 504-511.
74. Mandić, D., Martinović, D., Dejić, M...: **Computers in modern educational technology**, in the book 8th WSEAS International Conference, on ENGINEERING EDUCATION **Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge**, ISBN: 978-1-61804-021-3, Corfu, Greece, 2011, pp.295-301.
75. Višnjić, D., Ilić, J., Martinović, D., Marković, M. (2011): Gender and age differences in the achievements and motivation for engagement in physical education in elementary school, Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport / SCIENCE, MOVEMENT AND HEALTH, The JOURNAL is nationally acknowledged by C.N.C.S.I.S., being included in the B+ category publications, 2008-2011. **The journal is indexed in: Ebsco, SPORTDiscus, INDEX COPERNICUS JOURNAL MASTER LIST, DOAJ DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS, Caby, Gale Cengage Learning**, Vol. XI, ISSUE 2 Supplement, 2011, Romania, pp. 562-568.
76. Martinović, D. (2011): Uloga nastavnika fizičkog vaspitanja u organizaciji slobodnog vremena učenika, Naučni skup „Srpske akademije obrazovanja“, „EDUKA“, Beograd, ISSN 1820-5461, COBISS. SR-ID 140963340, UDC: 371.3.385, str. 517-522.
77. Martinović, D. (2011): Formiranje kreativnosti u procesu fizičkog vaspitanja darovitih učenika, Zbornik radova sa Međunarodnog naučnog skupa „Daroviti u procesu globalizacije“, Visoka škola strukovnih

studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Pavlov“, Vršac i Univerzitet „Aurel Vlaicu“, Arad, ISBN 978-86-7372-131-6, 16/2011, UDC: 371.95, str. 434-443.

78. Martinović, D., Branković, D., Marković, I. (2011): Kombinatorni motivi „Antipodi“ u egzemplarnoj nastavi šaha kao izbornog predmeta u osnovnim školama, Naučni skup „Nastava i učenje (stanje i problemi)“, Učiteljski fakultet Užice, ISBN 978-86-80695-92-1, UDK 371.3:794.1, COBISS.SR-ID 187329548.
79. Martinović, D., Marković, I. (2011): Problemski šah u nastavi: Retraktori i retrogradna analiza, Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje „Sport-Mont“, br. 28, 29, 30/IX, ISSN 1451-7485, str. 174-181.
80. Martinović, D., Branković, D i Ilić, J. (2011): Relacije između opštih motoričkih sposobnosti i testa „slalom sa loptom“ učenika IV razreda osnovne škole, Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje „Sport-Mont“, br. 28, 29, 30/IX, ISSN 1451-7485, str. 98-105.
81. Martinović, D. (2011): Igra kao sredstvo i metod na časovima fizičkog vaspitanja, Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje „Sport-Mont“, br. 28, 29, 30/IX, ISSN 1451-7485, str. 160-166.
82. Martinovic D., Marcovic I.: Piece values and piece exchange in chess: individualized instruction of schoolchildren using tests with three levels of difficulty, Sbornik naučnih radova Međunarodnoj konferenciji "Matematika. Kompjuter. Obrazovanje", pod общ. ред. G.Ю. Rizničenko, вып. 18, Moskva-Iževsk, izd. "Reguljarnaja i haotičeskaja dinamika", 2011, ISBN 978-5-93972-924-6, pp 101-108.
83. Mandic, D, Dzinovic, D., Martinovic, D.: **WEB portals for supporting relations between physical condition and learning abilities, in the book** Intenational Conference. on American Conference on Applied Mathematics (AMERICAN-MATH '12) 6th WSEAS International Conference on Computer, **Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge**, ISBN: 978-1-61804-064-0, University of Harvard, Harvard USA, 2012, pp. 310-314.
84. Mandić, D., Martinović, D., Lalić, N. : **Educational WEB portals and Data Bases in Physical Education**, in the book 11th WSEAS International Conference. On Recent Researches in Artificial Intelligence and Database Management, **Included in ISI/SCI Web of Science and Web of Knowledge**, ISBN: 978-1-61804-068-8, ISSN: 1792-8117, University of Cambridge, Cambridge, United Kingdom, 2012, pp. 88-94.
85. Dejić, M. & Martinović, D.: Corellation of mathematics and physical education, Journal Plus Education, Vol. VIII (2012), No. 1, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, pp. 218-224.
86. Martinović, D., Andrejić, V., Marković, I. i Predojević, B. (2012): Odgovornost prema darovitosti kroz odgovornost prema drevnoj igri: studija slučaja jednog mladog šahiste, (zbornik radova – međunarodna naučna konferencija), Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Pavlov“, Vršac, UDK 371.95, ISBN 978-86-7372-148-4, str. 560-582.
87. Martinović, D., Branković, D. (2012): Uloga nastavnika u procesu fizičkog vaspitanja, Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje „Sport-Mont“, br. 34, 35, 36/X, ISSN 1451-7485, UDK 37.064.2:796, str. 100-103.
88. Martinović, D., Branković, D., Ilić, J. (2012): Relacije između motoričkih sposobnosti i testa „slalom sa loptom“ učenika IV razreda osnovne škole, Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje „Sport-Mont“, br. 34, 35, 36/X, ISSN 1451-7485, UDK 796:796.012.1-053.5, str. 188-193.
89. Martinovic, D., Brankovic, D, Pelemis, V. & Mitrovic, N. (2012): Quantitative differences in anthropometric characteristics of pre/school boys and girls, Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Vol VIII (2012), No. 2, pp. 109 – 118.
90. Martinović, D., Pelemiš, V., Branković, D. i Živanović, V. (2012): Razlike u motoričkim sposobnostima učenika osnovnih škola urbane i ruralne sredine, (originalni naučni rad), Obrazovna tehnologija, 4/2012, UDC: 371.21, str. 397-404.
91. Martinović, D., Marković, I. i Branković, D. (2012): Šahovska kvalifikovanost rukovodilaca izborne nastave šaha u osnovnim školama Srbije, Časopis Inovacije u nastavi, Učiteljski fakultet, Beograd, YU ISSN 0352-2334, UDC 794.1(075.2), Vol. 25, str. 27-37.

92. Martinović, D., Branković, D., Pelemiš, V. I Živanović, V. (2012): Stavovi nastavnika i učenika o različitim aspektima rekreativne nastave, *Metodička praksa, Školska knjiga, DOO Beograd i Učiteljski fakultet Vranje*, YUISSN 0354-9801, UDK 37. br. 4/2012, Vol.13, str. 591-602.
93. Martinović, D., Branković, D., Pelemiš, V. I Živanović, V. (2013): Povrede učenika osnovnoškolskog uzrasta na časovima fizičkog vaspitanja, časopis *Metodička praksa, Školska knjiga, DOO Beograd i Učiteljski fakultet Vranje*, YUISSN 0354-9801, UDK 371.7, br. 1/2013, Vol.13, str. 53-62.
94. Martinović, D., Branković, D. i Živanović, V. (2013): Pedagoška delatnost nastavnika fizičkog vaspitanja, *Obrazovna tehnologija*, 1/2013, UDC: 37.037, str. 9-18.
95. Martinović, D., Pelemiš, V., Pelemiš, M. i Mitrović, N. (2013): Relations of anthropometric characteristics with VO₂ MAX and heart arte under load in football players of junior age, *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol X (2013), No. 1, pp. 153-160.
96. Martinović, D., Pelemiš, V., Jovanović, B. i Rankić, J. (2013): Efekti primene kineziološkog tretmana na motoričke sposobnosti dece mlađeg školskog uzrasta, *Metodička praksa, Školska knjiga, DOO Beograd i Učiteljski fakultet Vranje*, YUISSN 0354-9801, UDK 37. br. 2/2013, Vol.13, str. 221-228.
97. Martinović, D., Pelemiš, M. i Rankić, J. (2013): Kvantitativne analize razlike u motoričkom prostoru učenika starijeg školskog uzrasta (originalni naučni rad), *Sport i zdravlje VIII (2013) 1*, Univerzitet u Istočnom Sarajevu Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta, ISSN 1840-152X, UDK: 796.012.1-053.5, COBISS. BH-ID: 10.7251/SHT1301069P, str. 69-74.
98. Martinović, D., Pelemiš, V., Mitrović, N. i Živanović, V. (2013): Značaj kineziološkog tretmana u razvoju snage i brzine učenika srednje škole (originalni naučni rad), *Obrazovna tehnologija*, 3/2013, YU ISSN 1450-9407, UDC: 37.037, str. 281-292.
99. Martinović, D., Pelemiš, V., Branković, D. i Mitrović, N. (2013): Vrednovanje mehanizama za energetske regulaciju kretanja primenom kineziološke statistike (originalni naučni rad), *Obrazovna tehnologija*, 3/2013, YU ISSN 1450-9407, UDC: 37.037, str. 301-308.
100. Martinović, D., Pelemiš, V., Branković, D., Živanović, V. & Pelemiš, M.(2013): **Software tools for bioelectrical impedance method of children selection in sport**, in the book 4th European Conference of Computer Science (ECCS 13). ISBN: 978-960-474-344-5, ISSN: 1790-5109, Paris, France, pp. 283-287.
101. Martinović, D., Pelemiš, V., Lalić, D. i Mosurović, M. (2013): Efekti kineziološkog tretmana na razvoj koordinacije i agilnosti učenika starosti 12 i 13 godina. *Metodička praksa, Učiteljski fakultet u Vranju i „Školska knjiga“ DOO u Beogradu*, YUISSN 0354-9801, UDK 37.037, br. 4/2013, Vol.13, str. 583-590.
102. Martinović, D., Branković, D. i Živanović, V. (2013): Opšti pogledi na istorijski razvoj fizičke kulture i fizičkog vaspitanja, *Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje „Sport-Mont“*, Crnogorska sportska akademija – Podgorica i „Montenegrosport“ Podgorica, br. 37, 38, 39/XI, ISSN 1451-7485, UDK: 796 (091), str. 316-323.
103. Martinović, D., Branković, D. i Pelemiš, V. (2013): Stavovi roditelja prema aktivnostima u prirodi, *Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje „Sport-Mont“*, Crnogorska sportska akademija – Podgorica i „Montenegrosport“ Podgorica, br. 37, 38, 39/XI, ISSN 1451-7485, UDK: 347.63:796-053.5 (047.31), str. 308-315.
104. Martinović, D., Pelemiš, V., Branković, D. i Živanović, V. (2013): Relacije morfoloških karakteristika sa faktorom za trajanje ekscitacije motoričkih jedinica predškolske dece, *Časopis za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje „Sport-Mont“*, Crnogorska sportska akademija – Podgorica i „Montenegrosport“ Podgorica, br. 37, 38, 39/XI, ISSN 1451-7485, UDK: 796.012.1-053.4 (047-31), str. 301-307.
105. Martinović, D., Pelemiš, V., Ujsaji, D. i Nikolić, S. (2013). Efekti trenažnih sadržaja na manifestaciju bazičnih motoričkih sposobnosti devojčica (originalni naučni rad). *Obrazovna tehnologija*, 4/2013, YU ISSN 1450-9407, UDC: 37.037, str. 375-382.
106. Pelemiš, M., Martinović, D., Pelemiš, V., Mitrović, N. & Mandić, D. (2014). Significance of software models in estimation of state of nutrition in pre-school children. *International Conference on*

Educational Technologies and Education (ETE 2014): Recent Advances in Educational Technologies and Education. Interlaken. Switzerland. February 22-24, 2014.

107. Martinović, D., Dzinović, D. & Pelemiš, V. (2014). Information technologists in establishing morphological dimensions determined by sex, *Journal Plus Education*, Vol. X (2014), No. 1, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, pp. 189-193.
108. Martinović, D. i Branković, D. (2014). Značaj praktikuma u pedagoško-metodičkoj praksi studenata nastavnčkih fakulteta (stručni rad). Zbornik radova sa naučnog skupa „Nauka i globalizacija“, knjiga 8, tom 2/2, str. 835-846. COBISS.RS-ID 4278552. Pale: Filozofski fakultet Univerziteta u Istočnom Sarajevu.
109. Martinović, D., Pelemiš, V., Ujsasi, D. i Mosurović, M. (2014). Razlike osnovnih morfoloških karakteristika i aerobne sposobnosti dece predškolskog uzrasta. *Metodička praksa*, br. 2/2014, Vol 13, god. XIV, str. 143-150. YU ISSN 0354-9801 UDK 372.36. Beograd: Učiteljski fakultet u Vranju i „Školska knjiga“ DOO u Beogradu.
110. Martinović, D., Pelemiš, V., Bjelica, B. i Nikolić, S. (2014). Razlike u motoričkim sposobnostima kao determinanta primene kineziološkog tretmana. *Obrazovna tehnologija*, 1/2014, YU ISSN 1450-9407, UDC: 37.037, str. 9-22.
111. Martinović, D., Branković, P., Pelemiš, V. i Ujsasi, D. (2014). Ciljne orijentacije učenika srednje škole različitog pola i uzrasta (originalan naučni rad). *Metodička praksa*, br. 3/2014, Vol 13, god. XIV, str. 267-274. YU ISSN 0354-9801 UDK 37.032. Beograd: Učiteljski fakultet u Vranju i „Školska knjiga“ DOO u Beogradu.
112. Martinović, D., Dejić, M., Mandić, D., Pelemiš, V., Pelemiš, M. & Ujsasi, D. (2014). Computer Based BIA Method in Preschool Education. 2nd International Conference on Education and Modern Educational Technologies (EMET 2014) Recent Advances in Electrical Engineering and Educational Technologies. Athens, Greece, novembar 28-30, 2014. ISBN: 978-1-61804-254-5, pp. 81-85.
113. Martinović, D. i Pelemiš, V. (2014). Pregled istraživanja kinantropološkog prostora predškolske dece domaćih i stranih autora. *Metodička praksa*, br. 4/2014, Vol 13, god. XIV, str. 373-386. YU ISSN 0354-9801 UDK 37.025. Beograd: Učiteljski fakultet u Vranju i „Školska knjiga“ DOO u Beogradu.
114. Martinović, D. (2015). Mesto i uloga fizičke kulture u savremenom društvu (pregledni rad). *Metodička praksa*, br. 3/2015, Vol 13, god. XV, str. 153-162. YU ISSN 0354-9801 UDK 37.025. Beograd: Učiteljski fakultet u Vranju i „Školska knjiga“ DOO u Beogradu.
115. Martinović, D. i Pelemiš, V. (2015). Relacije telesne kompozicije sa koordinacijom kod dece u mlađem školskom uzrastu, originalni naučni rad. *Metodička praksa*, br. 4/2015, Vol 13, godina XV, str. 325-336. YU ISSN 0354-9801 UDK 372.36. Beograd: Učiteljski fakultet u Vranju i „Školska knjiga“ DOO u Beogradu.
116. Martinović, D. i Pelemiš, V. (2016). Razvoj antropoloških obeležja školske dece, originalni naučni rad. *Metodička praksa broj 1/2016*. Vol 13, godina XVI, UDK: 37.037, str. 57-70. YU ISSN 0354-9801 UDK: 37.037. Beograd: Učiteljski fakultet u Vranju i „Školska knjiga“ DOO u Beogradu. **M 53**
117. Martinović, D. i Pelemiš, V. (2016). Ekspertni sistem "OMEGA WAVE SPORT TECHNOLOGY SYSTEM", (pregledni rad). *Obrazovna tehnologija*, 1/2016, YU ISSN 1450-9407, UDC: 37.013, str. 29-38. **M 53**
118. Martinović, D. Džinović, D. & Pelemiš, V. (2016). Comparative Analysis of Descriptors of Motor and Intellectual Abilities of Pre-School Children, (original scientific paper). Editors: Prskalo, I., Badrić, M. & Horvat, V. 11th International Balkan Education and Science Conference „The Future of Education and Education for the Future“, October, 12th to 14th 2016 in Poreč, Croatia. ISBN 978-953-8115-14-1. pp. 123-132. **M 33 (?)**
119. Martinović, D. i Višnjic, D. (2016). Čas telesnog vežbanja. *Metodička praksa broj 2/2016*. Vol 13, godina XVI, UDK: 371.3.32, str.249-254. YU ISSN 0354-9801 UDK: 37. Beograd: Učiteljski fakultet u Vranju i „Školska knjiga“ DOO u Beogradu. **M 53**

- 120.** Petrović, J., **Martinović, D.**, Petrović, I. & Branković, D. (2017). Do gender and doing sports have an impact on motivation in physical education? Editors: Colella, D., Antala, B. & Epifani, S. In Physical Education in Primary School (Researches, Best Practices, Situation). FIEP Federation Internationale D' Education Physique. pp.123-136. Lecce – Brescia: GIUGNO 2017 da Pensa MultiMedia Editore s.r.l.
M 14
- 121.** Mandić, D., **Martinović, D.** & Pelemiš, V. (2017). Structure of Motor Abilities of Pre-School Children before and After Kinesiology Treatment, (original scientific paper). Croatian Journal of Education. UDK: 371(05), Print ISSN: 1848-5189. Spec.Ed.Print ISSN: 1848-5650. On-line ISSN: 1848-5197. Vol. 19. Sp.ED.No 2/2017, pp. 155-169
M 23
- 122.** Dzinovic, D., Martinovic, D. Mandic, D. i Bandur, V. (2018). Preschool institution as a determinant of the development of petyy motorism in pre-school children. Journal Plus Education, vol. XIX, No. 1/2018. ISSN 1842-077X print, E-ISSN 2068-1151 online. pp. 55-65
M 24
- 123.** Martinović, D., Džinović, D. i Kojić, F. (2018). Savremene tehnologije u fizičkom vaspitanju kao faktor poboljšanja motoričkih sposobnosti dece. Inovacije u nastavi, XXXI, 2018/3. ISSN 0352-2334 ISSN 2335-0806 (online) UDC 370.8. Učiteljski fakultet Beograd, str. 88-95.
M 51
- 124.** Martinović, D., Branković, D., Miletić, V. i Rajković, Ž. (2018). Stavovi učenika mlađeg školskog uzrasta o načinu korišćenja slobodnog vremena i boravku u prirodi (originalni naučni rad). Inovacije u nastavi, br. 2/2018. ISSN 0352-2334 ISSN 2335-0806 (online) UDC 37:796.5-057.874. Učiteljski fakultet Beograd, str. 22-28
M 51
- 125.** Danimir Mandić, Danica Dzinovic, **Dragan Martinovic** & Veljko Bandjur (2018). Social Status of the Family as a Determinanto f the Development of Lateralization, Gross and Fine Motor Skills in Pre-School Children. International Journal of Education and Information Tehnologies. ISSN: 2074-1316. Volume 12, 2018. pp. 58-63
M 21
- 126.** Martinović Dragan i Vladimir Živanović (2019). Razlike u maksimalnoj potrošnji kiseonika i srčanoj frekvenciji kod odbojkaša, kajakaša i džudista. Metodicka teorija i praksa, br. 1/2019, Vol. XIII, Beograd. YUISSN 0354-9801. UDK: 796.012::612.22+616.12-008.3, str. 87-96.
M 53
- 127.** Šekeljčić, G., Stamatović, M., **Martinović, D.**, and Vladan Pelemiš (2019). Comparative Study of Motor Performances of the Boys with Different Body Mass Indices, (original scientific paper). Croatian Journal of Education. Vol 21, No 2/2019. UDK: 371(05), Print ISSN: 1848-5189. On-line ISSN: 1848-5197. pp. 511-526
M 23
- 128.** Martinović, D., Bandur, V. i Živanović, V. (2019). Stavovi učenika prema izletu kao obliku fizičkih aktivnosti. Nova škola, Pedagoški fakultet Bijeljina. ISSN 1840-0922. ISSN-e 2232-8300. UDK 37 DOI 10.7251/NSK POTVRDA O RECENZIJU, ČEKA SE ŠTAMPA
M 51
- 129.** Martinović, D., Branković, D., Živanović, V. i Pelemiš, V. (2018). Razlike u motoričkim sposobnostima učenika osnovnih škola gradske i prigradske sredine. Nova škola, Pedagoški fakultet Bijeljina. ISSN 1840-0922. ISSN-e 2232-8300. UDK 37 DOI 10.7251/NSK POTVRDA O RECENZIJU, ČEKA SE ŠTAMPA
M 51
- 130.** Bandur, V., Martinovic, D. i Nikolić, I. (2019). Teachers training for the new roles in teaching. Journal Plus Education, vol. XXV, No. 2/2019. ISSN 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151. pp. 7-10.
M 24
- 131.** Martinović, D., Branković, D. i Živanović, V. (2019). Stavovi nastavnika o logorovanju kao obliku vannastavnih aktivnosti. Inovacije u nastavi, XXXII, 2019/3. ISSN 0352-2334 ISSN 2335-0806 (online) UDC 796.54, Učiteljski fakultet, Beograd, pp. 100-106.
M 24

PODACI O PRIJAVLJIVANJU-NEPRIJAVLJIVANJU TEZE

1. Izjava da li je prijavljivana teza pod istim nazivom na drugoj visokoškolskoj Instituciji

Na osnovu ovjerene izjave kandidata Komisija potvrđuje da nije prijavljena doktorska disertacija pod istim naslovom na drugoj visokoškolskoj instituciji.

ZAKLJUČAK

Na osnovu detaljne analize prijave i obrazloženja predložene teme, Komisija konstatuje da kandidat Dejan Stević ispunjava sve uslove za izradu doktorske disertacije, a predložena tema u potpunosti posjeduje sve elemente potrebne za originalno naučno istraživanje. Komisija predlaže Naučno - nastavnom vijeću Pedagoškog fakulteta Bijeljina Univerziteta u Istočnom Sarajevu, da prihvati temu pod naslovom „Efekti programiranog vježbanja po modelu Školice sporta Pedagoškog fakulteta Bijeljina na promjene u motoričkim sposobnostima i morfološkim karakteristikama kod djece petog razreda sa teritorije grada Bijeljina“ i da za mentora odredi dr Nebojšu Mitrovića, vanrednog profesora na Pedagoškom fakultetu Bijeljina.

Mjesto: Bijeljina

Datum: 7.2.2025. godine

¹U skladu sa članom 33. Pravilnika o studiranju na trećem ciklusu studija na Univerzitetu u Istočnom Sarajevu

²U skladu sa članom 31. Pravilnika o studiranju na trećem ciklusu studija na Univerzitetu u Istočnom Sarajevu

Komisija:

1. Dr Dragan Martinović, redovni profesor, naučno polje: Društveno humanističke nauke, naučna oblast: Fizičko vaspitanje i sport, uža naučna oblast: Metodika nastave fizičkog vaspitanja, Fakultet za obrazovanje učitelja i vaspitača – Univerzitet u Beogradu, predsjednik Komisije;

2. Dr Borislav Cicović, redovni profesor, naučno polje: Zdravstvene nauke, uža naučna oblast: Sportske i rehabilitacione nauke, Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta Univerzitet u Istočnom Sarajevu – član Komisije;

3. Dr Bojan Bjelica, docent, naučno polje: Zdravstvene nauke, uža naučna oblast: Sportske i

rehabilitacione nauke, Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta Univerzitet u Istočnom Sarajevu
– član Komisije;

Izdvojeno mišljenje³:

1. _____, u zvanju _____ (NO _____, UNO
_____, Univerzitet _____,
Fakultet _____ u _____, član Komisije;

Obrazloženje:

³ Članovi komisije koji se ne slažu sa mišljenjem većine članova komisije, obavezni su da u izveštaj unesu izdvojeno mišljenje sa obrazloženjem razloga zbog se ne slažu sa mišljenjem većine članova komisije (član komisije koji je izdvojio mišljenje potpisuje se ispod navoda o izdvojenom mišljenju)